

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г. Омутнинска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ СШ с УИОП
г. Омутнинска

И.П. Глазырина

Приказ от 28.09.2024 № 129



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
(базовый уровень)
10, 11 класс (68 часов)**

на 2024-2025 учебный год

Омутнинск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов, предметная область «Общественные науки», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, составлена на основе УМК Основы финансовой грамотности, Брехова Ю.В., Алмосов Ю.П., Завьялов Д.Ю. одобренный Центральным банком РФ. Для обучения используется учебники Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 10–11 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год основы финансовой грамотности изучаются в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Для обучения используется учебники Брехова Ю.В., Алмосов Ю.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. 10–11 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия,

подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цели и задачи курса

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Задачи -

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере,

для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Методы и формы обучения:

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции,
- практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
- семинары,
- дискуссии,

- деловые игры,
- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится итоговое диагностическое тестирование.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса обучающийся должен знать и понимать:

- понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- структуру денежной массы;
- структуру доходов населения страны и способов её определения;
- зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможные нормы сбережения;
- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- различные виды страхования;
- виды финансовых рисков;

- способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

В результате изучения курса обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности:

- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Основные разделы 10 класс

| № | Раздел | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1 | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 11 |
| 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 8 |
| 3 | Налоги: почему их надо платить | 6 |
| 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 9 |
| Итого: | | 34 |

Основные разделы 11 класс

| № | Раздел | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | 12 |
| 2 | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | 11 |
| 3 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 11 |
| Итого: | | 34 |

Содержание и примерный перечень формируемых компетенций, получаемых знаний, осваиваемых умений

10 класс

Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (11ч)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8ч)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить (6ч)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (9ч)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

11 класс

Раздел 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять (12ч)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Раздел 2. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (11ч)

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Раздел 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (11ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в

России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительная литература

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.

5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.

Интернет-источники

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.

2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.

3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.

Поурочно-тематическое планирование 10 класс

| № урока | Тема урока | Элементы содержания | Основные виды деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) |
|---------|--|---|---|
| | <p>Воспитательные задачи: экономическое воспитание учащихся. Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность функционирования в ученическом, а затем и производственном коллективе: требовательности, принципиальности, критичности, самокритичности, благородства, великодушия, самообладания, гордости, смелости, осмотрительности, самоотверженности, чувства товарищества, оптимизма, дружелюбия.</p> | | |
| | <p>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</p> | | |
| 1 | <p>Управление личными финансами</p> | <p>личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.</p> | <p>отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.</p> |
| 2 | <p>Как правильно выбрать банк</p> | <p>личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система,</p> | <p>отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.</p> | |
| 3 | <p>Как сберечь накопления с помощью депозитов</p> | <p>финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.</p> | <p>откладывать деньги на определённые цели; находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков.</p> |
| 4 | <p>Проценты по вкладу: большие и маленькие</p> | <p>банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад,</p> | <p>читать и проверять банковскую выписку;</p> |
| 5 | <p>Как правильно рассчитать проценты</p> | <p>формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; знание способов начисления процентов по вкладам.</p> | <p>производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета; знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами. | отличать коллекционные монеты от инвестиционных; находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы. |
| 7 | Кредит: зачем он нужен и как его получить | кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель; знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов. | идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа. |
| 8 | Какой кредит выбрать и какие | потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, | искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | условия кредитования предпочсть | кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история; | коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций; |
| 9 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочсть | знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история. | читать кредитные договоры; соотносить вид кредита с целью кредита; получать информацию о своей кредитной истории. |
| 10 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код; знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, | проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах; находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком; получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт; блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств. |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | | возможностей использования банковских карт в повседневной жизни. | |
| 11 | Контрольная работа №1 | Проверка полученных знаний | Применение полученных знаний в различных ситуациях и умение решения задач. |
| | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | |
| 12 | Финансовые риски | инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; | оценивать доходность инвестиций; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; |
| 13 | Стратегии инвестирования | знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены. | Различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков. |
| 14 | Что такое ценные бумаги | рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги; | проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; |
| 15 | Виды ценных бумаг | знание видов ценных бумаг и их отличий | определять вид пакета акций, которым владеет индивид; |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. | рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. |
| 16 | Граждане на рынке ценных бумаг | стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; | искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени. |
| 17 | Граждане на рынке ценных бумаг | знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке. | искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени. |
| 18 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; знание способов | искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов. | |
| 19 | Контрольная работа №2 | Проверка полученных знаний | Применение полученных знаний в различных ситуациях и умение решения задач. |
| | Налоги: почему их надо платить | | |
| 20 | Что такое налоги | налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение. | получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию. |
| 21 | Виды налогов, уплачиваемые физическими | налог на доходы физических лиц (НДФЛ), | определять элементы налогов; |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | лицами в России | транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; | |
| 22 | Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России | знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате. | рассчитывать размер личных налогов. |
| 23 | Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет | налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; | использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; |
| 24 | Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет | знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета. | рассчитывать размер налогового вычета; оформлять заявление на получение налогового вычета. |
| 25 | Контрольная работа №3 | Проверка полученных знаний | Применение полученных знаний в различных ситуациях и умение решения задач. |
| | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | | |
| 26 | Страховой рынок России: кратко о главном | страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, | искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.</p> | |
| 27 | <p>Страхование имущества: как защитить нажитое состояние</p> | <p>страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;</p> | <p>различать виды страхования имущества; не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;</p> |
| 28 | <p>Страхование имущества: как защитить нажитое состояние</p> | <p>знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.</p> | <p>осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.</p> |
| 29 | <p>Личное страхование</p> | <p>личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;</p> | <p>различать виды страхования жизни; различать особенности обязательного и добровольного страхования;</p> |
| 30 | <p>Личное</p> | <p>знание основ личного страхования как</p> | <p>использовать правильную последовательность действий</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|
| | страхование | способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием. | при возникновении страхового случая. |
| 31 | Если нанесен ущерб третьим лицам | ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования. | ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности; производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности; осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты. |
| 32 | Как правильно выбрать страховщика | критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате; знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности. | отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании. |

| | | | |
|----|-----------------------|--|--|
| 33 | Контрольная работа №4 | Проверка полученных знаний | Применение полученных знаний в различных ситуациях и умение решения задач. |
| 34 | Обобщение всего курса | создавать проекты по тематике финансовой грамотности | Применение полученных знаний в различных ситуациях |

Поурочно-тематическое планирование 11 класс

| № урока | Тема урока | Элементы содержания | Основные виды деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) |
|---------|---|--|--|
| | Воспитательные задачи: экономическое воспитание учащихся. Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность функционирования в ученическом, а затем и производственном коллективе: требовательности, принципиальности, критичности, самокритичности, благородства, великодушия, самообладания, гордости, смелости, осмотрительности, самоотверженности, чувства товарищества, оптимизма, дружелюбия. | | |
| | Собственный бизнес: как создать и не потерять | | |
| 1 | Создание собственного бизнеса | бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; | отличать организационно-правовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса. |
| 2 | С чего начать собственный бизнес | знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; | осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела; осуществлять сбор |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| | | правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером. | необходимых документов для регистрации собственного бизнеса. |
| 3 | Пишем бизнес-план | бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребитель, конкуренты, точка безубыточности; | понимать структуру бизнес-плана компании; составлять бизнес-план по алгоритму; осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи. |
| 4 | Пишем бизнес-план | знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления. | понимать структуру бизнес-плана компании; составлять бизнес-план по алгоритму; осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи. |
| 5 | Расходы в собственном бизнесе | расходы, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор; | находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль. |
| 6 | Доходы в собственном | доходы, прибыль, чистая прибыль, знание видов | находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | бизнесе | финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации. | рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль. |
| 7 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН); | рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; |
| 8 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них. | находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет. |
| 9 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск; знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков. | идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности; проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности. |
| 10 | Защита проектов по бизнес-плану | Защита проектов | выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | бизнеса; анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи; создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи. |
| 11 | Защита проектов по бизнес-плану | Защита проектов | выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса; анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи; создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи. |
| 12 | Контрольная работа №1 | Проверка полученных знаний | Применение полученных знаний в различных ситуациях и умение решения задач. |
| | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | | |
| 13 | Что такое финансовые мошенничества | финансовое мошенничество, | критически анализировать финансовую информацию; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования. |
| 14 | Финансовая пирамида | финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества. | выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; |
| 15 | Махинации с банковскими | знание возможных финансовых | находить актуальную информацию на сайтах |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|
| | картами | мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. | компаний и государственных служб; сопоставлять информацию, полученную из различных источников. |
| 16 | Махинации кредитами | с знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. | находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; |
| 17 | Махинации инвестициями | с знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. | находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять информацию, полученную из различных источников. |
| 18 | Виртуальные ловушки | с знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); | находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; распознавать мошенническую схему в сети Интернет. защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете. |
| 19 | Деньги при работе в сети интернет | с знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети | находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | | Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); | распознавать мошенническую схему в сети Интернет. защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете. |
| 20 | 5 правил, чтобы не стать жертвами мошенников | знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); | находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; распознавать мошенническую схему в сети Интернет. защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете. |
| 21 | Защита проектов | Защита проектов | ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера; |
| 22 | Защита проектов | Защита проектов | ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера; |
| 23 | Контрольная работа №2 | Проверка полученных знаний | Применение полученных знаний в различных ситуациях и умение решения задач. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | | |
| 24 | Что такое пенсия? | пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; | находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; |
| 25 | Как менялась государственная пенсионная система | знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина. | находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; |
| 26 | Как устроена государственная пенсионная система в России | знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина. | находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; |
| 27 | Как работают корпоративные пенсионные программы | накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; | находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 28 | Каким должен быть размер пенсии | знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, | осуществлять условный расчёт будущей пенсии. |
| 29 | Какие инструменты можно использовать для получения пенсии | представление о существующих программах пенсионного обеспечения. | |
| 30 | Как накопить и приумножить пенсионные накопления | знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, | сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант. |
| 31 | Контрольная работа №3 | Проверка полученных знаний | Применение полученных знаний в различных ситуациях и умение решения задач. |
| 32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них. | использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда. осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов. |
| 33 | Занятие – презентация учебных достижений | Защита презентаций | создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности |

| | | | |
|-----------|------------------|--------------------|---|
| 34 | Урок - обобщение | Защита презентаций | создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности |
|-----------|------------------|--------------------|---|