

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска

«Утверждаю»
Директор КОГОбУ СШ с УИОП
г. Омутнинска _____ И.П. Глазырина
Приказ №130 от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

(мальчики)

для 7-8 классов

на 2023-2024 учебный год

Омутнинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Технология: программа: 5-8 классы» А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, - М.: Вентана-Граф, 2015г., соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по технологии.

Программа по технологии, предметная область технология, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО; требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), с учетом Примерной программы основного общего образования по учебным программам: Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Технология 5 – 9 классы и авторской программы Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2015

Программа ориентирована на базовый уровень основного общего образования по технологии.

На изучение курса отводится в 7 классе 68 часа (2 часа еженедельно) и в 8 классе 34 часа (1 час в неделю).

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Одной из важнейших задач при обучении в основной школе на второй ступени технологического образования является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета "Технология"

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы. Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в рамках направления "Индустриальные технологии". Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии, обучающиеся ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов. Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Отбор содержания программы, выбор методики обучения произведен на основе реализации деятельностно-параметрического подхода, суть которого заключается в следующем: при разработке или выборе конструкции изделия, технологии ее обработки, наладке оборудования, приспособлений или инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали (шероховатость, форма, размеры, угол) выступает для учащихся как специальная задача анализа, выполнения и контроля. С позиций параметрического подхода изучается конструкция оборудования, приспособлений и инструментов.

Место предмета "Технология" в учебном плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность (профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая) должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет "Технология" является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

С учетом общих требований ФГОС ООО изучение предмета технологии должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных УУД;
- совершенствование умений осуществлять учебно – исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений социальных и этических аспектах научно – технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Результаты освоения предмета "Технология"

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего практические работы, задания, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств.

Применительно к учебной деятельности следует выделить два вида действий: 1) действие смыслообразования; 2) действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.

При развитии личностных результатов необходимо учитывать, что каждый ученик – индивидуален. Необходимо помочь найти в нем его индивидуальные личные особенности, раскрыть и развить в каждом ученике его сильные и позитивные личные качества и умения. Организуя учебную деятельность по предмету необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности каждого ученика. Помнить, что не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость:
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации и информационных технологий при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Метапредметными результатами изучения технологии является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных, регулятивных. Средством формирования метапредметных результатов является творческая и проектная деятельность учащихся, выполнение творческих, информационных, практико – ориентированных проектов. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая следующая работа:

- письменная работа, реферат
- художественная творческая работа (выжигание, резьба, рисунок, точение)
- материальный объект, макет
- отчетные материалы, тексты, технологические, инструкционные карты, тесты, кроссворды и др.

Средством формирования метапредметных результатов является интерактивные формы проведения занятий

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие, деловые и образовательные игры);
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, олимпиады, конкурсы, выставки);
- «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого»
- разминки;
- обратная связь;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, технологии проблемного диалога

При формировании познавательных УУД необходимо научить мыслить системно (основное понятие - пример - значение материала), помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, научить их учиться. Использовать схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний. Знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике, научить ребенка применять свои знания. Творческое мышление развивать анализом и решением проблемных ситуаций; чаще практиковать творческие задачи.

При формировании коммуникативных УУД научить ребенка высказывать свои мысли. Во время его ответа на вопрос задавать ему наводящие вопросы. Применять различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала, организовывая групповую работу или в парах, напомнить ребятам о правилах ведения дискуссии, беседы. Приучать учащегося самого задавать уточняющие вопросы по материалу (например, Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда? и т.д.) переспрашивать, уточнять.

При формировании регулятивных УУД научить учащегося контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике; контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу; научить адекватно оценивать выполненную им работу, исправлять ошибки.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации; оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого - психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Средством достижения предметных результатов служит содержание учебного материала, и прежде всего продуктивные практические задания и работы, проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся, интерактивные формы проведения занятий.

Планирование курса

№	Раздел	Количество часов
7 класс		
1	Введение	1
2	Технология обработки древесины	17
3	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	14
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	14
5	Культура дома	6
6	Творческий проект	16
Итого		68
8 класс		
1	Введение	1
2	Культура дома	6
3	Творческий проект	9
4	Электротехнические работы	18
Итого		34

Учебно– тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Содержание	Основные виды деятельности учащихся
<i>Введение (1 час)</i>			
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами.
<i>Технологии обработки древесины. Элементы машиноведения. (19 часов)</i>			
2	Физико-механические свойства древесины	Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины.	Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.
3	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	Конструкторская и технологическая документация. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Планирование технологической последовательности	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

		операций обработки заготовки.	
4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	Конструкторская и технологическая документация. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.
5	Заточка деревообрабатывающих инструментов	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы.	Настраивать и затачивать дереворежущие инструменты. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Соблюдать правила безопасного труда.
6	Заточка деревообрабатывающих инструментов	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы.	Настраивать и затачивать дереворежущие инструменты. Соблюдать правила безопасного труда.
7	Настройка рубанков и шерхебелей	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы.	Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Соблюдение правила безопасного труда.
8	Настройка рубанков и шерхебелей	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы.	Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Соблюдение правила безопасного труда.
9	Шиповые столярные соединения	Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные	Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными

		особенности. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Правила безопасной работы.	инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соблюдение правила безопасного труда.
10	Шиповые столярные соединения	Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Правила безопасной работы.	Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соблюдение правила безопасного труда.
11	Шиповые столярные соединения	Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Правила безопасной работы.	Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соблюдение правила безопасного труда.
12	Шиповые столярные соединения	Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Правила безопасной работы.	Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соблюдение правила безопасного труда.
13	Соединения деталей шкантами и шурупами	Технология соединения деталей шкантами и шурупами	Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами

	в нагель	шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.	шурупами в нагель. Соблюдение правила безопасного труда.
14	Соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.	Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Соблюдение правила безопасного труда.
15	Точение конических и фасонных деталей	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Правила безопасной работы.	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках
16	Точение конических и фасонных деталей	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Правила безопасной работы.	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках
17	Художественное точение изделий из древесины	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Правила безопасной работы.	Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.
18	Художественное точение изделий из древесины	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Правила безопасной работы.	Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил

			безопасного труда при работе на станках.
Технологии обработки металлов. Элементы машиноведения» (14 ч)			
19	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов.	Знакомиться с термической обработкой стали.
20	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов.	Знакомиться с термической обработкой стали.
21	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.	Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
22	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.	Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
23	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станке. Основные	Изучать устройство токарного станка. Ознакомиться с инструментами для токарных работ. Управлять токарно-винторезным станком. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила

		<p>операции токарной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных станков. Правила безопасной работы на токарном станке.</p>	<p>безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном станке по чертежам и технологическим картам</p>
24	<p>Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6</p>	<p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станке. Основные операции токарной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных станков. Правила безопасной работы на токарном станке.</p>	<p>Изучать устройство токарного станка. Ознакомиться с инструментами для токарных работ. Управлять токарно-винторезным станком. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном станке по чертежам и технологическим картам</p>
25	<p>Технология токарных работ по металлу</p>	<p>Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.</p>	<p>Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.</p>
26	<p>Технология токарных работ по металлу</p>	<p>Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила</p>	<p>Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу.</p>

		безопасности труда.	Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.
27	Технология токарных работ по металлу	Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.	Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
28	Технология токарных работ по металлу	Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.	Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
29	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для	Изучать устройство фрезерного станка. Ознакомиться с инструментами для фрезерных работ. Управлять фрезерным станком. Налаживать и настраивать

		<p>работы на станках. Основные операции фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке</p>	<p>станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на фрезерном станке по чертежам и технологическим картам. Соблюдение правил безопасности труда.</p>
30	<p>Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш</p>	<p>Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке</p>	<p>Изучать устройство фрезерного станка. Ознакомиться с инструментами для фрезерных работ. Управлять фрезерным станком. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на фрезерном станке по чертежам и технологическим картам. Соблюдение правил безопасности труда.</p>
31	<p>Нарезание наружной и внутренней резьбы</p>	<p>Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасности труда.</p>	<p>Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы. Соблюдение правил безопасности труда.</p>
32	<p>Нарезание наружной и внутренней резьбы</p>	<p>Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с</p>	<p>Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.</p>

		ручной обработкой металлов. Правила безопасности труда.	Соблюдение правил безопасности труда.
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (14 ч)			
33	Мозаика на изделиях из древесины	Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Соблюдение правил безопасности труда.
34	Мозаика на изделиях из древесины	Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Соблюдение правил безопасности труда.
35	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. . Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Соблюдение правил безопасности труда.
36	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. . Правила безопасного	Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка,

		труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	тиснение рисунка, отделка. Соблюдение правил безопасности труда.
37	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
38	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
39	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Соблюдение правил безопасности труда.
40	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Соблюдение правил безопасности труда.
41	Художественная обработка металла (басма)	Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных	Освоение технологии получения рельефных рисунков в технике басмы; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

		работ с древесиной и металлом.	Соблюдение правил безопасности труда.
42	Художественная обработка металла (басма)	Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Освоение технологии получения рельефных рисунков в технике басмы; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Соблюдение правил безопасности труда.
43	Художественная обработка металла (пропильный металл)	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Соблюдение правил безопасности труда.
44	Художественная обработка металла (пропильный металл)	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Соблюдение правил безопасности труда.
45	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с	Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка. Соблюдение правил безопасности труда.

		художественной обработкой металла.	
46	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.	Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка. Соблюдение правил безопасности труда.
Культура дома (б ч)			
47	Основы технологии оклейки помещений обоями	Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасной работы.	Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея подвид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде). Соблюдение правил безопасности труда.
48	Основы технологии оклейки помещений обоями	Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасной работы.	Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея подвид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде). Соблюдение правил безопасности труда.
49	Основные технологии малярных работ	Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды	Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и

		красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. . Правила безопасной работы.	образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Соблюдение правил безопасности труда.
50	Основные технологии малярных работ	Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. . Правила безопасной работы.	Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Соблюдение правил безопасности труда.
51	Основы технологии плиточных работ	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Правила безопасной работы.	Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя). Соблюдение правил безопасности труда.
52	Основы технологии плиточных работ	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Правила безопасной работы.	Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя). Соблюдение правил безопасности труда.
Творческий проект (16 ч)			
53	Основные требования проектирования. Элементы конструирования	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка).	Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

		Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	
54	Основные требования проектирования. Элементы конструирования	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.
55	Творческий проект	Проектирование изделия . Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товаров и услугах.	Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.
56	Творческий проект	Проектирование изделия . Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товаров и услугах.	Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.
57	Разработка творческого проекта	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.	Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК.

58	Разработка творческого проекта	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.	Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК.
59	Выбор и оформление творческого проекта	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации.	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.
60	Выбор инструмента, приспособлений и материалов	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации.	Планирование последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.
61	Технология выполнения творческого проекта	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Соблюдать правила безопасной работы.
62	Технология выполнения творческого проекта	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной	Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты

		конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Соблюдать правила безопасной работы.
63	Технология выполнения творческого проекта	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Соблюдать правила безопасной работы.
64	Технология выполнения творческого проекта	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Соблюдать правила безопасной работы.
65	Технология выполнения творческого проекта	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Соблюдать правила безопасной работы.
66	Расчет себестоимости творческого проекта	Оценка затрат на изготовление продукта и	Оформлять проектные материалы. Расчёт затрат на

		возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	выполнение проекта.
67	Защита творческого проекта. Вывод	Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.
68	Защита творческого проекта. Вывод	Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.

8 класс

№	Тема урока	Содержание
<i>Введение (1 час)</i>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.
<i>Культура дома (6 часа)</i>		
2	Ремонт оконных блоков	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.
3	Ремонт дверных блоков	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-

		отделочных работ.
4	Технология установки дверного замка	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.
5	Особенности установки врезного замка	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.
6	Утепление дверей Утепление окон	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.
7	Утепление окон	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.
Творческий проект (9 ч)		
8	Проект. Организационно - подготовительный этап	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.
9	Выбор и обоснование проекта	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.
10	Разработка графической документации	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.
11	Разработка технологической	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и

	документации	<p>средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.</p> <p>Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.</p>
12	Разработка технологической документации	<p>Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.</p> <p>Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.</p>
13	Технологический этап над проектом	<p>Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p>
14	Технологический этап над проектом	<p>Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p>
15	Технологический этап над проектом	<p>Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p>
16	Защита творческого проекта	<p>Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. . Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.</p>
Электротехнические работы (18ч)		
17	Электричество в нашем доме	<p>Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.</p>
18	Типы электростанций	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p>

19	Квартирная электропроводка	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.
20	Квартирная электропроводка	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.
21	Квартирная электропроводка	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.
22	Квартирная электропроводка	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.
23	Бытовые нагревательные приборы и светильники	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.</p> <p>Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p>
24	Принцип действия бытовых приборов	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.</p> <p>Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p>
25	Виды, назначение, устройство электропечей	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.</p> <p>Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p>
26	Электромагниты и их применение.	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей простых электронных устройств из</p>

		<p>промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.</p>
27	Электромагнитное реле.	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.</p>
28	Электрические двигатели	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.</p> <p>Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.</p>
29	Электрический пылесос	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.</p> <p>Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p>
30	Стиральная машина	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.</p> <p>Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p>
31	Холодильник	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.</p> <p>Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p>
32	Швейная машина	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.</p> <p>Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии</p>

		электрической энергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.
33	Зачет по электротехнике.	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.
34	Зачет по электротехнике.	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Ресурсное обеспечение программы

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. П.С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. Технический труд. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений — М. Вентана - Граф, 2013г.
2. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., переработанное / (Б. А. Гончаров, Е. В. Елисеева, А. А. Электон и др.); под ред. В. Д. Симоненко. - М. Вентана - Граф, 2013г.

Дополнительные пособия:

для учащихся:

3. П.С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. Технология. Трудовое обучение. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана - Граф, 1998г.
4. Симоненко В. Д., Бронников Н. Л., Самородский П. С., Сеница Н. В. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. /под ред. В. Д. Симоненко – М.: Вентана - Граф, 2001г
5. А. Л. Каюсов, А. А. Хозина. Альбом чертежей и технологических карт на изделия из древесины, изготавливаемые учащимися 5-7 классов. Нижний Новгород, 1991г.
6. А. Л. Каюсов. Альбом чертежей и технологических карт на изделия из металла, изготавливаемые учащимися 4-8 классов. Горький, 1989г.
7. Э. В. Рахвк. Мастерим из древесины. Книга для учащихся 5-8 классов. - М.; Просвещение, 1988г.

для учителя:

8. К. Л. Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков), 6 класс. - М.: ВАКО, 2009г.
7. В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. Объекты труда. 6 класс. Пособие для учителя. М.; Просвещение, 1991г.
9. И. Д. Симоненко, П. С. Самородский, Н. В. Сеница, Е. В. Елисеева. Технология: 8 класс: методические рекомендации. - М. : Вентана - Граф, 2013г.