

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска

Протокол № 10 от 28.03.2022

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска
 А.Ю. Корчемкина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска


Приказ № 51/1 от 28.03.2022



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА ПРИ ПРИЕМЕ (ПЕРЕВОДЕ) В КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г. ОМУТНИНСКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного приказом департамента образования Кировской области от 27.12.2013 № 5-1521, и определяет общие положения индивидуального отбора учащихся при приеме (либо переводе) в классы КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения (далее – индивидуальный отбор).

1.2. Индивидуальный отбор осуществляется в целях выявления склонностей учащихся к получению основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и (или) для профильного обучения по соответствующим предметам и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей.

1.3. Индивидуальный отбор при переводе учащихся осуществляется для обучения:
– в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования (8-9 классы);
– в классах профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

1.4. Индивидуальный отбор при приеме в образовательную организацию осуществляется при наличии свободных мест в общеобразовательной организации после укомплектования ее учащимися данной общеобразовательной организации, переведенными в следующий класс.

2. Порядок формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов

2.1. Для формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов в школе проводится подготовительная работа, которая включает в себя:

– разъяснительную деятельность среди участников образовательного процесса по предстоящему обучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

- индивидуальное психологическое тестирование по определению склонностей и способностей обучающихся к обучению в специализированных классах;
- изучение запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по обучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- проведение контрольных, срезовых, тестовых работ среди учащихся для определения их способностей, интересов и наклонностей к будущей профилизации.

2.2. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), складывающейся экономической ситуации, возможностей школы (кадровых, финансовых, материальных и прочих) классы с углубленным изучением отдельных предметов могут формироваться каждый год по различным направлениям.

2.3. В течение учебного года заместителем директора по УВР и классными руководителями проводится анкетирование учащихся 7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления их предпочтений в учебной деятельности. Психологической службой образовательной организации выявляются склонности и способности учащихся для обучения в специализированных классах. На основании анализа результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся, анкет родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации, после согласования с администрацией образовательной организации определяются специализация классов с углубленным изучением отдельных предметов.

2.4. Во втором триместре педагогом – психологом образовательной организации проводится родительское собрание, на котором рассматриваются психологические особенности подростков данного возраста, проводится анализ проведенных диагностик и даются индивидуальные рекомендации по продолжению обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2.5. Не позднее, чем за месяц до окончания учебного года проводится общешкольное родительское собрание 7 классов по предварительному комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов, где до родителей (законных представителей) доводится информация по проведенной подготовительной работе формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов.

2.6. Прием заявлений родителей (законных представителей) учащихся 7 классов на проведение индивидуального отбора при приеме (переводе) в образовательную организацию по предложенной форме осуществляется до 30 мая.

2.7. Информацию о сроках проведения индивидуального отбора при приеме (переводе) в общеобразовательную организацию размещают на сайте образовательной организации, на информационном стенде образовательной организации, в средствах массовой информации.

2.8. По окончании учебного года (до 10 июня) учащиеся 7 классов проходят экзаменационное тестирование по двум предметам в зависимости от выбранной учебной дисциплины для углубленного изучения. Расписание экзаменов определяется приказом директора образовательной организации и доводится до сведения всех участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до их начала.

2.9. Перечень предметов углубленного изучения отдельных предметов закладывается в учебный план школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Изменение специализации классов с углубленным изучением отдельных предметов возможно приказом директора.

2.10. Ответственным за организацию работы по формированию классов с углубленным изучением отдельных предметов является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данный вопрос.

2.11. Для проведения вступительных экзаменов создается экзаменационная комиссия из учителей - предметников приказом директора образовательной организации.

2.12. Проходной балл при поступлении в класс с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании:

- средних учебных баллов по предметам, отвечающим за специализацию классов с углубленным изучением отдельных предметов. Максимальный учебный балл – 10;
- балла, полученного на вступительных экзаменах (максимальный балл – 20: 10 баллов за каждый экзамен);
- выполнения плана внеурочной деятельности по общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному направлениям (1 балл за реализацию всех направлений в полном объеме, 0,2 балла за каждое направление);
- итоговой оценки Портфолио ученика как обязательного компонента реализации ФГОС ООО (наличие Портфолио – 1 балл; участие ученика в конкурсном и олимпиадном движении (не менее 20 конкурсов) – 1 балл; максимальный балл – 2).

Общий максимальный балл при поступлении в класс с углубленным изучением отдельных предметов составляет 33 балла.

Минимальный балл для поступления в классы с углубленным изучением отдельных предметов не должен быть менее 15.

2.13. Экзаменационные работы учащихся хранятся 6 месяцев.

2.14. Результаты индивидуального отбора при приеме (перевode) в образовательную организацию размещаются на информационном стенде образовательной организации и хранятся у заместителя директора по УВР, курирующего данное направление, в течение одного года.

2.15. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов определяется приказом руководителя образовательной организации.

2.16. Родители (законные представители) в течение 3 дней после издания (ознакомления) приказа о комплектовании классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право подать апелляцию на имя руководителя образовательной организации о несогласии с результатами индивидуального отбора при приеме (перевode) в классы с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательной организации, с изложением своих доводов. Для рассмотрения апелляции может быть создана согласительная комиссия.

2.17. Зачисление учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов в течение всего периода их функционирования возможно приказом руководителя образовательной организации лишь при наличии свободных мест в данном классе, успешного вступительного испытания по предметам углубленного изучения и предъявления Портфолио достижений учащегося.

2.18. Преимущественным правом приема (перевода) в классы с углубленным изучением отдельных предметов пользуются победители и призеры II (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников, III (Всероссийского) этапа Всероссийской олимпиады школьников; дети – сироты, опекаемые дети, которые показывают высокие результаты по учебным предметам, определяющим специализацию классов с углубленным изучением отдельных предметов.

3. Порядок формирования профильных классов

3.1. Для формирования профильных классов в школе проводится подготовительная работа, которая включает в себя:

- разъяснительную деятельность среди участников образовательного процесса по предстоящему обучению в профильных классах;
- индивидуальное психологическое тестирование по определению склонностей и способностей обучающихся к обучению в специализированных классах;
- изучение запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по обучению в профильных классах;

– проведение административных (контрольных, срезовых, тестовых) работ среди учащихся для определения их способностей, интересов и наклонностей к будущей профилизации.

3.2. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), складывающейся экономической ситуации, возможностей школы (кадровых, финансовых, материальных и прочих) профильные классы могут формироваться каждый год по различным направлениям.

3.3. В течение учебного года классными руководителями и педагогом-психологом проводится анкетирование учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления их предпочтений в учебной деятельности. Психологической службой образовательной организации выявляются склонности и способности, учащихся для обучения в специализированных классах. На основании анализа результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся, анкет родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации, после согласования с администрацией образовательной организации определяются специализация классов профильного обучения.

3.4. Во втором триместре педагогом – психологом образовательной организации проводится родительское собрание, на котором рассматриваются психологические особенности подростков данного возраста, проводится анализ проведенных диагностик и даются индивидуальные рекомендации по продолжению обучения в профильных классах.

3.5. До окончания срока выбора предметов основного государственного экзамена проводится общешкольное родительское собрание 9 классов по предварительному комплектованию профильных классов, где до родителей (законных представителей) доводится информация по проведенной подготовительной работе по формированию профильных классов; необходимости выбора предметов на ОГЭ, определяющих специализацию профильного обучения.

3.6. Прием заявлений на проведение индивидуального отбора при приеме (переводе) в образовательную организацию в профильные классы (10 класс) начинается после проведения основного государственного экзамена.

3.7. Информацию о сроках проведения индивидуального отбора при приеме (переводе) в общеобразовательную организацию размещают на сайте образовательной организации, на информационном стенде образовательной организации, в средствах массовой информации.

3.8. Перечень профилей профильной школы закладывается в учебный план школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Изменение направлений профилизации профильной школы возможно приказом директора только в особых случаях (кадровых, финансовых и прочих проблемах).

3.9. Ответственным за организацию работы по формированию профильных классов является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данный вопрос.

3.10. Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется на основании их заявлений по рейтингу для индивидуального отбора при условии успешного обучения в основной школе, положительных учебных результатов по профильным предметам, наличия Портфолио достижений учащегося за курс основной школы.

3.11. Заявление подаётся в образовательную организацию не позднее чем за 3 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются сведения, установленные пунктом 1.13. Положения о порядке приема обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска и желаемый профиль обучения.

3.12. К заявлению прилагаются копии документов, установленных пунктом 1.15. Положения о порядке приема обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска, дополнительно выписка из протокола педагогического совета с результатами

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

3.13. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений детей, в соответствии с которой составляется рейтинг кандидатов.

3.14. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, полученных путём определения среднего балла аттестата следующим образом:

3.14.1. для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы универсального профиля, складываются все отметки в аттестате об основном общем образовании и делятся на общее количество отметок;

3.14.2. для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы других профилей, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы соответствующих предметных областей. Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25.

3.14.3. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок.

3.15. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Приемная комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых школой для приема в профильные классы.

3.16. При равном количестве баллов в рейтинге кандидатов преимущественным правом при приёме (переводе) пользуются следующие категории лиц:

3.16.1. дети – сироты, опекаемые дети, которые показывают высокие результаты по учебным предметам, определяющим специализацию профильных классов;

3.16.2. победители и призёры всех этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам, которые предстоит изучать углубленно, или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю;

3.16.3. победители и призёры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, по предметам, которые предстоит изучать углубленно, или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.16.4. обучающиеся, окончившие 9-е классы с углубленным изучением отдельных предметов при условии успешного обучения в основной школе и положительных учебных результатов по профильным предметам.

3.17. На основании списка приемной комиссии издается приказ о зачислении и комплектовании профильных классов.

3.18. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения кандидатов, их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах школы информации о зачислении.

3.19. Родители (законные представители) в течение 3 дней после издания (ознакомления) приказа о комплектовании профильных классов имеет право подать апелляцию на имя руководителя образовательной организации о несогласии с результатами индивидуального отбора при приеме (переводе) в профильные классы общеобразовательной организации, с изложением своих доводов. Для рассмотрения апелляции может быть создана согласительная комиссия.

3.20. Зачисление учащихся в профильные классы в течение всего периода их функционирования возможно приказом руководителя образовательной организации лишь при наличии свободных мест в данном классе, успешного вступительного испытания по профильным предметам и предъявления портфолио достижений учащегося.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы является нормативным локальным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. данного Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.