

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

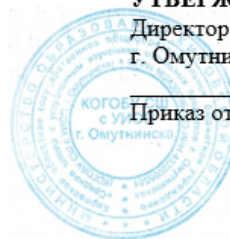
КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ СШ с УИОП
г. Омутнинска

И.П. Глазырина

Приказ от 28.09.2024 № 129



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Шахматы»

для обучающихся 7 класса

Омутнинск

Пояснительная записка

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру, в ходе которой вырабатывается ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

На базе КОГОБУ СШ с УИОП г.Омутнинска в рамках нацпроекта "Образование" открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в нем и создана образовательная зона «Шахматы». Образовательная зона «Шахматы» используется для реализации программы данного курса «Шахматы»

Практические задания, предлагаемые в этом курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и развитие творческих способностей.

Таким образом, данный курс способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к математике, информатике, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих наук.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Шахматы»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью типичных шахматных задач, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Промежуточная аттестация проводится в соревновательной обстановке в виде шахматной игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата

- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Общая характеристика

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что данный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам этого возраста. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), компьютерных шахмат, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; применении метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат).

Описание места курса в учебном плане

Согласно учебному плану на 2023-2024 уч. год на изучение курса «Шахматы» в 7 классе отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч. на учащихся 7 классов, обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования.

№	Тема урока	Планируемая дата проведения
1	История шахмат.	02.09.2023
2	Шахматная доска	09.09.2023
3	Начальная расстановка фигур на доске	16.09.2023
4	Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля	23.09.2023
5	Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи	30.09.2023
6	Как ходит слон: ходы и взятия	07.10.2023
7	Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя	14.10.2023
8	Ходы и взятия коня	21.10.2023
9	Правила ходов и взятия пешки	28.10.2023
10	Взятия фигурами и пешками. Повторение изученного материала.	11.11.2023
11	Шах, способный защитить от шаха	18.11.2023
12	Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха. Повторение темы.	25.11.2023
13	Мат. Определение, простейшие примеры.	02.12.2023
14	Закрепление темы «Мат». Решение задач.	09.12.2023
15	Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры	16.12.2023
16	Рокировка. Случай, когда невозможно сделать рокировку	23.12.2023
17	Взятие на проходе	13.01.2024
18	Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя: повторение. Самостоятельная работа по этим трем темам	20.01.2024
19	Пат. Определение, примеры, отличие от мата	27.01.2024
20	Недостаток материала для достижения победы (мата)	03.02.2024
21	Троекратное повторение позиции. Вечный шах	10.02.2024

22	Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей	17.02.2024
23	Повторение темы «Ничья»	02.03.2024
24	Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий	16.03.2024
25	Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации	30.03.2024
26	Ценность шахматных фигур	06.04.2024
27	Проверочная работа по темам «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур»	13.04.2024
28	Вилка. Определение, примеры применения на практике	20.04.2024
29	Связка. Определение, примеры применения на практике	27.04.2024
30	Самостоятельная работа по темам «Вилка» и «Связка»	04.05.2024
31	Разбор самостоятельной работы.	11.05.2024
32	Подготовка к итоговой контрольной работе и разбор типовых примеров.	18.05.2024
33	Итоговая контрольная работа за учебный год.	25.05.2024
34	Итоговый урок	30.05.2024

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. Демонстрационная шахматная доска
<https://shkolaproгимnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/chess-board.ru>
2. lichess.org
<https://lichess.org/ru>
3. Шахматная школа
<https://school.chessplanet.ru/>
4. <https://chessking.com/>
5. Шахматный тренажер StepChess
<https://stepchess.ru/>
6. learningapps.org
<https://learningapps.org/>
7. Русская шахматная школа
<https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/>