

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГОбУ СШ с УИОП

г. Омутнинска

И.П. Глазырина

Приказ от 28.09.2024 № 129



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса**

**«Латинский язык»**

**для обучающихся 10 – 11 классов**

**Омутнинск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по изучению латинского языка в рамках естественно-научного и универсального профилей обучения предназначен для учащихся 10 — 11 классов, планирующих в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения на медицинские специальности. Курс, рассчитанный на 68 учебных часов, способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения учащихся в профильных классах посредством углубления и расширения их знаний в вопросах физиологии и медицины. Программа элективного курса, составленная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и содержания примерных программ по учебным предметам «Биология» (углублённый уровень), «Русский язык» (базовый уровень) для уровня среднего общего образования, предназначена для организации занятий в профильных медицинских классах, а также факультативных занятий в 10 — 11 классах общеобразовательных организаций.

### Общая характеристика курса

В рамках предлагаемого элективного курса изучаются основы элементарной грамматики латинского языка с целью понимания медицинских терминов в цикле «Анатомическая терминология»; рассматриваются анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология. Исходя из соотношения занятий, посвящённых изучению теории латинского языка, и уроков, на которых выполняются практические работы, курс имеет практическую направленность. Цель курса: усвоение учащимися грамматики латинского языка в объёме, необходимом для чтения, понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов и принципов их этимологии.

### Задачи курса:

- развитие терминологического мышления учащихся;
- развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;
- формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике;
- получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку;

— использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским), рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;

— рассмотрение использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;

— развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;

— формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;

— формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах. Основные идеи курса:

— межпредметная интеграция;

— овладение базовыми навыками использования медицинской терминологии.

Учебно-методическое обеспечение курса включает учебное пособие для учащихся «Латинский язык для медицинских классов» и программу элективного курса. Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Пособие разбито на параграфы. Каждый параграф включает вопросы на актуализацию знаний, теоретические сведения по грамматике, вопросы на закрепление теоретического материала, практические упражнения, лексический минимум в объёме 15 — 20 слов, пословицы и крылатые выражения. Использование в учебном процессе упражнений для самостоятельной отработки полученных умений и навыков способствует лучшему осмыслению изученного материала, расширяет возможность индивидуального и дифференцированного подходов к обучению. Предлагаемые пословицы и крылатые выражения расширяют кругозор учащихся. Можно предложить им подготовить сообщения об истории и употреблении этих выражений, такая работа поможет развитию творческих способностей учащихся. Подобные виды работ помогают школьникам овладевать доступными для них научными методами исследования, формируют и развивают творческое мышление, повышают интерес к изучению древних языков, помогают понять процессы перехода слов в современные языки. Систематическое изучение грамматики, латинских слов и выполнение предлагаемых упражнений позволяют учащимся приобрести хорошую базу для дальнейшего усвоения курса латинского языка в медицинских высших учебных заведениях. Элективный курс допускает использование любых современных образовательных

технологий по усмотрению учителя, различных организационных форм обучения: лекций, семинаров, бесед, лабораторно-практических занятий, исследовательских работ, конференций. В качестве основной организационной формы проведения занятий предлагается лекционно-семинарское занятие, на котором даётся объяснение теоретического материала и выполняются упражнения по данной теме. Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала учителю предлагается использовать раскрытие этимологии слов, чтение на латинском языке стихотворений, басен или небольших профессиональных текстов с объяснением смысла прочитанного. Формами контроля за усвоением материала могут служить самостоятельные или контрольные письменные работы, самостоятельные творческие работы, тесты, устные опросы.

### **Содержание курса «Латинский язык»**

#### *Фонетика*

Латинский алфавит. Звукобуквенные соответствия. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Ассимиляция. Редукция гласных. Закон ротацизма. Типы произношения.

#### *Лексика*

Лексическое богатство латинского языка. Характеристика словарного состава. Синонимия, антонимия, омонимия. Полисемия. Латинские дериваты в русском и изучаемом иностранном языке: собственные имена, общеупотребительная лексика, научно-техническая, общественно-политическая, богословская лексика.

#### *Грамматика*

Синтетизм грамматического строя латинского языка.

Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Историческая и практическая основа. Типы склонения. Парадигмы пяти склонений и общий обзор системы склонения, сравнение падежных окончаний. Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов. Нерегулярное формообразование.

Имя прилагательное: распределение по трем типам склонения. Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис степеней сравнения. Парадигмы склонения.

Местоимения: разряды местоимений и их употребление (личные, указательные, притяжательные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, возвратные). Супплетивизм форм личных местоимений. Употребление указательных местоимений. Употребление указательных местоимений в функции личных третьего лица. Особенности «местоименного склонения». Парадигмы склонения всех разрядов местоимений.

Числительные: разряды числительных (количественные, порядковые). Склонение числительных, их употребление.

Наречия: морфологические типы наречий. Способы образования. Степени сравнения.

Глагол: основные грамматические категории. Двувидовая система латинского глагола (*infinitum, perfectum*). Синтетизм в образовании личных глагольных форм системы инфекта. Противопоставление синтетизма активного залога и аналитизма пассивного в системе перфекта.

Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.

Активный и пассивный залог. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Категория лица. Личные окончания как морфологический показатель лица. Противопоставление личных и неличных форм.

Категория числа. Единственное и множественное число и способы его выражения в синтетических и аналитических формах.

Категория наклонения: изъявительное, повелительное наклонения. Специфика латинского конъюнктива.

Три основы и четыре основные формы глагола. Назначение основ. Четыре типа спряжения.

Способы образования основ префекта. Три набора личных окончаний. Суффиксы времени и наклонений. Парадигмы спряжения.

Глагол “*esse*” сложные с ним: особенности спряжения.

Неправильные, недостаточные, безличные глаголы: особенности формообразования, парадигмы спряжения, употребление и перевод.

Неличные глагольные формы: инфинитивы, причастия, супины. Герундий, герундив. Образование от глагольных основ, значение, употребление, перевод.

Наречия: морфологические типы. Способы образования. Степени сравнения.

Предлоги: предложное управление. Предлоги с аккузативом, аблятивом, с двумя падежами. Постпозитивные предлоги *causa* и *gratia*. Синонимия и полисемия предлогов. Предлоги и наречия. Предлоги и приставки.

### *Словообразование*

Способы словообразования (словосложение и аффиксация). Префиксация в глагольном и именном словообразовании.

### *Синтаксис*

Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Порядок слов. Согласование. Управление. Синтаксические функции падежей. Действительная и страдательная конструкции. Синтаксические функции супинов, герундия, герундива. Система инфинитивов. Синтаксические функции инфинитивов. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Синтаксические функции причастий.. Participium conjunctum. Ablativus absolutus. Конъюнктив в независимом предложении.

### Синтаксис сложного предложения

Общее число часов, отведённых для изучения латинского языка, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Латинский алфавит. Правила чтения. Упражнения на развитие навыков чтения	1		
2	Длительность гласных и слогов. Правила ударения. Упражнения на развитие навыков постановки ударения	1		
3	Упражнения на повторение правил чтения и ударения	1		
4	Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени существительного. Пять склонений имен существительных. Упражнения. Лексический минимум	1		
5	I склонение существительных	1		
6	II склонение существительных	1		
7	Nomen adjectivum (имя прилагательное). Прилагательные I-II склонения	1		
8	III склонение существительных. Признаки мужского и женского рода	1		
9	Исключения из правил о признаках мужского и женского рода существительных III склонения	1		
10	Прилагательные III склонения	1		
11	Упражнения. Лексический минимум	1		

12	III склонение существительных. Признаки среднего рода	1		
13	Глагол. Категории латинского глагола	1		
14	Глагол. Четыре словарные формы глагола	1		
15	Глагол. Повелительное наклонение	1		
16	Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога	1		
17	Простое распространённое предложение. Крылатые выражения латинского языка	1		
18	Словообразование в латинском языке	1		
19	Числительное. Количественные числительные	1		
20	Порядковые числительные	1		
21	Прошедшее незаконченное время изъявительного наклонения действительного залога	1		
22	Личные местоимения	1		
23	Возвратные местоимения	1		
24	Будущее время (первое) изъявительного наклонения действительного залога	1		
25	Спряжение глагола esse	1		
26	Глаголы сложные с esse	1		
27	Крылатые выражения латинского языка	1		
28	Глаголы сложные с ire	1		
29	Чтение латинских текстов	1		
30	Указательные местоимения is, ea, id	1		
31	Указательные местоимения ille, illa, illud	1		



32	Отрицательные местоимения	1		
33	Крылатые выражения латинского языка	1		
34	Промежуточная аттестация: тест	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Относительное местоимение	1		
2	Вопросительные местоимения	1		
3	Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога	1		
4	Предпрошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога	1		
5	Будущее второе совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога	1		
6	Страдательное причастие прошедшего времени	1		
7	Крылатые выражения латинского языка	1		
8	Степени сравнения прилагательных	1		
9	Степени сравнения наречий	1		
10	Супплетивные степени сравнения	1		
11	Повторение системы латинского склонения. Имена существительные	1		
12	Повторение глагольной системы	1		
13	Повторение имён прилагательных	1		
14	Повторение спряжения глагола esse	1		

15	Числительные разделительные	1		
16	Числительные наречия	1		
17	Химическая терминология. Названия элементов	1		
18	Химическая терминология. Названия кислот	1		
19	Химическая терминология. Названия солей	1		
20	Химическая терминология. Названия оксидов и оснований	1		
21	Химическая терминология. Названия органических веществ	1		
22	Структура анатомического термина	1		
23	Названия костей	1		
24	Названия мышц	1		
25	Названия мягких органов (часть I)	1		
26	Названия мягких органов (часть II)	1		
27	Бинарная система названий животных	1		
28	Бинарная система названий растений (часть I)	1		
29	Бинарная система названий растений (часть II)	1		
30	Крылатые выражения латинского языка	1		
31	Клиническая терминология. Однословные клинические термины	1		
32	Фармацевтическая терминология	1		
33	Студенческая песня «Gaudeamus»	1		
34	Итоговый тест	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
-------------------------------------	----	--	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Инна Духанина: **Латинский язык** для медицинских классов. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС ; Автор · Духанина Инна Владимировна ; Издательство · Просвещение, 2023 г

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Г.В. Петрова. Латинская терминология в медицине: справ.-учеб. Пособие – М.: Астрель: АСТ, 2009.
2. Н.Л. Кацман, И.Л. Ульянова. Латинский язык: учебник для лицеев и гимназий.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
3. А.А. Марцелли. Латинский язык: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений гуманитарного профиля. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. С.А. Носков, М.С. Носков. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения.- М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2007.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.yandex.ru/lingua Latina](http://www.yandex.ru/lingua%20Latina)

[www.google.ru/медицинский латинский](http://www.google.ru/медицинский%20латинский)

[www.linguaeterna.com](http://www.linguaeterna.com)

[www.recipe.ru](http://www.recipe.ru) - Нормативные документы

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - Студенческая библиотека

[www.book.ru](http://www.book.ru) – Электронная библиотека