

**Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г. Омутнинска»
(КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска)**

ул. Комсомольская, 38, г. Омутнинск, Кировская обл., 612740
Тел.: 8 (83352) 2-22-41 Факс: 8 (83352) 2-13-38 E-mail: sch1-omut@yandex.ru

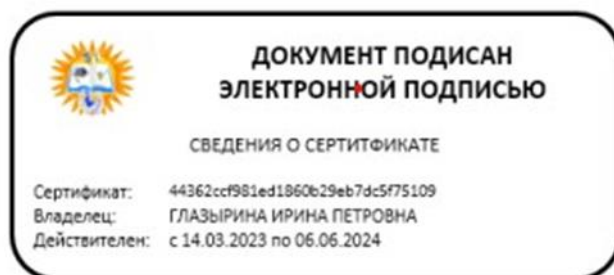
СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета
от 28.03.2023
Протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ СШ с УИОП
г. Омутнинска
И.П. Глазырина
Приказ № 41 от 24.03.2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**



Омутнинск
2024

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
 - 2.1. Структура управления школой
 - 2.2. Государственно-общественное управление
3. Оценка организации образовательного процесса
 - 3.1. Особенности режима работы школы
 - 3.2. Особенности Учебного плана
 - 3.3. Особенности Плана внеурочной деятельности
 - 3.4. Организация воспитательной работы
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 4.1. Итоги успеваемости обучающихся в 2022 – 2023 учебном году
 - 4.2. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования
 - 4.3. Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования
 - 4.4. Результаты ВПР (весна 2023 года)
5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися
 - 5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
 - 5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах исследовательских работ школьников
 - 5.3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
 - 5.4. Результаты воспитательной работы
 - 5.5. Результаты поступления выпускников 2023 года в организации профессионального образования.
6. Оценка условий организации образовательной деятельности
 - 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 6.3. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка результатов инновационной деятельности
9. Выводы

Приложение.

Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска» |
| Юридический и фактический адрес | 612740 Кировская область, г. Омутнинск, ул. Комсомольская, д.38 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Глазырина Ирина Петровна |
| Учредительные документы юридического лица | Устав КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-996 от 21.12.2015 года |
| Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности на праве оперативного управления | Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года № 43-АВ 595874 |
| Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация | Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года № 43-АВ 595859 |

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

| | |
|---|---|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия № 0290 от 14.04.2016 года, выдана министерством образования Кировской области Серия 43Л01 №0001157 Приложение к лицензии Серия 43П01 № 0004202, распоряжение министерства образования Кировской области № 507-НК от 6.10.2020 |
| Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией) | <u>Общее образование:</u> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых |
| Образовательные программы школы | Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС 2021 (1-ые классы) Основная общеобразовательная программа начального общего образования (2-4 классы) Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС 2021 (5-ые классы) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство № 816 от 13.05.2016 года, выдано министерством образования Кировской области Серия 43 А 01 № 0000727 |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность | <u>Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:</u> Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Положение об учетной политике в организации Положение об официальном сайте Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о проведении самообследования Положение об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся 1-4 классов Порядок доступа законных представителей, обучающихся в помещения для приема пищи Положение об охране здоровья обучающихся |

| | |
|--|--|
| | <p>Положение о бракеражной комиссии</p> <p>Положение о дежурстве по школе</p> <p>Положение об организации работы по охране труда</p> <p><u>Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:</u></p> <p>Правила внутреннего распорядка для учащихся</p> <p>Правила для учащихся</p> <p>Положение о режиме работы</p> <p>Положение о порядке приема обучающихся</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся;</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс</p> <p>Положение об электронном классном журнале</p> <p>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Положение о работе оздоровительного лагеря дневного пребывания</p> <p>Положение о научном обществе учащихся</p> <p>Порядок организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения</p> <p>Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>Положение о портфолио достижений обучающихся;</p> <p>Положение о работе объединений учащихся по интересам</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Положение о внутришкольном контроле</p> <p>Положение об органах ученического самоуправления</p> <p>Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Положение о родительском собрании</p> <p>Положение о родительском комитете класса</p> <p>Положение постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p><u>Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения школы с работниками и организацию методической работы:</u></p> <p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p> <p>Положение об оплате труда работников</p> <p>Положение о Совете Школы</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о Методическом совете школы</p> <p>Положение о школьной социально-психологической службе</p> <p>Положение о методическом объединении учителей-предметников</p> <p>Положение о классном руководстве</p> <p>Положение о методическом объединении классных руководителей</p> <p>Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога</p> <p>Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности педагога</p> <p>Положение о библиотеке</p> <p>Положение об учебном кабинете</p> <p>Положение о Точке роста</p> <p><u>Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в школе:</u></p> <p>Положение об архиве школы</p> <p>Положение о порядке ведения личных дел обучающихся</p> <p>Положение о порядке ведения личных дел сотрудников</p> <p><u>Локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности:</u></p> <p><u>Антитеррористическая безопасность:</u></p> <p>Положение об организации пропускного режима</p> <p><u>антикоррупционная безопасность:</u></p> <p>Положение о комиссии по противодействию коррупции</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции Антикоррупционная политика <u>Информационная безопасность:</u> Правила безопасного использования сети Интернет Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся Порядок учета, хранения, выдачи и работы с документами, содержащими информацию ограниченного распространения |
|--|---|

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что КОГ ОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления – линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

2.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного-общественного управления и самоуправления школы являются общее собрание работников школы, общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет,

методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, общешкольная ученическая конференция, правительство школьной республики (орган ученического самоуправления), общешкольная родительская конференция, родительские комитеты классов.

Совет школы (далее – Совет) является высшим органом государственного-общественного управления образовательной организации и представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей (законных представителей). Совет действует на основании Положения.

Члены Совета выбираются открытым голосованием на конференции учреждения от родителей (законных представителей), учащихся, и педагогических работников:

представителей педагогического коллектива - 3 человека, директор избирается в состав Совета на общих основаниях;

представителей родительской общественности - 3 человека;

представителей учащихся - 3 человека.

Представители Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет из числа своих членов избирает председателя, секретаря Совета. Секретарь ведет протоколы и всю документацию и сдает ее на хранение по завершению деятельности Совета.

Полномочия Совета Школы:

утверждает программу развития учреждения;

заслушивает отчеты администрации учреждения, отдельных педагогических работников, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе;

оказывает практическую помощь администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;

организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.

Совет школы осуществляет общее руководство Школой.

В 2023 году состоялось 4 заседания Совета школы

| № | Дата | Обсуждаемые вопросы |
|----------|-------------|---|
| 1. | 18.03.2023 | 1. Профориентационная работа с учащимися 2. Анкетирование участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности состоянием учебно-воспитательной деятельности школы |
| 2. | 11.05.2023 | 1. Подготовка церемонии награждения премией «Признание» 2. Утверждение кандидатур на премию «Признание» 3. Организация летнего отдыха |
| 3. | 30.08.2022 | 1. Изменения в составе Совета школы 2. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение обновленных Локальных актов школы по организации питания 4. Утверждение Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год |

| | | |
|----|------------|--|
| 4. | 15.12.2023 | 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. Волонтерское движение. |
|----|------------|--|

Решения Совета школы доводятся до участников образовательного процесса. Для осуществления учебно-методической работы созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ✓ ШМО учителей начальных классов,
- ✓ ШМО учителей русского языка и литературы,
- ✓ ШМО учителей математики и информатики,
- ✓ ШМО учителей естественно-научного и обществоведческого циклов,
- ✓ ШМО учителей эстетического цикла,
- ✓ ШМО учителей иностранного языка,
- ✓ ШМО учителей физической культуры и ОБЖ,
- ✓ ШМО классных руководителей начальных классов,
- ✓ ШМО классных руководителей 5 – 7 классов,
- ✓ ШМО классных руководителей 8 – 11 классов

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня спортивный зал и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

3.1. ОСОБЕННОСТИ РЕЖИМА РАБОТЫ ШКОЛЫ

Образовательный процесс в школе в 2022 году был организован в соответствии с Календарным учебным графиком в две смены по учебным триместрам.

По 5-дневной учебной неделе занимались учащиеся 1-4-х классов, по 6-дневной учебной неделе – учащиеся 5-11-х классов.

Продолжительность учебного занятия: 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусматривается ступенчатый принцип: в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Для юношей 10-х классов в сроки по согласованию с Региональным центром военно-патриотического воспитания проведены 5-дневные учебные сборы в июне 2023 года.

| | |
|---|--|
| Начало учебного года – 1 сентября | Окончание учебного года: 31 мая. |
| Продолжительность учебного года: – в 1, 9, 11 классах – 33 недели; – во 2–8-х и 10-х классах – 34 недели. | Продолжительность учебной недели: – в 1– 4 классах – 5 дней |

Продолжительность учебных периодов и каникул

| Триместры | | Период обучения | Продолжительность учебного период | Период каникул | Продолжительность |
|------------|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 триместр | 1 | 1 сентября – 2 ноября | 9 недель | 3 – 9 ноября | 7 дней |
| 2 триместр | 1 | 10 ноября – 29 декабря | 7 недель | 30 декабря – 8 января | 10 дней |
| | 2 | 9 января – 17 февраля | 6 недель | 18 – 26 февраля | 9 дней |
| 3 триместр | 1 | 27 февраля – 7 апреля | 6 недель | 8 – 16 апреля | 9 дней |
| | 2 | 17 апреля – 31 мая | 6 недель | | |
| ИТОГО: | | | 170 учебных дней (34 учебных недели) | | 35 дней каникулы |

Начало занятий:

| | | | |
|----------|-------|------------|--|
| I смена | 8.00 | 20 классов | 1абв, 2а, 3б,в, 4в, 5абв, 7абв, 9абв, 10аб, 11аб |
| II смена | 13.20 | 12 классов | 2б,в, 3а, 4аб, 6абв, 8абвг |

Расписание звонков (по сменам):

| 1 смена | | 2 смена | |
|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 урок | 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰ | 1 урок | 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ |
| 2 урок | 8 ⁵⁰ - 9 ³⁰ | 2 урок | 14 ¹⁵ - 14 ⁵⁵ |
| 3 урок | 9 ⁴⁵ - 10 ²⁵ | 3 урок | 15 ¹⁰ - 15 ⁵⁰ |
| 4 урок | 10 ⁴⁰ - 11 ²⁰ | 4 урок | 16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰ |
| 5 урок | 11 ³⁰ - 12 ¹⁰ | 5 урок | 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ |
| 6 урок | 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ | 6 урок | 17 ⁴⁰ - 18 ²⁰ |

Дополнительные каникулы для 1-ых классов с 1 октября по 9 октября 2022 года (9 дней)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 312 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 423 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 98 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 834 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года первые и пятые классы перешли на обновленные ФГОС начального и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и от 31.05.2021 № 287. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в КОГ ОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х и 11-ых классов были сформированы три профиля – технологический, естественно-научный и универсальный. Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|---------------------|-------------------------------------|--|--|
| Технологический | Математика Физика Информатика | 41 | 39 |
| Естественно-научный | Математика Биология Химия | 7 | 6 |
| Универсальный | Русский язык Математика Право | 50 | 45 |

3.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2021-2022 уч.году году образовательный процесс выстраивался на основе трех учебных планов по ФГОС, а в 2022-2023 – по пяти: начального общего образования ФГОС 2021 для 1-ых классов, начального общего образования для 2-4-ых классов, основного общего образования ФГОС 2021 для 5-ых классов, основного общего образования для 6-9-ых классов, среднего общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленный ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленный ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3.2.1. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования (для 1-4-х классов) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска» – является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Power Point, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся данный предмет изучается по модулю «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (в зависимости от наполняемости классов и в пределах имеющихся финансовых средств).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса "Занимательный русский язык" во 2-3-х классах (1 час в неделю), предлагаемого КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.2.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»;
2. «Родной язык и родная литература»;
3. «Иностранные языки»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Общественно-научные предметы»;
6. «Естественно-научные предметы»;
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на введение специально разработанных учебных курсов:

✓ В 5-х классах Введение в информатику – 1 час в неделю;

✓ В 5-ых классах Естествознание – 1 час в неделю;

В школе наряду с классами общеобразовательного стандарта функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов. В учебном плане на второй ступени образования заложены условия для инженерного 7б класса, для углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью углубленного изучения информатики: добавлено 1 час в неделю в 7б инженерном классе, 1 час в неделю в 8б и 2 часа в неделю в 9б классе с углубленным изучением информатики.

2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные и краеведческие:

✓ В 6-х классах Естествознание – 1 час в неделю;

✓ В 5абв и 6абв классе Введение в информатику – 1 час в неделю;

✓ В 7-х классах введен пропедевтический курс Введение в химию – 1 час в неделю;

✓ В 7ав классах Регионоведение (модуль Биологическое краеведение) по 1 час в неделю;

✓ В 9авг классах Регионоведение (модуль Историческое краеведение) – по 1 часу в неделю;

✓ В 8бв и 9вг классах введен курс Черчение по 1 часу в неделю;

✓ В 8а и 9а классах курс Основы правовых знаний – по 1 часу в неделю, как углубление части обществознания;

✓ В 8в классе Регионоведение (модуль Литературное краеведение) – 1 час в неделю.

Курс Регионоведение в8аб реализуется на занятиях внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Классы школы делятся на группы (в зависимости от наполняемости классов и в пределах имеющихся финансовых средств) при проведении уроков по предметам Английский язык, Информатика, Технология.

В 8-9 классах с углубленным изучением предметов учебный период завершается обязательными контрольными и экзаменационными работами.

Срок промежуточной аттестации с 17 апреля по 30 мая. В 9-ых классах проходят экзамены Государственной итоговой аттестации в сроки, утвержденные Рособрнадзором.

3.2.3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Классы школы делятся на две группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении учебных занятий по профильным предметам: химии, биологии, информатики и ИКТ, английского языка.

В 2023 году в школе среднее общее образование реализуется по трем профилям: 10а и 11а классы универсального профиля; 10а естественно-научного профиля, 10б класс технологического профиля, 11б класс разделен на две группы: технологического и естественно-научного профиля.

Учебный план СОО составлен на ступень обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в школе использована:

В 10а классе универсального профиля:

1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

1 ч на изучение элективного курса «Мировая художественная культура»

1 ч на изучение элективного курса «Риторика»

1 ч на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности».

В 10а классе естественно-научного профиля:

1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

1 ч на изучение элективного курса «Латинский язык»

1 ч на изучение элективного курса «Экология человека»

1 ч на изучение элективного курса «Аналитическая химия»

В 10б классе технологического профиля

1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

1 ч на изучение элективного курса «3D-моделирование»

В 11 а классе универсального профиля:

1 ч на изучение элективного курса «Мировая художественная культура»

1 ч на изучение элективного курса «Риторика»

1 ч на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности»

В 11-ых классах элективный курс «Индивидуальный проект» не реализуется, так как он завершён в 10 классе.

В 11б классе естественно-научного профиля:

1 ч на изучение элективного курса «Латинский язык»

1 ч на изучение элективного курса «Экология человека»

1 ч на изучение элективного курса «Аналитическая химия»

В 11б классе технологического профиля:

1 ч на изучение элективного курса «3D-моделирование»

1 ч на изучение элективного курса «Шахматы»

1 ч на изучение элективного курса «Физическая химия»

Срок промежуточной аттестации с 17 апреля по 30 мая. В 11-ых классах проходят экзамены Государственной итоговой аттестации в сроки, утвержденные Рособрнадзором.

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10-ых классах, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

3.3. ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.

Формы внеурочной деятельности в КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска отводится на внеурочное занятие «Функциональная грамотность» – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)

Один час в неделю в КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска отводится на внеурочное занятие - курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска использует ресурсы других организаций, Детского технопарка «Кванториум» в г. Омутнинске в рамках сетевого взаимодействия.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю.

В 1-4 классах проводятся занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «36 занятий для будущих отличников», «Здоровячок», «Мы театралы», «Театральная мастерская», «Палитра», «Лепка». «Журналистика». Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В 5-9 классах организованы занятия таких объединений: «Учимся выразительному чтению», «Речевой этикет», «За страницами учебника математики», «Математика-гимнастика ума», Театр на английском языке "Волшебная шкатулка", Театр "Интерлингва", «Эффективные методы решения заданий ОГЭ высокого уровня» (по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, информатике, физике). Проводятся занятия кружка «Журналистика», «Тряпичная мастерица (шитье кукол)», «Проектная деятельность». Второй год в школе для обучающихся 5-9 классов работает Школьный спортивный клуб "Буревестник" и Виртуальный школьный музей.

Для обучающихся 10-11 классов организованы занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в кружках «Эффективные методы решения заданий ЕГЭ высокого уровня» (по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, информатике, физике).

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням образования и представляет собой целостную систему.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы составлен на основе специфики реализуемых программ и традиций школы, с учетом запроса детей и мнения педагогической и родительской общественности. Все курсы плана предлагаются на выбор детей и их законных представителей.

3.4. ОРГАНИИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Буревестник», юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД «Перекресток», волонтерского отряда «Волна», школьный медиацентр «Объектив», театральная студия «Калейдоскоп»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) федеральной группе «Навигаторы детства»

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

| Учебный год | Кол-во учащихся на начало уч.года | Кол-во учащихся на конец уч. года | Из них учащихся 1-го класса | Неуспевающих | % обученности | На «4» и «5» | % качества |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|------------|
| 2020-2021 | 856 | 847 | 78 | 0 | 100 | 446 | 52,6 |
| 2021-2022 | 835 | 834 | 73 | 0 | 100 | 401 | 52,7 |
| 2022-2023 | 816 | 813 | 79 | 0 | 100 | 388 | 52,9 |

По сравнению с 2021-22 учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 40 человек. Наблюдается положительная динамика качества знаний.

В 2021-2022 учебном году 8 выпускников получили золотые медали: 3 ученика универсального профиля и 5 учеников технологического профиля. Ученица универсального профиля сдала обществознание на 100 баллов.

В 2022-2023 учебном году 6 выпускников получили золотые медали: 3 ученика универсального профиля и 3 ученика технологического профиля.

Итоги профильного обучения и углублённого изучения предметов

В 2022-2023 учебном году профили обучения сохранились: универсальный, технологический и химико-биологический. В универсальном профиле на углубленном уровне изучалось 2 предмета, в технологическом - 3 предмета, естественно-научном - 4 предмета.

| Класс | Направление профиля, предметы, изучаемые на профильном уровне | Успеваемость в % | Неуспевающих (кол-во, %) | % успевающих на «4» и «5» |
|-------|---|------------------|--------------------------|---------------------------|
| 10а | Универсальный: русский язык | 100 | 0 | 59 |
| 10а | Универсальный: математика | 100 | 0 | 41 |
| 10б | Технологический: математика | 100 | 0 | 75 |
| 10б | Технологический: информатика | 100 | 0 | 87 |
| 10б | Технологический: физика | 100 | 0 | 72 |
| 10б | Естественно-научный: химия | 100 | 0 | 100 |
| 10б | Естественно-научный: биология | 100 | 0 | 67 |
| 10б | Естественно-научный: математика | 100 | 0 | 50 |
| 11а | Универсальный: русский язык | 100 | 0 | 81 |
| 11а | Универсальный: математика | 100 | 0 | 44 |
| 11б | Технологический: математика | 100 | 0 | 86 |
| 11б | Технологический: информатика | 100 | 0 | 71 |
| 11б | Технологический: физика | 100 | 0 | 77 |

Результаты углублённого изучения предметов

В классах с углубленным изучением отдельных предметов качество знаний высокое.

| Класс | Предметы, изучаемые на углублённом уровне | Успеваемость в % | Неуспевающие (кол-во, %) | Причина | % успевающих на «4» и «5» |
|-------|---|------------------|--------------------------|---------|---------------------------|
| 8а | обществознание | 100 | 0 | | 93 |
| 8б | информатика | 100 | 0 | | 70 |
| 9а | обществознание | 100 | 0 | | 72 |
| 9б | информатика | 100 | 0 | | 95 |

Пропуски по итогам 2022-2023 учебного года

В течение учебного года проводилась системная работа по профилактике пропусков уроков по неуважительным причинам. Ежедневно классные руководители заполняют мониторинги по посещаемости, в которых указывается не только информация об отсутствующем ученике, но и указывается причина отсутствия, срок отсутствия и документ, который ученик предъявит при возвращении в школу. Также проводился мониторинг пропусков уроков по уважительным причинам и по болезни. Системный мониторинг позволяет видеть панораму пропусков за каждый учебный день, поэтому в школе очень немного пропусков уроков по неуважительным причинам. Каждый пропуск анализируется классным руководителем и администрацией школы, информация доводится до родителей. Все участники образовательного процесса несут ответственность за достоверность информации.

| Уровни обучения | Количество обучающихся на конец уч. года | Всего пропущено уроков | Количество пропущенных уроков приходится на 1 ученика | Из всего пропущенных - пропущено без уважительной причины | Приходится пропусков без уважительной причины на 1 ученика |
|-----------------|--|------------------------|---|---|--|
| Начальное общее | 307 | 16161 | 52,6 | 0 | 0 |
| Основное общее | 416 | 35674 | 85,7 | 276 | 0,66 |
| Среднее общее | 90 | 8152 | 90,5 | 203 | 2,25 |

Перед коллективом школы поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранить обученность 100%.
2. Повысить качество обученности до 60%.
3. Проводить системную работу с потенциальными претендентами на медали.
4. Классным руководителям проводить системную работу по управлению качеством обученности классного коллектива.
5. Проводить работу с резервом отличников и хорошистов, работать в тесном контакте с учителями-предметниками.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

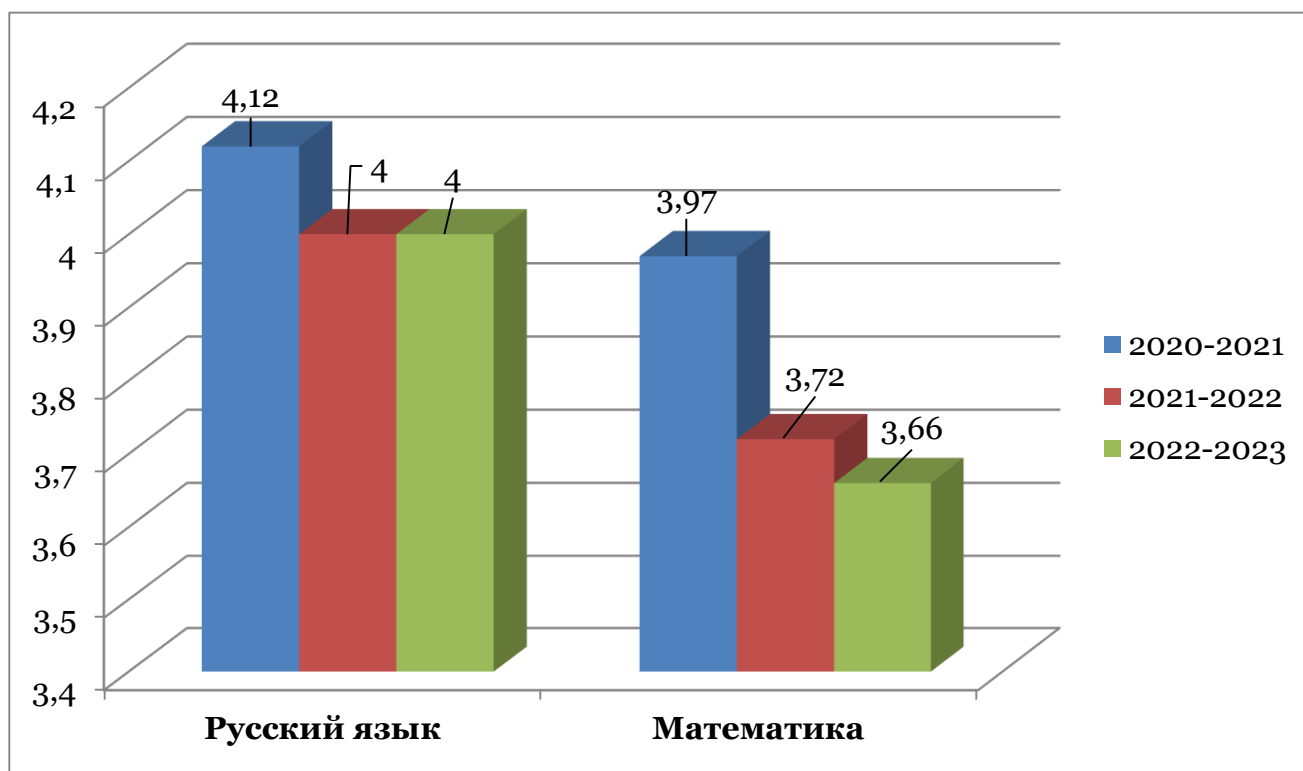
В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 77 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 77. Три выпускника 9-ых классов сдавали ОГЭ в сентябре.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

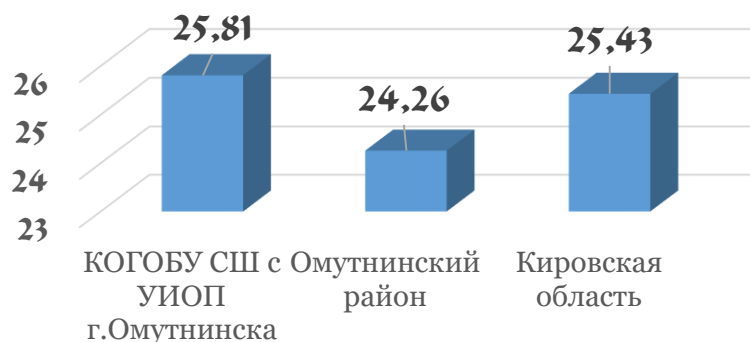
| предмет | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % | % |
|--------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|----|-------------|----------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | обученности | качества |
| русский язык | 23 | 29,8 | 29 | 37,7 | 22 | 28,6 | 0 | 0 | 100% | 67,5% |
| математика | 16 | 20,8 | 19 | 24,7 | 29 | 37,7 | 10 | 13 | 87% | 45,5% |

Средние оценки за три года



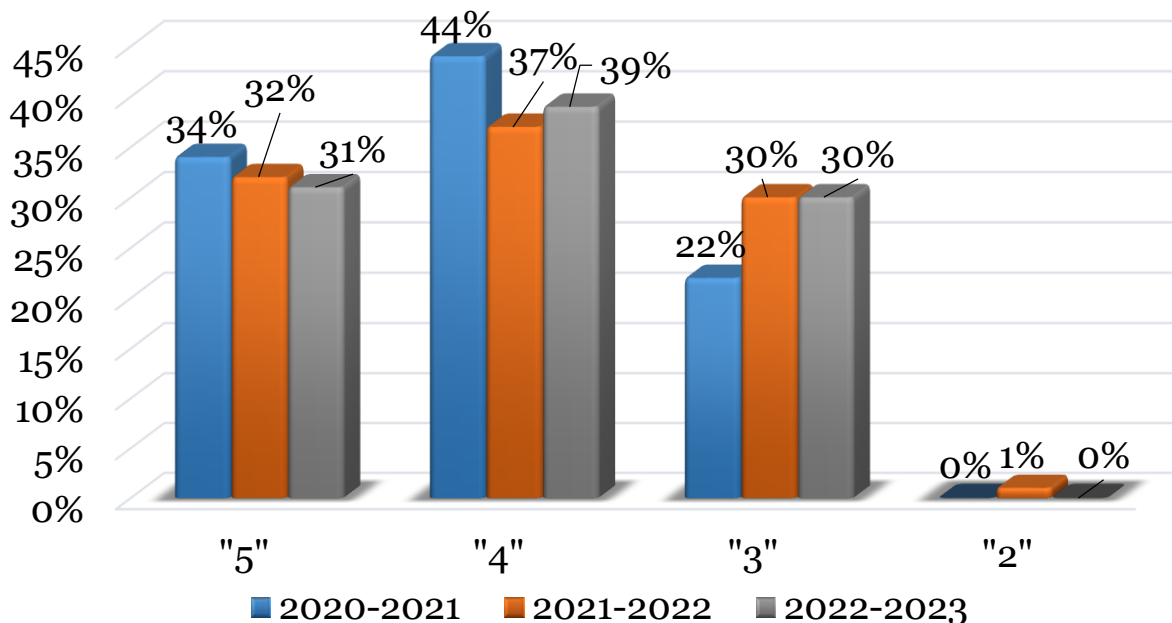
РУССКИЙ ЯЗЫК

Средний балл



Средний балл в школе по русскому языку составил 25,8 (в 2022 году 25,7), а средняя отметка 4 (в 2022 году 4). Средняя оценка по русскому языку в 2023 году выше областного (3,98).

Статистика оценок ОГЭ по русскому языку

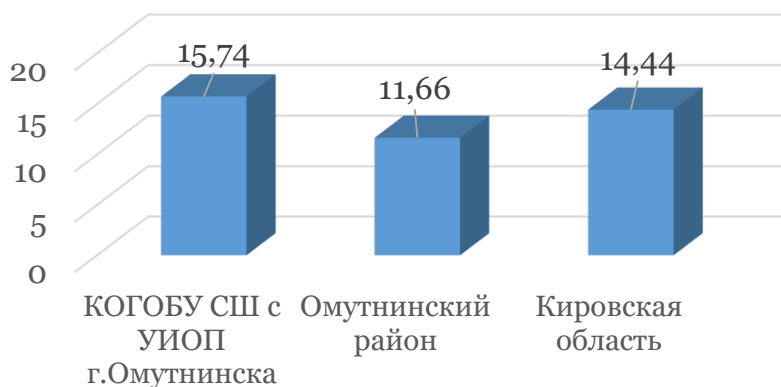


В 2023 году увеличилось количество оценки "4" по русскому языку, немного понизилось количество пятерок – в целом качество знаний осталось на прежнем уровне

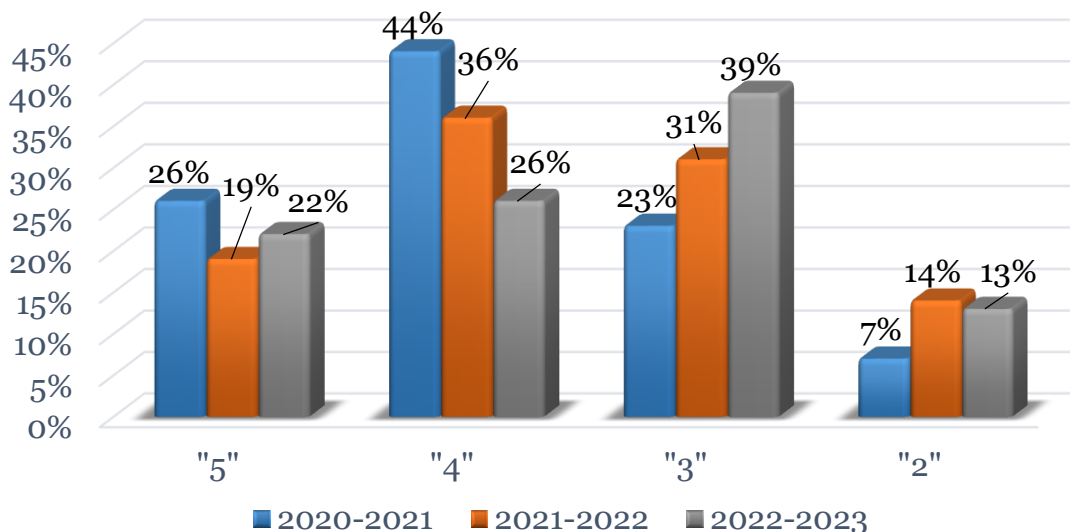
МАТЕМАТИКА

Средний балл в школе по математике составил 15,3 (в 2022 году 15,9), а средняя отметка 3,55 (в 2022 году 3,72), что выше областного показателя (3,51).

Средний балл



Статистика оценок ОГЭ по математике



В 2023 году увеличилось количество оценки "3" по математике, что показывает на уменьшение качества знаний по данному предмету.

По сравнению с прошлыми учебными годами результаты ОГЭ по математике и по русскому языку стали ниже.

Лучшие результат в школе показал: по русскому языку один выпускник, который набрал 33 балла (максимальное количество 33 балла), по математике один выпускник заработал 31 балл из 31 возможного.

Не справились с экзаменационной работой с первого раза: по математике десять выпускников, восемь пересдали в резервный срок в июле, двое в сентябре.

Предметы по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся. Количество участников по предметам по выбору обучающимися 9-х классов распределилось следующим образом:

| Предмет | Количество участников |
|-----------|-----------------------|
| География | 54 |

| | |
|-------------------|----|
| Информатика и ИКТ | 36 |
| Обществознание | 17 |
| Биология | 16 |
| Физика | 11 |
| Английский язык | 4 |
| Химия | 4 |
| Литература | 4 |
| История | 2 |

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география, информатика и ИКТ, обществознание и биология.

Средний балл по предмету и лучшие результаты

| Предмет | Средняя отметка | Средний балл | Максимальный балл | Лучшие результаты в школе |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------------|---------------------------|
| География | 3,76 | 20,41 | 31 | 28 |
| Информатика и ИКТ | 4,17 | 13,89 | 19 | 19 |
| Обществознание | 3,53 | 22,71 | 37 | 35 |
| Биология | 3,31 | 25,12 | 48 | 39 |
| Физика | 4,09 | 29,45 | 45 | 41 |
| Химия | 3,75 | 22,25 | 40 | 38 |
| История | 3 | 14 | 37 | 24 |
| Литература | 3,75 | 27,75 | 42 | 31 |
| Английский язык | 4,5 | 56,25 | 68 | 64 |

С экзаменационной работой по выбору справились не все выпускники 9-ых классов. Неудовлетворительный результат получили:

| Предмет | Минимальный порог | Количество обучающихся | Баллы |
|-----------|-------------------|------------------------|-------|
| География | 12 | 6 | 6 |
| | | | 8 |
| | | | 9 |
| | | | 9 |
| | | | 11 |
| | | | 11 |
| Биология | 12 | 2 | 10 |

| | | | |
|---------|----|---|----|
| | | | 12 |
| История | 12 | 1 | 3 |

Два выпускника пересдавали экзамены в резервные сроки осенью.

Аттестат об основном общем образовании получили все (из них два выпускника осенью), в том числе аттестат с отличием получили три выпускника.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 49 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 49 выпускников. Количество учеников, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 14,3 % от общей численности выпускников.

Выпускники 2023 года выбрали следующие предметы для сдачи ЕГЭ:

| Предмет | Количество | Предмет | Количество |
|--------------------|------------|-----------------|------------|
| Русский язык | 49 | Биология | 6 |
| Математика профиль | 35 | Английский язык | 9 |
| Обществознание | 24 | История | 4 |
| Математика база | 14 | Литература | 4 |
| Информатика и ИКТ | 20 | | |
| Физика | 6 | | |

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку средний балл по школе в 2023 году повысился в сравнении с прошлым годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние пять учебных лет

| Учебный год | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 2018/19 | 79,44 | 74,01 |
| 2019/20 | 73,68 | 74,86 |
| 2020/21 | 82,28 | 75,53 |
| 2021/22 | 71,19 | 72,74 |
| 2022/23 | 75,76 | 73,25 |

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (выше 90): составило 3 человека (6% от общего количества участников ГИА по предмету). Средний балл по школе – 75,76, что является выше среднего балла по области (73,25). *Все 7 обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.*

МАТЕМАТИКА

ЕГЭ по математике **базового** уровня сдавали 14 человек, что составило 29% обучающихся 11-х классов. Средний балл по школе – 4,43, что выше среднего балла по области (4,26). *Выпускница, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении», выбравшая математику базового уровня сдала ЕГЭ на «5».*

Таблица 1. Результаты ГИА по математике базового уровня в форме ЕГЭ за последние пять учебных лет

| Учебный год | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 2018/19 | 4,79 | 4,35 |
| 2019/20 | не проводился | |
| 2020/21 | не проводился | |
| 2021/22 | 4,72 | 4,47 |
| 2022/23 | 4,43 | 4,26 |

Математику **профильного** уровня сдавали 35 человек, что составило 71 % обучающихся 11-х классов (в прошлом году 63%). Из них преодолели минимальный порог *все обучающиеся*. Средний балл по школе – 66,69, что выше среднего балла по области (58,76). *Все 6 выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», которые выбрали математику профильного уровня, прошли минимальный порог в 70 баллов.*

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году средний балл по школе *повысился* в сравнении с *прошлым* годом. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ за последние пять учебных лет

| Учебный год | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 2018/19 | 67,04 | 59,93 |
| 2019/20 | 68,73 | 56,85 |
| 2020/21 | 66,68 | 59,51 |

| Учебный год | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 2021/22 | 63,87 | 61,82 |
| 2022/23 | 66,69 | 58,76 |

Выпускники текущего года 100% преодолели минимальный порог по всем предметам, кроме физики, биологии, обществознания.

| Предмет | Количество выпускников | | | Не преодолели min порог | | | | | |
|-----------------|------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | количество | | | % | | |
| | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| Русский язык | 36 | 48 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | не сдавали | 18 | 14 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 19 | 30 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 5 | 9 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16,7% |
| Химия | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50% | 0 |
| Информатика и | 9 | 14 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 8 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 50% |
| История | 6 | 6 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17% | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 5 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 14 | 22 | 24 | 1 | 4 | 3 | 7% | 18% | 12,5% |
| Литература | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы (90 и более):

| Предмет | Максимальный балл | Ученики, которые получили высокие баллы | |
|-------------------|-------------------|---|---------|
| | | Количество | Процент |
| Русский язык | 97 | 6 | 12,2 |
| Обществознание | 90 | 1 | 4,2 |
| Информатика и ИКТ | 93 | 2 | 1 |
| Физика | 93 | 1 | 16,7 |
| Английский язык | 90 | 1 | 11,1 |

Учащиеся школы показали 11 результатов 90 и более баллов (по сравнению с прошлым годом - 7).

Средние баллы по предметам за пять лет составляют:

| Предмет | Средний балл по школе |
|---------|-----------------------|
| | |

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| Русский язык | 79,44 | 73,68 | 82,03 | 71,19 | 75,76 |
| Математика базовая | 4,77 | не сдавали | не сдавали | 4,72 | 4,43 |
| Математика профиль | 67,04 | 68,73 | 66,68 | 63,87 | 66,69 |
| Обществознание | 60,4 | 51,96 | 62,07 | 55,5 | 59,78 |
| История | 72,29 | 43,5 | 53 | 52 | 65,5 |
| География | - | - | 58 | - | - |
| Биология | 62 | 65,5 | 61,5 | 34,5 | 44,5 |
| Физика | 61,36 | 59,8 | 50,2 | 50,11 | 60,38 |
| Химия | 68,75 | 80 | 73 | 26,5 | |
| Информатика и ИКТ | 72,88 | 77,53 | 82,78 | 78 | 73,25 |
| Английский язык | 72,83 | 81,33 | 75 | 47,5 | 63,78 |
| Литература | 67,5 | 44 | 60,75 | 63,6 | 52,5 |

Школьные показатели выше областных баллов по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), истории, информатике и ИКТ (КЕГЭ), физике.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска были проведены ВПР-2023 в 4-8 классах в штатном режиме. Выбор ВПР в 6 классах по предметам: истории, обществознания, биологии, географии; в 7 классах по предметам: истории, обществознания, географии, биологии, физики и в 8 классах по предметам: истории, обществознания, географии, биологии, физики, химии проходил на основе случайной выборки ФИС ОКО.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

| Класс | Учебный предмет | Дата проведения работы |
|-------|-------------------------|------------------------|
| 4 | Русский язык (I часть) | 28 марта |
| | Русский язык (II часть) | 11 марта |
| | Математика | 18 апреля |
| | Окружающий мир | 25 апреля |
| 5 | Русский язык | 10 апреля |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | Математика | 17 апреля |
| | История | 4 мая |
| | Биология | 24 апреля |
| 6 | Русский язык | 13 апреля |
| | Математика | 21 апреля |
| | История | 29 марта и 28 апреля (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора) |
| | Обществознание | |
| | Биология | |
| | География | |
| 7 | Русский язык | 14 апреля |
| | Математика | 20 апреля |
| | Иностранный язык (английский) | 5, 11, 12 мая |
| | История | 30 марта и 27 апреля (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора) |
| | Биология | |
| | География | |
| | Обществознание | |
| | Физика | |
| 8 | Русский язык | 26 апреля |
| | Математика | 3 мая |
| | История | 12, 14 и 17 апреля (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора) |
| | Обществознание | |
| | Биология | |
| | География | |
| | Физика | |
| | Химия | |

Результаты ВПР 4 классов

Назначение ВПР по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей:

- часть 1 – 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту;
- часть 2 – 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку.

Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий по математике. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

Назначение ВПР по окружающему миру - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня

сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проверочная работа по окружающему миру состояла из двух частей и содержала 10 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

Из таблиц можно увидеть, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по русскому языку и окружающему миру, показав качество знаний соответственно 91% и 97,5%. 1,3% учащихся не справились с работой по математике.

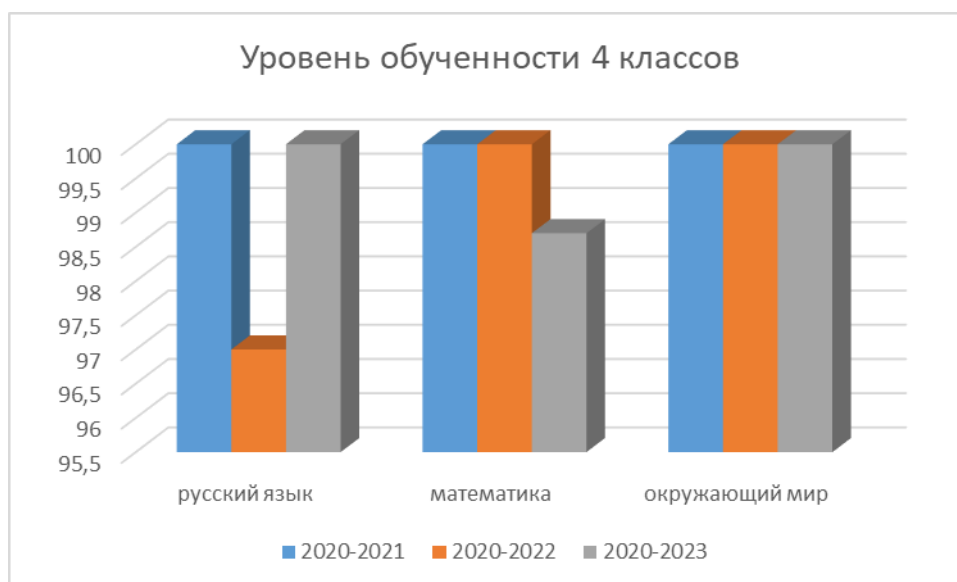
| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость % | Качество % |
|----------------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|------|------|----------------|------------|
| | | | % | % | % | % | | |
| русский язык | 79 | 79 | 0 | 9 | 47 | 44 | 100 | 91 |
| математика | 79 | 78 | 1,3 | 1,3 | 46,2 | 51,3 | 98,7 | 97,4 |
| окружающий мир | 79 | 79 | 0 | 2,5 | 49,4 | 48,1 | 100 | 97,5 |

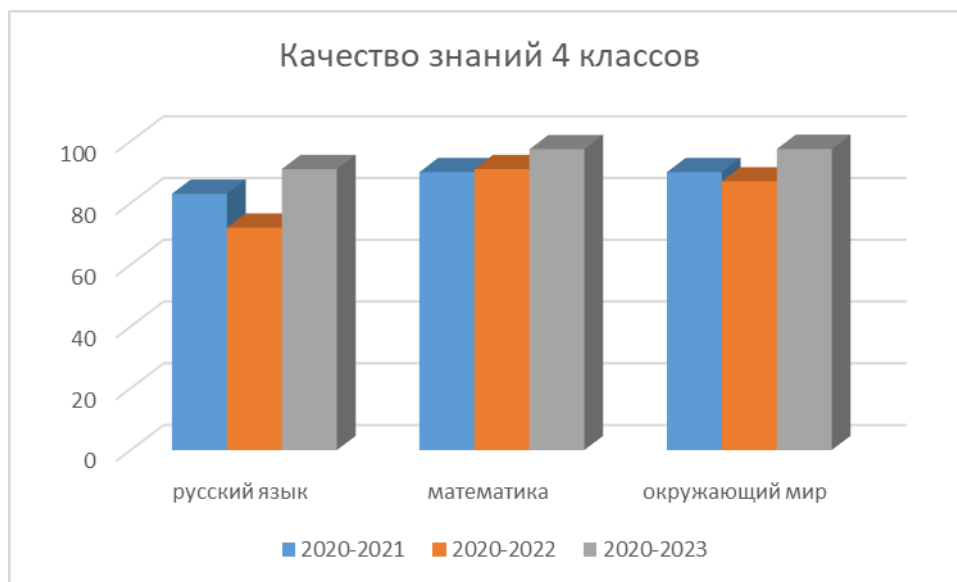
Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2022-2023 учебный год:

| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|----------------|-----------------------|-------------------------|
| русский язык | 4,35 | 3,88 |
| математика | 4,47 | 4,19 |
| окружающий мир | 4,45 | 4,14 |

В сравнении с областными показателями средний балл выше по всем предметам.

Результаты ВПР в сравнении за последние три учебных года:





Результаты ВПР 5 классов

Назначение ВПР по русскому языку в 5 классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут.

Назначение ВПР по математике в 5 классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Назначение ВПР по истории в 5 классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Назначение ВПР по биологии в 5 классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Из таблицы видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по математике, показав стопроцентную успеваемость и качество знаний 80%. 6% учащихся не справились с работой по русскому языку и 3% по истории.

Качество обученности по русскому языку составило 64%, по биологии – 50%, а по истории всего 27%. Таким образом, анализ выполненных работ показал, что качество образования по истории и биологии низкое.

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость % | Качество % |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---|----|----|----|----------------|------------|
| | | | % | % | % | % | | |
| Русский язык | 81 | 80 | 6 | 30 | 48 | 16 | 94 | 64 |
| Математика | 81 | 77 | - | 20 | 40 | 40 | 100 | 80 |
| История | 81 | 77 | 3 | 70 | 19 | 8 | 97 | 27 |
| Биология | 81 | 24? | - | 50 | 42 | 8 | 100 | 50 |

Учителям следует тщательно проанализировать полученные данные, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки.

Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2022-2023 учебный год:

| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|--------------|-----------------------|-------------------------|
| русский язык | 3,74 | 3,64 |
| математика | 4,21 | 3,74 |
| история | 3,32 | 3,67 |
| биология | 3,58 | 3,62 |

В сравнении с областными показателями средний балл выше по русскому языку и математике; **ниже** средне областного – по истории и биологии.

Результаты ВПР 6 классов

Назначение ВПР в 6 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый вариант всероссийской проверочной работы по русскому языку состоял из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 10 заданий. Представлены задания на выбор ответа, с развернутым ответом, по работе с иллюстрациями и контурной картой. Проверялось знание истории, культуры родного края.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

На выполнение проверочной работы по обществознанию было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 8 заданий. Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы

межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

На выполнение проверочной работы по географии было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Из таблицы видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по биологии и географии, показав стопроцентную успеваемость и качество знаний 58% и 91% соответственно. 6% учащихся не справились с работой по русскому языку и обществознанию, и 8% по истории.

Качество обученности по русскому языку составило 64%, по истории – 48%, по обществознанию – 66%. Таким образом, анализ выполненных работ показал, что качество образования по истории низкое.

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость % | Качество % |
|----------------|---------------------------|---------------------------|------------|----|----|----|----------------|------------|
| | | | % | % | % | % | | |
| Русский язык | 76 | 73 | 6 | 30 | 49 | 15 | 94 | 64 |
| Математика | 76 | 64 | нет данных | | | | | |
| История | 76 | 25 | 8 | 44 | 36 | 12 | 92 | 48 |
| Биология | 76 | 26 | - | 42 | 46 | 12 | 100 | 58 |
| Обществознание | 76 | 50 | 6 | 28 | 56 | 10 | 94 | 66 |
| География | 76 | 46 | - | 9 | 65 | 26 | 100 | 91 |

Учителям следует проанализировать полученные данные и составить план мероприятий по улучшению качества подготовки.

Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2022-2023 учебный год:

| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|----------------|-----------------------|-------------------------|
| русский язык | 3,74 | 3,52 |
| математика | нет данных | 3,33 |
| история | 3,52 | 3,62 |
| биология | 3,69 | 3,43 |
| обществознание | 3,7 | 3,65 |
| география | 4,17 | 3,76 |

В сравнении с областными показателями средний балл выше по русскому языку, биологии, обществознанию и географии; **ниже** средне областного – по истории.

Результаты ВПР 7 классов

Назначение ВПР в 7 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Из приведенных данных в таблице видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по обществознанию и физике, показав стопроцентную успеваемость и качество знаний 60% и 41% соответственно. 4% учащихся не

справились с работой по биологии, 7% – по русскому языку и истории, 8% – по географии, 14% - по математике, 22% – по английскому языку.

Качество образования очень низкое по географии – 21%, по английскому языку – 27, истории – 31%, математике – 34% и физике – 41%. Лучше всех оказались показатели по обществознанию – 60%. Исходя из данных, представленных в таблице, следует сделать вывод о том, что низкий процент выполнения работ требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Очень низкий показатель успешности по **английскому языку** говорит о некачественной подготовке к проверочным работам и отсутствии у обучающихся базовых знаний и предметных компетенций. Учителям необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ, пройти курсы «Повышение качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур».

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость % | Качество % |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----------------|------------|
| | | | % | % | % | % | | |
| Русский язык | 82 | 78 | 7 | 38 | 42 | 13 | 93 | 55 |
| Математика | 82 | 81 | 14 | 52 | 27 | 7 | 86 | 34 |
| История | 82 | 26 | 7 | 62 | 23 | 8 | 93 | 31 |
| Биология | 82 | 27 | 4 | 44 | 41 | 11 | 96 | 52 |
| География | 82 | 24 | 8 | 71 | 21 | - | 92 | 21 |
| Обществознание | 82 | 25 | - | 40 | 48 | 12 | 100 | 60 |
| Физика | 82 | 54 | - | 59 | 28 | 13 | 100 | 41 |
| Английский язык | 82 | 78 | 22 | 51 | 23 | 4 | 78 | 27 |

Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2022-2023 учебный год:

| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|-----------------|-----------------------|-------------------------|
| русский язык | 3,62 | 3,39 |
| математика | 3,28 | 3,38 |
| история | 3,31 | 3,56 |
| биология | 3,59 | 3,53 |
| география | 3,12 | 3,28 |
| обществознание | 3,72 | 3,44 |
| физика | 3,54 | 3,43 |
| английский язык | 3,09 | 3,25 |

В сравнении с областными показателями средний балл выше по русскому языку, биологии, обществознанию и физике; **ниже** средне областного – по математике, истории, географии и английскому языку.

Результаты ВПР 8 классов

Назначение ВПР в 8 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР по обществознанию, истории, биологии и географии учащиеся 8-х классов сдавали в компьютерной форме.

Из приведенных данных в таблице видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по истории, показав стопроцентную успеваемость и качество знаний 70%. 2% учащихся не справились с работой по химии, 8% – по физике, 10% – по географии, 12% – по обществознанию, 13 % – по русскому языку, 21% – по математике.

Качество образования очень низкое по физике – 13%, математике – 29%, обществознанию – 36% и географии – 42%. Лучше всех оказались показатели по химии – 81%.

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость % | Качество % | |
|----------------|---------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----------------|------------|--|
| | | | % | % | % | % | | | |
| Русский язык | 103 | 83 | 13 | 37 | 45 | 5 | 87 | 50 | |
| Математика | 103 | 95 | 21 | 50 | 27 | 2 | 79 | 29 | |
| История | 103 | 20 | - | 30 | 60 | 10 | 100 | 70 | |
| Химия | 103 | 53 | 2 | 17 | 57 | 24 | 98 | 81 | |
| Физика | 103 | 24 | 8 | 79 | 13 | - | 92 | 13 | |
| Биология | 103 | нет данных | | | | | | | |
| География | 103 | 50 | 10 | 48 | 42 | - | 90 | 42 | |
| Обществознание | 103 | 25 | 12 | 52 | 32 | 4 | 88 | 36 | |

Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2022-2023 учебный год:

| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|----------------|-----------------------|-------------------------|
| русский язык | 3,41 | 3,47 |
| математика | 3,11 | 3,2 |
| история | 3,8 | 3,65 |
| химия | 4,04 | 3,88 |
| физика | 3,04 | 3,4 |
| биология | нет данных | 3,5 |
| география | 3,32 | 3,36 |
| обществознание | 3,28 | 3,41 |

В сравнении с областными показателями средний балл выше по истории и химии; ниже средне областного – по русскому языку, математике, физике, географии и обществознанию.

Результаты ВПР - единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам в 11 классах

Назначение ЕПР по социально-гуманитарным предметам в 11 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа проходила в компьютерной форме 13 марта 2023 года и включала в себя 19 заданий. На выполнение диагностической работы отводился 1 час 30 минут (90 минут).

Качество образования по социально-гуманитарным предметам очень низкое и составляет 8%.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость % | Качество % |
|---------------------------|---------------------------|----|----|---|---|----------------|------------|
| | | % | % | % | % | | |
| 49 | 25 | 20 | 72 | 8 | - | 80 | 8 |

Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2022-2023 учебный год:

| Средний балл по школе | Средний балл по области |
|-----------------------|-------------------------|
| 3,62 | 3,39 |

В сравнении с областным показателем средний балл выше.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиадное движение получило широкое распространение в школе. Учащиеся активно участвуют в школьных олимпиадах. Отработана система проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился только с использованием платформы Сириус по предметам

| | | |
|-------------------------|-------------|------------|
| физика | 27 сентября | 7-11 класс |
| химия | 4 октября | 7-11 класс |
| астрономия | 6 октября | 5-11 класс |
| биология | 11 октября | 5-11 класс |
| математика (7-11 класс) | 17 октября | 7-11 класс |
| математика (4-6 класс) | 18 октября | 4-6 класс |
| информатика | 25 октября | 5-11 класс |

По остальным предметам олимпиады проводились в штатном режиме (в школе, по кабинетам, без видеонаблюдения, в средствах индивидуальной защиты). Участие в олимпиадах добровольное. Количество участников не ограничивалось.

Итоги школьного этапа представлены в таблице.

| Общеобразовательные предметы | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
|---|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Английский язык | 78 | 8 | 22 |
| Биология | 101 | 13 | 43 |
| География | 241 | 11 | 11 |
| Информатика | 45 | 17 | 5 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 68 | 5 | 20 |
| История | 70 | 6 | 5 |
| Литература | 69 | 7 | 16 |
| Математика | 219 | 11 | 77 |
| Обществознание | 36 | 4 | 14 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 15 | 4 | 7 |
| Право | 50 | 2 | 7 |
| Русский язык | 145 | 8 | 43 |
| Технология | 8 | 2 | 2 |
| Физика | 49 | 3 | 10 |
| Физическая культура | 16 | 2 | 3 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 21 | 8 | 5 |
| Экология | 8 | 3 | 3 |
| ВСЕГО | 1239 | 114 | 293 |

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников было определено квотами из числа победителей и призеров школьного этапа. В таблице приведены результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Почти 40% от участников муниципальных олимпиад стали победителями и призерами.

| Общеобразовательные предметы | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
|---|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Английский язык | 23 | 5 | 7 |
| Биология | 16 | 5 | 4 |
| География | 11 | 0 | 3 |
| Информатика | 9 | 2 | 2 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 5 | 0 | 4 |
| История | 12 | 0 | 0 |
| Литература | 13 | 3 | 7 |
| Математика | 21 | 4 | 2 |
| Обществознание | 15 | 1 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | 1 | 6 |
| Право | 9 | 0 | 0 |
| Русский язык | 18 | 0 | 4 |
| Физика | 9 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 0 | 1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 7 | 0 | 2 |
| Экология | 3 | 2 | 1 |
| ВСЕГО | 183 | 24 | 46 |

Итоги муниципального этапа показали, что победителей 53% и призеров 35% от общего числа победителей и призеров по Омутнинскому району.

Самые высокие результаты по информатике, английскому языку, физике, биологии, экологии.

| предмет | Победители | | | Призеры | | |
|-----------------|------------|-------|-----|---------|-------|-----|
| | район | школа | % | район | школа | % |
| информатика | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| английский язык | 6 | 5 | 83 | 13 | 7 | 54 |
| география | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 30 |
| обществознание | 3 | 1 | 33 | 16 | 2 | 13 |
| физкультура | 4 | 0 | 0 | 7 | 1 | 14 |
| история | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| литература | 7 | 3 | 43 | 15 | 7 | 47 |
| русский язык | 1 | 0 | 0 | 12 | 4 | 33 |
| физика | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 |
| биология | 5 | 5 | 100 | 19 | 4 | 21 |
| искусство | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 |
| ОБЖ | 4 | 1 | 25 | 16 | 6 | 38 |
| химия | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 67 |
| экология | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 |
| математика | 5 | 4 | 80 | 4 | 2 | 50 |
| | 45 | 24 | 53 | 130 | 46 | 35 |

В январе – феврале 2023 года 2 обучающихся школы участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и истории и стали призерами.

10 марта 2023 года проводилась вторая межрайонная многопрофильная олимпиада школьников «ИнженериУМ». В ней приняли участие учащиеся 8-9 классов из 18 школ Омутнинского, Афанасьевского и Верхнекамского районов. В Олимпиаде приняли участие 16 обучающиеся 8 и 9 классов из числа победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года по предметам: математика, физика, информатика. 1, 2, 3 место

заняли обучающиеся 8 класса школы, 2 ученика получили дипломы за высокие результаты по физике и информатике.

Обучающиеся школы участвовали в районной олимпиаде младших школьников 2023 года. 13 учеников начальных классов стали победителями и призерами олимпиад по математике и русскому языку: 8 человек по русскому языку и 5 человек по математике.

598 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня. Среди них подавляющее число стали победителями и призерами. Учет успешности олимпиадного движения проводится систематически, итоги отражены в электронном Портфолио ученика.

Для получения более высоких результатов предстоит:

1. Совершенствовать систему задания для работы с одаренными детьми по предмету учителями-предметниками.
2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты муниципального этапа предметных олимпиад и продумать пути повышения результативности участия в муниципальном этапе.
3. Для повышения мотивации участия в олимпиадном движении классным руководителям своевременно заносить результаты в Портфолио достижений учащихся класса и в Портфолио учителя по предмету.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсном движении. Итоги участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 уч. году представлены в электронных таблицах и Портфолио каждого ученика по классам в Электронном варианте. В каждом Портфолио ученика выделены следующие разделы: конкурсы, олимпиады, соревнования, фестивали, выставки, акции, волонтерство, удостоверения, мероприятия, благодарности, грамоты учебные, отзывы. Классные руководители проводят мониторинг участия в конкурсном и олимпиадном движении по каждому триместру. В конце учебного года проводится конкурс на лучшее Портфолио в каждом классе.

Ежегодно проводится защита индивидуальных проектов, обучающихся 9, 11 классов на базе Точки роста в формате «Парад проектов». Организована работа по подготовке индивидуальных проектов. Кураторами проектов учеников школы обычно являются педагоги школы, которые помогают в выборе темы, составлении паспорта проекта и подготовке содержания. Преобладают в 9 классе информационные проекты, а 11-классники защищают исследовательские проекты. Обучающиеся 9б класса разрабатывают и защищают проекты в детском технопарке Кванториум.

3 апреля 2023 года прошла традиционная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», на которой были представлены 25 проектов

обучающихся 1-11 классов. Согласно Положению, жюри конференции выделило победителей и призеров.

Ученики школы активно участвуют в конкурсах в детском технопарке «Кванториум» и становятся победителями и призерами не только муниципального, но и регионального и всероссийского уровня, участвуют в инженерных хакатонах,

С 24 сентября 2022 года по 25 марта 2023 года команда школы из 35 учеников 9б и 10б классов приняла участие в областном проекте «Инженерные добровольческие отряды «Сияние». Проект был направлен на создание условий для инженерного добровольчества у школьников 9-10 классов, проживающих в Кировской области, путем проведения образовательных интенсивов по инженерной и добровольческой направленности.

25 марта участники проекта защищали свои наработки на инженерном добровольческом форуме «Мы вместе». Для наших школьников-это была уникальная возможность проявить свои способности, таланты для решения проблем современной инженерной мысли, создать свое инженерное чудо, сделать шаг к профессиональному самоопределению. инженер, может в любую минуту превратиться в действительность.

| | | |
|---|--------------|-------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 802 человек | 98,2% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 451 человек | 55,2% |
| Регионального уровня | 127 человек | 12,8% |
| Федерального уровня | 185 человека | 22,7% |
| Международного уровня | 139 человек | 15,6% |

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях школьного, муниципального, окружного, областного уровня, а также в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровня. Итоги участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 уч. году представлены в электронных таблицах и Портфолио каждого ученика по классам в Электронном варианте. Классные руководители систематически заполняют электронное Портфолио, а обучающиеся - бумажный вариант Портфолио достижений.

В 2023 году наблюдается положительная динамика участия в конкурсном движении и спортивных соревнованиях.

- Дистанционный курс внеурочной деятельности "IT-мания: переключаем каналы» для обучающихся Омутнинского района
- Интеллектуальная викторина в рамках предметной области «Информатика» и профориентационный квест «Путь в IT»
- Интеллектуальный марафон младших школьников «Эврика» для обучающихся 1-4 классов Восточного образовательного округа
- Конкурс изобретательского инженерного мастерства имени Кулибина «Инженерные решения»
- Муниципальный этап конкурса детского творчества «Образы Земли»
- Муниципальный этап областного конкурса «Гимн воде»
- Муниципальный этап областной выставки - конкурса творческих работ юных флористов «Зеркало природы»
- Муниципальный этап областной выставки-конкурса зимних и рождественских композиций юных флористов «Новогодняя сказка»
- Муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков
- Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по школьному краеведению
- Межрайонная многопрофильная олимпиада школьников «ИнженериУМ - 2023»
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
- Муниципальный этап открытого областного конкурса чтецов «Воинская слава!».
- Районный интеллектуальный марафон, посвященный Году педагога и наставника.
- Районный конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения»
- Интернет-челлендж в формате видеороликов «Мой папа – лучший защитник».
- Районный творческий конкурс эссе «Мой педагог, наставник, учитель»
- Районный конкурс творческих работ «Радуга талантов»
- Районный конкурс «ТехноАрт»
- Районный фотокросс «Я выбираю техническое творчество»
- Межрайонная игра «Бизнес и потребитель»
- Районная онлайн – викторина по робототехнике
- Районный конкурс «Неделя науки и техники»
- Окружная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Межрайонная интеллектуальная игра «Сила ума»
- Районный конкурс «Лидер 21 века»
- Инженерный хакатон «Создание аудиогиды по Омутнинску»
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» Кировской области по компетенции «Организация экскурсионных услуг. Юниоры».
- Районная онлайн-викторина «Российская космонавтика 2023» для 5-9 классов

- Районная онлайн-викторина «Я знаю космос!» для 1-4 классов
- Межрайонный смотр-конкурс военно-патриотической песни «Во имя Победы»
- Квиз SkillCity
- Профориентационный квест «Путь в IT» в рамках Дня информатизации Восточного образовательного округа для обучающихся 8-9 классов
- МедиаХакатон «Ракурс» IT-куб Белая Холуница
- Четверть финал IV региональной олимпиады «Умники и умницы Вятки» по теме «Дело науки-служить людям»-к 300- летию основания Российской академии наук и к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина
- Городская библиотечно-информационная олимпиада «Ифокомпас -2023»
- Фестиваль «Парад новогодних елок»
- Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» в зачет XXXIII районной Спартакиады учащихся.
- Первенство Омутнинского района по волейболу.
- Зимний фестиваль спорта «В движении»
- Районные соревнования «Калашников-фест».
- Районные соревнования «А ну-ка, мальчишки!», посвящённые Дню Защитника Отечества.
- Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт 33 районной Спартакиады учащихся ОУ Омутнинского района.
- Районные соревнования по волейболу среди юношей в зачет 33 районной Спартакиады учащихся ОУ Омутнинского района
- Районные соревнования по стрельбе среди юнармейских отрядов и ВСПК Омутнинского района
- Турнир МБУ ДО СШ Омутнинского района по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений.
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»
- Чемпионат Омутнинского района по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений и студентов СПО
- Районная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов и патриотических клубов Омутнинского района «Своя игра», посвященная Великой Отечественной войне»
- Открытый чемпионат и первенство Омутнинского района по маст-реслингу
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
- Открытый турнир по стритболу, посвященный Дню Победы
- Турнир г. Омутнинска по шашкам, посвященный Дню Победы
- Отборочные соревнования по легкой атлетике
- Районные соревнования по игре в шашки «Играем всей семьёй»
- Районные соревнования по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»
- Открытый турнир по баскетболу среди девочек 2010 г.р. и младше
- Чемпионат г. Омутнинска по настольному теннису
- Соревнования по-спортивному многоборью среди юнармейских отрядов и ВСПК Омутнинского района, памяти А. Ветюгова

- 30.11 Районные соревнования по баскетболу среди девушек в зачёт 34 районной Спартакиады учащихся ОУ Омутнинского района
- 22.12 Районные соревнования по стрельбе среди обучающихся 10-11 классов

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Традиции школы

1. Праздник Знаний (сентябрь)
2. День здоровья (сентябрь).
3. Интеллектуальный марафон (ноябрь, февраль).
4. Праздник «Новый год» (декабрь).
5. Концерт (март).
6. Танцевальный фестиваль «Старт денс» (апрель)
7. Интеллектуальный марафон для младших школьников (февраль).
8. Смотр строя и песни (май).
9. Премия «Признание» (май)
10. Торжественная линейка «Праздник чести школы», «Последний звонок» (май).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2022 года в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В сентябре 2023 года приступили к работе два советника по воспитанию, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет, прошедший обучение и конкурсный отбор по программе «Навигаторы детства».

Советник по воспитанию

1. участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
2. организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
3. обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
4. анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
5. участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Главная цель – развитие патриотизма и нравственности, гражданское воспитание и историческое просвещение, которая достигается через организацию интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечение в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведен цикл занятий в формате классного часа «Разговоры о важном», которые проводятся в начале каждой учебной недели. Проведены мероприятия: тематические классные

часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», участие в Международных просветительских акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление с Днем пожилого человека, с Новым годом.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Анализ профилактической работы

На внутришкольном учете в 2023 году состояло 4 несовершеннолетних, из них все 4 состояли на учете в ПДН и двое в КДН и ЗП. С ними проводилась профилактическая работа. Все были заняты в кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Всего учащихся | 835 | 816 |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ (число) | 5 | 4 |
| Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП (число) | 3 | 4 |

В начале года при уточнении банка данных школьников группы риска совместно с классными руководителями в школе была продолжена работа.

На особом контроле находились 4 родителей, которые поставлены на учет по причине ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, в которых за детьми нет надлежащего ухода.

Ежемесячно классными руководителями проводилась работа с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении: беседа с детьми и родителями, посещение учащихся на дому, контроль поведения, успеваемости, посещаемости уроков, привлечение к участию в школьных мероприятиях, внеурочной деятельности, контроль досуговой деятельности, помощь в организации летнего отдыха детям, приглашение на праздники, в каникулы; проводились беседы с законными представителями о необходимости ведения здорового образа жизни, о недопустимости повторных преступлений в отношении их детей. Работа с неблагополучными семьями

и семьями «трудных» подростков ведётся в тесном контакте с инспекторами ПДН и сотрудниками КДН и ЗП.

В школе присутствуют семьи, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке. Это прежде всего многодетные и малообеспеченные семьи. Ежегодно корректируются списки учащихся из таких семей. В данном учебном году 6 учащихся из малообеспеченных семей получали льготное горячее питание.

В реализации поставленных задач особое внимание уделялось трудным подросткам. На каждого подростка «группы риска» был составлен план реабилитации.

В течение учебного года проводились совместные с классными руководителями рейды по невыполнению всеобуча, составление характеристик на «трудных» подростков в течение всего года, присутствие на заседаниях Совета профилактики правонарушений, помощь в поддержании правопорядка при проведении школьных мероприятий.

ВЫВОДЫ: количество несовершеннолетних 2023 состоящих на различных видах стало меньше. Все правонарушения дети совершали в летнее каникулярное время. На основании этих данных можно сделать вывод о том, что был ненадлежащий контроль со стороны родителей в летний период, не был организован досуг детей.

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Система работы была направлена на восполнение пробелов образования, преодоления негативных особенностей эмоционально-волевой сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, активизацию познавательной деятельности.

В 2023 году работа ППк проводилась по школьному плану, который предусматривал психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

В течение 2023 года было проведено 6 заседаний психолого-педагогического консилиума, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. результаты адаптации 1,5,8 классов;
2. контроль развития обучающихся 4–х классов, обсуждение готовности к обучению в среднем звене;
3. предупреждение проблем школьной дезадаптации 1 классов;
4. результаты проведения диагностических мероприятий школы «Будущего первоклассника», выявление стартовых возможностей будущих первоклассников;
5. рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута;
6. оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся.

Заседания ППк проводились в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума, по результатам обследования (психологической диагностики), для определения формы обучения для вновь прибывших обучающихся. В рамках работы ППк были выявлены учащиеся «группы риска» (с тяжелой адаптацией к обучению в школе). Даны рекомендации в необходимости консультации территориальной ПМПК 3 ученикам школы, спланированы мероприятия по организации учебного процесса дома и в школе. По результатам диагностики проведены индивидуальные и групповые консультации родителей.

Были проведены консультации с педагогами, родителями, учащимися в количестве 150 часов.

Решались следующие проблемы:

- проблемы в эмоционально-волевой сфере;
- межличностные отношения между подростками, между учителем и учеником, между родителем и ребенком;
- снятие эмоционального напряжения;
- проблема подросткового кризиса;
- учебная мотивация учащихся;
- профориентационная работа;
- выполнение всеобуча;
- бесконфликтное поведение;
- информированность о психологическом развитии личности;
- уровень готовности к обучению на новой ступени развития;
- повышенная тревожность учащихся;
- адаптация к обучению на новом уровне развития;
- рекомендации, выводы, комментарии по результатам диагностики, коррекционно-развивающей работе;
- суицидальное поведение.

Проводились психологические занятия по адаптации первоклассников, в рамках классных часов занятия по адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, коррекционная работа с учащимися начальной школы по развитию познавательных процессов, по развитию эмоционально-волевой сферы. По результатам занятий проведены консультации родителей, педагогов, определены основные направления психологического сопровождения учащихся, имеющих трудности в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферах.

Психологическое просвещение родителей проводилось в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и развития учащихся. На каждом родительском собрании поднималась тема возрастных особенностей учащихся, раскрывались вопросы о причинах, видах и формах, а также профилактике возможных нарушений поведения детей в разные возрастные периоды. Уделялось внимание для профилактики суицидального поведения и жесткого обращения с детьми.

Психологическое просвещение педагогов проводилось по текущему плану. Осуществлялось сотрудничество с ШМО классных руководителей, ШМО начальных классов, подготовка и проведение педагогических советов, работа по адаптации молодых специалистов ОО.

В рамках работы ППк проводилась экспертная деятельность по следующим направлениям:

1. посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
2. оформление документации по запросу адвокатов, составление характеристик учащихся (по запросу классного руководителя, родителей, администрации школы);
3. выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих трудности в обучении;
4. работа в Совете по профилактике правонарушений;
5. справки об итогах адаптации выпускников ДООУ к школе;
6. подготовка документов для ТПМПК.

ВЫВОД: план работы ППк выполнен полностью, все запланированные мероприятия на 2023 год проведены в полном объеме. Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую психолого-педагогическую помощь специалистов ОО. Необходимо продолжить психолого-педагогического сопровождения обучающихся трудностями в эмоционально-личностной сфере, обучении и адаптации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение выпускников 9-х классов КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска в 2023 году

Распределение выпускников 9-х классов в 2023 году:

| Количество выпускников на конец 2022-2023 учебного года | Из них не допущено до экзаменов | Получили аттестаты | Из них | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|------------|-----|--------|----------------|
| | | | В 10 класс | СПО | Работа | Работа и учёба |
| 74 | 0 | 74 | 34 | 40 | 0 | 0 |

Анализ дальнейшего обучения девятиклассников

| № п/п | | Общее количество |
|-------|--|------------------|
| 1 | Поступили в учреждения СПО Кировской области: полное название учреждения | |
| | КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» | 1 |
| | КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» | 1 |
| | КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» | 2 |
| | КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» | 1 |
| | КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» | 2 |
| | КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г. Омутнинске | 8 |
| | КОГПОБУ "Омутнинский колледж педагогики, экономики и права" | 14 |
| | КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» | 6 |
| | КОГПОБУ "Кировский областной колледж музыкального искусства имени И.В. Казенина» | 1 |
| | Негосударственные колледжи на территории Кировской области | 2 |
| 2 | Поступили в учреждения СПО за пределами Кировской области | 2 |
| | ИТОГО | 40 |

Распределение выпускников 11-х классов КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска в 2023 году

| | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-------|--------|------------------------------|-----------------|
| Количество выпускников, получивших аттестаты | Поступили в СПО | Поступили в Вуз | Армия | Работа | Работа и учёба (указать где) | Не определились |
| 49 | 3 | 44 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Анализ дальнейшего обучения одиннадцатиклассников

| № п/п | | Кол-во | Из них на бюджетной основе | На платной основе |
|----------|--|-----------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Поступили в учреждения СПО Кировской области (полное название учреждения): | 3 | 3 | |
| | КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» | 1 | 1 | |
| | Кировский государственный колледж строительства, экономики и права, филиал Московского государственного университета геодезии и картографии | 2 | 2 | |
| 2 | Поступили в учреждения СПО за пределами области (полное название учреждения): | 0 | 0 | |
| 3 | В ВУЗ Кировской области (полное название учреждения) | 18 | 11 | 7 |
| | ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров | 16 | 11 | 5 |
| | в том числе на базовую кафедру в г. Омутнинске | 1 | 1 | |
| | ФГБОУ «Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина». Волго-Вятский институт (филиал), г. Киров | 1 | | 1 |
| | АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА», г. Киров | 1 | | 1 |
| 4 | ВУЗ за пределами области (полное название учреждения) | 26 | 23 | 3 |
| | ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва | 1 | 1 | |
| | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Институт нано-, био-, информационных, когнитивных и социогуманитарных наук и технологий, г. Москва | 1 | 1 | |
| | ФГАОУ ВО Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), г. Москва | 1 | 1 | |
| | ФГАОУ ВО Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г. Москва | 1 | 1 | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва | 1 | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко», г. Глазов | 1 | 1 | |
| ФГАОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола | 2 | 2 | |
| ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского» (Нижний Новгород) | 1 | | 1 |
| ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь | 4 | 3 | 1 |
| ФГАОУ ВО Пермский филиал Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Пермь | 1 | 1 | |
| ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» г. Екатеринбург | 3 | 3 | |
| ФГБОУ ВО Северо-западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Санкт-Петербург | 1 | | 1 |
| ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» | 1 | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» | 1 | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)», г. Санкт-Петербург | 1 | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», г. Санкт-Петербург | 1 | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург | 1 | 1 | |
| ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», г. Санкт-Петербург | 1 | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», г. Санкт-Петербург | 1 | 1 | |
| ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань | 1 | 1 | |
| ИТОГО ВУЗы | 44 | 34 | 10 |

Примечание: По педагогическим специальностям будет обучаться 2 человека:
Педагогическое и художественное образование с двумя профилями подготовки (образование в области физической культуры) – 1 чел.
Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (английский и французский язык) – 1 чел.

6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

6.1.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В 2023 году школа была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2023 года общая численность персонала школы – 75 человек.

Общая численность педагогических работников без внешних совместителей – 44 человека. Из них по основной должности:

- ✓ учителя – 39 человек;
- ✓ другие педагогические работники (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и ВДОО) – 5 человек;

Внутренние совместители, учитель музыки не является педработником лаборант химии 1 человек.

Административные работники – заместители директора по УВР и ВР – 3 человека.

Все работники имеют педагогическое образование.

Не имеют высшего образования 2 человека (4,5 %)

Стаж работы свыше 30 лет – 14 человек (31,8%), от 20 до 30 лет – 19 человек (39,6%), от 10 до 20 лет – 5 человека (10,4%), от 5 до 10 лет – 7 (14,6%), до 5 лет – 3 (6,8%).

Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 4 (9,1%), от 30 до 40 лет – 6 (13,6%), от 40 до 50 лет – 22 (47,8%), старше 55 лет – 7 человек (15,9%)

Средний возраст педагогов – 46,7 лет

В педагогическом коллективе 89,6% женщин (43 чел), 10,4% – мужчин (5 чел).

Труд учителей отмечен государственными и ведомственными наградами:

2 заслуженных учителя, 5 награждены знаком «Почетный работник общего образования», 12 – грамотой Министерства образования (Министерства просвещения) Российской Федерации, 17 – Почетными грамотами министерства (департамента) образования Кировской области.

5 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей России и области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

4 педагога - Лауреаты премии правительства Кировской области в номинации "Лучший учитель".

3 человека награждены нагрудным знаком «Педагогическая слава», 4 педагогам присуждена премия имени А. Тепляшиной в рамках конкурсного отбора учителей начальных классов Кировской области, 2 педагога отмечены Благодарственным письмом министерства образования Кировской области.

Таким образом, педагогический состав школы – опытные специалисты профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

6.1.1. Обучение педагогических кадров:

6.1.1.2. Повышение квалификации по управлению образовательной организацией

| № | Должность | Тема курсов повышения квалификации |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Директор | <ul style="list-style-type: none"> • КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Антитеррористическая защищенность образовательной организации - 24ч. • АНО ДПО "Институт государственного и муниципального управления" Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия - 72ч. • ООО"Центр инновационного образования и воспитания" г. Новосибирск Обработка персональных данных в образовательной организации - 36ч. |
| 2. | Заместители директора по УВР и ВР | <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч.(2) • ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) - 58ч. • КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект - 36ч. • КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Цифровая компетентность руководителя образовательной организации - 16ч. • КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" Управление учебно-воспитательной и методической работой в общеобразовательной организации - 24ч. |

4.1.1.3. Курсовая подготовка педагогов

| | | |
|---------------------------------|--|------------|
| Борова Наталья Петровна | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Основы обеспечения информационной безопасности детей - 36ч. | 07.05.2023 |
| | ООО "Центр инновационного образования и воспитания Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" - 66ч. | 08.05.2023 |
| | ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) - 58ч. | 22.05.2023 |
| | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 01.12.2023 |
| Волкова Ольга Витальевна | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Основы обеспечения информационной безопасности детей - 36ч. | 03.05.2023 |
| Волосникова Светлана Евгеньевна | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Проведение мероприятий родительского контроля, санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 15.09.2023 |
| | ООО "Инфоурок" Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО - 36ч. | 04.10.2023 |
| Грицкова Ирина Владимировна | ООО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ АТТЕСТАТИКА" Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работу учителя русского языка и литературы - 144ч. | 30.08.2023 |
| | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.10.2023 |
| Жуйкова Наталья Сергеевна | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 01.01.2023 |
| | ООО Инфоурок г. Смоленск Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, (144 ч), 2023, №00493672, ООО Инфоурок г. Смоленск - 144ч. | 15.03.2023 |
| Запольских Ирина Александровна | ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя информатики - 72ч. | 01.08.2023 |
| | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 21.09.2023 |
| Запольских Людмила Ивановна | ООО "Инфоурок" г. Смоленск Функциональная грамотность школьников - 72ч. | 22.02.2023 |
| | Образовательная платформа "Университет квалификации РФ" ООО "Агентство по современному образованию и науке ФООП и ФГОС: | 30.08.2023 |

| | | |
|-------------------------------|---|------------|
| | Методики и практики преподавания биологии в современной школе 2023/24 - 144ч. | |
| | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.09.2023 |
| Зобнина Наталья Валерьевна | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Основы обеспечения информационной безопасности детей - 36ч. | 02.05.2023 |
| Кандакова Екатерина Андреевна | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.10.2023 |
| | Центр Развития Педагогики на базе образовательной платформы "АРТ-талант" "Образовательные технологии и методы в обучении музыке" - 16ч. | 27.10.2023 |
| Керова Елена Георгиевна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур - 24ч. | 22.02.2023 |
| | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся - 72ч. | 28.04.2023 |
| Корякин Дмитрий Евгеньевич | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе - 40ч. | 27.01.2023 |
| | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.09.2023 |
| Кочкина Елена Константиновна | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.10.2023 |
| Лалетина Марина Александровна | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Основы обеспечения информационной безопасности детей - 36ч. | 30.04.2023 |
| Лусникова Елена Геннадьевна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО - 36ч. | 17.03.2023 |
| | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся - 72ч. | 28.04.2023 |
| | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ - 36ч. | 13.10.2023 |
| | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.10.2023 |
| Лусникова Ксения Евгеньевна | ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства | 24.04.2023 |

| | | |
|--------------------------------------|---|------------|
| | просвещения Российской Федерации Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки - 60ч. | |
| Мальцева Марина Владимировна | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.09.2023 |
| Мартыновская Оксана Михайловна | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 01.01.2023 |
| | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Основы обеспечения информационной безопасности детей - 36ч. | 24.04.2023 |
| | ООО "Учи.ру" "Функциональная грамотность: как применять знания в жизни" - 72ч. | 13.11.2023 |
| Медведева Наталья Владимировна | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Основы обеспечения информационной безопасности детей - 36ч. | 22.06.2023 |
| Мокрушина Елена Геннадьевна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся - 72ч. | 28.04.2023 |
| Нижегородова Наталья Борисовна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Организация театральной и музейной деятельности обучающихся в образовательной организации - 24ч. | 11.03.2023 |
| | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование) - 48ч. | 30.11.2023 |
| Олина Светлана Николаевна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Методические основы преподавания учебных предметов вв условиях введения обновленного ФГОС НОО - 36ч. | 17.03.2023 |
| | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся - 36ч. | 28.04.2023 |
| | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.09.2023 |
| Орлова Татьяна Владимировна | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 01.01.2023 |
| | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся - 72ч. | 28.04.2023 |
| Панов Андрей Николаевич | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 01.03.2023 |
| | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Повышение качества образовательных результатов по химии на основе анализа оценочных процедур - 48ч. | 11.03.2023 |

| | | |
|---|---|------------|
| Полушкина Татьяна Анатольевна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 36ч. | 27.01.2023 |
| | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Основы обеспечения информационной безопасности детей - 36ч. | 01.05.2023 |
| | ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) - 58ч. | 22.05.2023 |
| | ООО "Инфоурок" Основы религиозных культур и светской этики - 72ч. | 16.08.2023 |
| Портнова Любовь Николаевна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование) - 48ч. | 30.11.2023 |
| Самойловских Светлана Александровна | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.10.2023 |
| Ситчихина Людмила Анатольевна | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.10.2023 |
| Харитоновна Лариса Владимировна | ООО "Инфоурок" Смоленск Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО - 72ч. | 09.08.2023 |
| Чушникова Дарья Александровна | Федеральное государственное бюджетное учреждение "российский етско-юношеский центр Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 140ч. | 31.08.2023 |
| Шамова Татьяна Николаевна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО - 36ч. | 27.01.2023 |
| | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности - 48ч. | 18.03.2023 |
| | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский детско-юношеский центр" Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 140ч. | 31.08.2023 |
| | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография" - 15ч. | 20.09.2023 |
| Шустова Елена Сергеевна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ - 36ч. | 13.10.2023 |
| Шутова Ася Владимировна | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя - 36ч. | 14.04.2023 |
| Юдина Ольга Валерьевна | ООО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ АТТЕСТАТИКА" Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работу учителя русского языка и литературы - 72ч. | 30.08.2023 |
| | Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей | 20.09.2023 |

| | | |
|--|--|--|
| | школьного возраста), санитарно-просветительская программа федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" - 15ч. | |
|--|--|--|

4.1.1.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2023 году аттестовалась на соответствие занимаемой должности 1 педагог по должности заместитель директора по УВР. Для получения категории аттестацию прошли 6 человек. Из них на высшую категорию 4 человека, на первую категорию – 2 человека. Подтвердили категорию – 4 человека, повысили – 2 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую категорию по основной должности имеют – 18 педагогов (39,6%); 1 категорию – 10 педагогов (20,8%); СЗД – 13 педагогов (27,1%);

Таким образом, квалификационные категории и СЗД имеют 42 человека (87,5%). Не имеют аттестации – 6 человек (12,5%). Это молодые специалисты, педагоги, перешедшие с другого места работы и работающие менее двух лет, а также педагоги предпенсионного возраста.

ВЫВОДЫ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутришкольного обучения и повышение квалификации педагогов в ИРО.

Анализ кадрового потенциала КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную

готовность педагогов. Не все учителя имеют опыт преподавания предметов на углубленном и профильном уровне в рамках основного и среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, продолжение внедрения системы наставничества в школе.

6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 24689; фонд учебников – 19420;

художественная литература – 3710;

научно-педагогическая и методическая литература – 708

аудиовизуальные документы – 132.

Обеспеченность учебниками обучающихся – 100 %.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Обращаемость фонда:

Количество посещений – 11998 (за год)

Направления деятельности библиотеки:

Работа с учащимися:

- ✓ библиографические уроки;
- ✓ информационные и прочие обзоры литературы;
- ✓ конкурсы, викторины, презентации и т.д.;
- ✓ доклады о навыках работы с книгой;
- ✓ поддержка общешкольных мероприятий;
- ✓ создание школьной газеты и стендов.

Работа с учителями и родителями:

- ✓ обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- ✓ отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- ✓ выступления на методических заседаниях;
- ✓ выступление на родительских собраниях;
- ✓ информационные обзоры на заданные темы;
- ✓ индивидуальная работа с педагогами;
- ✓ оказание консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Школьная библиотека укомплектована:

- ✓ научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- ✓ педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- ✓ учебниками и учебными пособиями.

Создан фонд видеотеки, медиатеки.

Фонд библиотеки пополняется учебной литературой, за счет средств областного бюджета. Учет поступающей литературы ведется по книге суммарного учета, инвентарной книге и журналу учета учебников. На пользователей библиотеки заведены формуляры читателя.

Одним из приоритетных информационных направлений нашей библиотеки является выпуск школьной газеты и малых форм библиографии – книжные памятки, закладки, информационные списки о новинках литературы.

Выпуск школьной газеты «МЫ САМИ» - это замечательная традиция, существующая с 1994 года. Это действенный инструмент, с помощью которого достигаются результаты нравственного воспитания учащихся. Газета – это своеобразная летопись школы. Основная задача редакции – уметь рассказать об этой жизни так, чтобы газета заинтересовала и учеников, и учителей, и родителей. Школьная газета предназначена для воспитания творческих, всесторонне развитых, активных, социально зрелых личностей. Журналистская деятельность имеет огромное практическое и профориентационное значение для учащихся школы, способствует умению находить в жизни нравственные ориентиры; способствует формированию гражданской позиции, воспитанию патриотизма. Ежегодно учащиеся школы участвуют в районном конкурсе школьных периодических изданий, занимая призовые места.

Для лучшего ориентирования в художественной литературе библиотеке подготовлены рекомендательные списки прочтения для всех классов, а также памятки для родителей по книгам для семейного чтения и буклеты.

- Буклеты «Шаг в новый год без вредных привычек»
- Памятки: «Юному читателю», «Книги для семейного чтения»
- Памятки «Каталог Интернет-ресурсов по профориентации»

Работа с фондом литературы:

В течение года с фондом литературы ведется работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
 - инвентаризация.
- Систематически проводится работа:
- по формированию заказа на учебники согласно федерального перечня учебников;
 - по приему фонда учебников на хранение;
 - учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
 - инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
 - организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
 - анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
 - выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников.

Формирование у школьников информационной грамотности и культуры чтения.

Работа с учащимися:

- ✓ библиографические уроки;
- ✓ информационные и прочие обзоры литературы;
- ✓ доклады о навыках работы с книгой;

Работа с учителями и родителями:

- ✓ обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;

За несколько лет работы выстроилась определённая система уроков информационной культуры. Целью таких уроков является обучение детей работать с разными источниками информации, отсеивать ненужное, выбирать главное и развивать читательские вкусы. Библиотечные уроки разбиты на модули.

Модуль «Первоначальное представление об информации»

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс
3. Книга и библиотека - 2 класс
4. Структура книги - 2 класс
5. Выбор книги в библиотеке - 2 класс

Модуль «Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»

1. Выбор книги в библиотеке - 3 класс
2. Газеты и журналы для детей - 3 класс
3. Структура книги - 3 класс
4. Твои первые энциклопедии - 4 класс
5. Твои первые словари и справочники - 4 класс
6. Научно – познавательная литература - 4 класс

1. Справочная литература -5 класс

Модуль «Способы первичной обработки информации»

1. Работа со справочной литературой - 5 класс

2.Безопасный интернет - бкласс

3.Работа с каталогами -7 класс

Популяризация литературы с помощью массовых форм работы

Недели детской и юношеской книги, которая ежегодно проходит в школьной библиотеке с 26 марта по 2 апреля. Главной особенностью мероприятия является атмосфера доброты и творчества, игры и веселья. Именно это помогает детям войти в мир книги. Любовь к книге, чтению объединяет ребят, которые приходят в эти дни в библиотеку. Став участниками Недели детской книги, они проверяют свои знания в области литературы.

Мероприятия в рамках Недели детской книги:

| Название мероприятия | Класс |
|--|-------|
| «Последние холода» (по произведению А.А.Лиханова) | 8 |
| «Читаем детям о природе» (по произведениям Е.И.Чарушина, М.М.Пришвина, В.Бианки) | 6 |
| «Тимур и его команда» (по произведениям А. Гайдара) | 1-4 |
| «Григорий Остер и его герои» | 5 |
| «Незнайка и Знайка» (по произведениям Н.Носова) | 1 |

Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы и викторины)

Главная цель внеклассных мероприятий привлечение любви к книге и воспитание интереса к художественной литературе, бережное отношение к книге. С этой целью в школе традиционно проводятся:

- Праздники книги «Лишь коснёшься обложки несмелой рукой»
- Праздник «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»
- Путешествие в страну литературных героев
- Фестиваль детской книги
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Посвящение в читатели
- Классный час по «Истории школы»
- Всемирный день книги и авторского права
- Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в районной олимпиаде «Инфокомпас» по знанию библиотечно-библиографической информации.
- Учащие школы создают периодическое печатное издание – школьная газета «МЫ САМИ».
- Традиционно в феврале месяце ученики принимают участие в районном конкурсе «Периодических печатных изданий», занимая призовые места в Омутнинском районе.

- Чтобы пробудить в ребенке благодарность к природе, нужна систематическая работа по воспитанию экологической культуры. Такая работа в библиотеке ведется на протяжении всего учебного года. Интересная интеллектуальная игра - «Земля наш общий дом», проводится для учащихся 1-11 классов. Школьники проверяют свои знания по экологии Кировской области. Пользуясь дополнительной литературой, узнают больше о растениях и живом мире полей и лесов Омутнинского района.

Экскурсии

Одной из задач, стоящих перед библиотекарем, в руководстве чтением детей, является воспитание устойчивого интереса к книге и желания преодолеть трудности чтения. С этой целью в библиотеке проводятся экскурсии, направленные на формирование читательской активности, умение ориентироваться в мире книг, потребность и способность выбрать себе книги для чтения.

| Месяц | Название | Класс |
|------------------|---|-------|
| сентябрь-октябрь | «Читай, город!» | 1 |
| ноябрь-декабрь | «История книги» | 3-4 |
| январь-февраль | «Справочная литература в школьной библиотеке» | 5 |

Акции

Традиционными в школе стали следующие акции для пропаганды чтения: «Подари книгу школе», «Дай книге вторую жизнь», «Английский без пометок». Популяризация литературы с помощью индивидуальных форм работы.

Тематические полки

Огромную роль в работе библиотеки играет наглядность, самой распространенной формой реализации которой являются книжные выставки и тематические полки.

Примером в нашей библиотеке служит постояннодействующая выставка тематическая выставка по экологии «Природа просит защиты». Неоценимую помощь в изучении школьных программ оказывают ребятам выставка «Калейдоскоп знаний», отдельно выдела полка для книг нашего земляка А.А.Лиханова.

На этих выставках ребята всегда найдут дополнительную литературу по интересующим вопросам при подготовке к тому или иному уроку, написании рефератов, докладов. Много выставок организовывается к юбилеям писателей и поэтов. Идя в ногу со временем, мы стараемся разнообразить формы наших выставок, используя такие приемы как выставка-вопрос, выставка-кроссворд, выставка-просмотр. Примером можно назвать выставку-просмотр «Новогодний калейдоскоп», где были представлены стихи, песни, сценарии новогодних елок, а также иллюстрации костюмов, материал об истории празднования нового года у разных народов и разных странах.

Тематические выставки

В воспитании культуры чтения особое место занимает оформление библиотеки. В выборе книг помогают книжные тематические выставки.

| Тематические выставки к знаменательным датам | |
|--|----------------------------------|
| «Юбилей писателя – праздник для читателя» | сентябрь-май |
| «Научный калейдоскоп» | сентябрь-май |
| «Сподвигнут я тобой...» (к Дню матери) | ноябрь |
| «Новый год у ворот» | январь |
| «День рождения книжки» | февраль |
| «День кошек» | март |
| «Масленица на Руси» | апрель |
| «Все мы разные – все мы равные» | декабрь |
| «Земля - наш общий дом» | май |
| Календарь знаменательных дат | сентябрь-август |
| Профилактические книжные выставки | |
| «У опасной черты» | октябрь |
| «Мир без наркотиков» | ноябрь |
| «Здоровый образ жизни» | декабрь |
| «ЛЕВО – ПРАВО» | январь |
| Стеновая информация | |
| «Кировчане на карте России», | Размещено в рекреации 2 этажа |
| «Герои Советского Союза Омутинского района» | |
| «Маршалы победы» | |
| «2024- Год Семьи» | |
| «Шахматы» | |
| Время выбирать профессию | Холл |

Приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

Для того чтобы помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников, интеллектуального ресурса развития личности и для активизирования работы родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, для вовлечения каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития были проведены беседы на родительских собраниях по теме «Книга-ступенька к мудрости». Для лучшего ориентирования в художественной литературе библиотеке подготовлены рекомендательные списки прочтения для всех классов, а также памятки для родителей по книгам для семейного чтения.

Организация профилактической работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека проводит регулярную работу по профилактике наркомании, алкоголизма, курения среди детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни и общественных ценностей посредством чтения художественной литературы А.А.Лиханова. Знакомить подростков с хорошей книгой - такая задача стояла перед всегда. Книги А.А.Лиханова

формируют жизненную позицию гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной; воспитывают любовь к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству. Поэтому особое внимание в библиотеке всегда уделяется работе с художественной литературой данного автора. В библиотеке используются для этого разнообразные пути, средства и формы. Мероприятия, основанные на этих книгах, изменяют привычного поведения подростка путем привлечения его в творческую деятельность.

| | |
|---|----------|
| Название мероприятия | месяц |
| Рекомендация художественной литературы | сентябрь |
| «Мир детства - мир взрослого» (беседа по книгам А.Лиханова) | ноябрь |
| «Девочка, которой всё равно» (беседа по книгам А.Лиханова) | январь |
| Библиодартс – по произведениям русских классиков; | март |
| «Наши эмоции – друзья или враги?» (беседа по книгам А.Лиханова) | май |

Взаимодействие с другими библиотеками и организациями.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с городской детской библиотекой «Маяк» и центральной районной библиотекой имени А.А. Алейнова. Ежегодно педагог-библиотекарь посещает Алейновские чтения и является руководителем РМО библиотекарей.

6.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Необходимое количество | Факт имеется | Оснащены % | Наличие и состояние учебной мебели | Оборудование средствами пожаротушения, (огнетушители, шт.) |
|-------|--|------------------------|--------------|------------|------------------------------------|--|
| 1. | Кабинет начальных классов | 6 | 6 | 100 | хорошее | |
| 2. | Кабинет математики | 3 | 3 | 100 | хорошее | |
| 3. | Кабинет русского языка и литературы | 3 | 3 | 80 | хорошее | |
| 4. | Кабинет информатики | 2 | 2 | 90 | хорошее | 4 |
| 5. | Кабинет ИЗО | 1 | 1 | 80 | хорошее | |
| 6. | Кабинет химии | 1 | 1 | 90 | хорошее | 2 |
| 7. | Кабинет истории | 2 | 2 | 80 | хорошее | |
| 8. | Кабинет иностранного языка | 2 | 2 | 80 | хорошее | |
| 9. | Кабинет географии | 1 | 1 | 100 | хорошее | |
| 10. | Кабинет биологии | 1 | 1 | 100 | хорошее | |
| 11. | Кабинет физики | 1 | 1 | 90 | хорошее | 2 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|-----|---------|---|
| 12. | Кабинет музыки | 1 | 1 | 70 | хорошее | |
| 13. | Мультимедийный класс | 1 | 1 | 100 | хорошее | |
| 14. | Кабинет обслуживающего труда | 1 | 1 | 90 | хорошее | 1 |

Техническая оснащенность образовательного процесса

| Наименование | Имеется в наличии |
|---|-------------------|
| Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы | 143 |
| Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ | 127 |
| Компьютер | 28 |
| Ноутбук | 115 |
| Сервер | 1 |
| Видео и DVD проигрыватели | 6 |
| Интерактивные доски | 17 |
| Интерактивные панели | 4 |
| Мультимедийные проекторы | 23 |
| Мобильный компьютерный класс | 1 |
| Магнитофоны и магнитола | 12 |
| Музыкальный центр LG-LX-M 235 | 2 |
| Принтер | 24 |
| МФУ (принтер/сканер/копир) | 20 |
| Плазменная панель | 5 |
| Телевизор | 5 |
| Цифровая видеокамера | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 3 |
| Документкамера | 5 |
| Конференцсвязь | 1 |
| Система электронного голосования | 1 |
| Электронный тир | 1 |
| Электронный микроскоп | 3 |
| Доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС | 100% |
| Имеется локальная проводная сеть | |
| Имеется локальная беспроводная сеть | |
| Имеется система контент-фильтрации | |
| Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет | |

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, состояние – не удовлетворительное (требуется ремонт);

тренажерный зал – имеется, находится в приспособленном помещении, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейна нет;

учебные мастерские – имеются, помещения типовые;

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля: швейная мастерская – 1, емкость – 10 человек; столярно-слесарная мастерская – 1, емкость – 20 человек, механическая мастерская – 14 человек,

состояние – удовлетворительное;

имеются два компьютерных класса, расположенных в приспособленных помещениях, емкостью 12 человек каждый, состояние – удовлетворительное,

в) обеспечение компьютерной техникой:

общее количество компьютерной техники - 153 единицы,

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, - удовлетворительное.

Общая площадь участка – 2,0254 га.

Имеется спортивная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий. Их техническое состояние соответствует требованиям безопасности.

На беговой дорожке стадиона, волейбольной и баскетбольной площадках требуется новое покрытие.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет КОГУЗ «Омутнинская центральная районная больница» (лицензия №ЛО-43-01-001540 от 12.02.2014г., бессрочно)

КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска на основании договора безвозмездного пользования от 15 декабря 2010 года № 1026 предоставляет КОГУЗ «Омутнинская ЦРБ» в безвозмездное временное пользование нежилое помещение, расположенное в здании школы. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером – работником ЦРБ.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет, который находится в приспособленном помещении, состояние – удовлетворительное;

логопедического кабинета нет;

кабинет педагога-психолога – имеется, находится в приспособленном помещении, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся.

а) питание организовано в 2 смены в столовой на 80 посадочных мест.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата питанием составляет 100 %, в том числе бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов и питанием детей из малоимущих семей;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам;

г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется в полном объеме.

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется

к) питьевой режим обучающихся организован

л) договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется. (Договор на дератизацию с ООО «Кировским областным центром дезинфекции» 11.01.2024 года № ВР01055034-СТ).

Специально оборудованная площадка для мусоросборников имеется, ее техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся: не организовано

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется днём вахтером, ночью - сторожем.

б) оборудована система видеонаблюдения на 16 видеокамер.

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

д) территория организации имеет ограждение.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует, нормативным требованиям:

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод на основании Технического отчета по испытанию и измерению электроустановок до 1000 В от 27 июля 2022 года, выданного ИП Жук П.В. – соответствует нормам;

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано согласно планам.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно (теплоцентраль). Состояние отопительной системы удовлетворительное.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Система водоснабжение централизованная, находится в удовлетворительном состоянии.

Канализация - централизованная.

Помещение Школы оборудовано техническими средствами безбарьерной среды - пандусомы для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса:

- сохраняется недостаточное финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания зданий, помещений Школы и осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию;
- после сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что материально-техническое оснащение школы находится на недостаточном уровне;
- ощущается недостаток кабинетов, это делает невозможным переход Школы на односменный режим занятий и полноценную реализацию образовательных услуг;
- требуется ремонт спортзала;

- недостаточно специализированных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, внеурочной деятельностью: моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- отсутствует читальный зал, мала площадь библиотеки, и, как следствие, имеются трудности размещения и хранения библиотечного фонда, нет возможности для размещения нескольких стационарных компьютеров, ощущается недостаток финансирования для приобретения методической литературы;
- школа обеспечена мультимедийным оборудованием, но степень изношенности его достаточно большая, много оборудования требует замены;
- помещения Школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в школе отсутствует охранная сигнализация и физическая охрана объекта силами сотрудников вневедомственной охраны или частной охранной организации.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа в 2023 году планируем заменить учительские стулья в кабинетах, отремонтировать напольное плиточное покрытие в коридорах школы.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ответственной за организацию проведения мониторинга, определенной данным Положением, назначена приказом заместитель директора по УВР Еремеева С.Р. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Внутренняя оценка планируемых результатов включает следующие параметры:

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая оценка
- портфолио
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений
- промежуточная аттестация обучающихся

- итоговая аттестация обучающихся

Аналитические материалы ВСОКО размещаются в электронной учительской и доступны для ознакомления, анализа и принятия решений.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО работал специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты диагностик, проводимых в течение учебного года, показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Были созданы необходимые условия для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современный мир ставит перед образованием новые задачи. Процессы, происходящие в связи с изменением общества, способствуют не только ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой деятельности, но и созданию качественно новой среды социума, обеспечивающей развитие творческого потенциала человека, способного ответить на вызовы современного общества.

С 2021 года в школе работает Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В 2023 году прошел заключительный этап работы региональной инновационной площадки школы «Точка роста как ресурс повышения качества образования в информационно-образовательной среде опорной школы» и был завершён 25 декабря 2023 года.

В Центре «Точка роста» на базе КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска проводились отдельные уроки предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с помощью нового учебного оборудования.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: проводят видеоуроки, организовывали онлайн-тестирования на ноутбуках, практические занятия по обучению, учащиеся работают над проектами, где могут себя попробовать в роли дизайнера, стилиста, конструктора, а также приобретают навыки устной и письменной речи при составлении текстов и работе в команде. На уроках ОБЖ ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи.

Второе направление- организация дополнительного образования на базе Точка роста:

- Проектная деятельность
- Научно-техническое творчество
- Шахматное образование
- IT-технологии
- Медиаторство

В Точке роста на цифровом оборудовании проводятся занятия школьного медиацентра.

Третье направление деятельности-социокультурное. Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме. способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе ресурсов Точка роста проведено за 2023 год много мероприятий, направленных на социализацию и развитие личностных и метапредметных компетенций обучающихся и мероприятий для педагогов Восточного образовательного округа, направленных на повышение педагогического мастерства.

Мероприятия 2023 года

| | |
|-----|--|
| 1. | Интеллектуальный марафон для обучающихся 8-11 классов Восточного образовательного округа (заочно) |
| 2. | Конкурс методических разработок для педагогов Омутнинского района «Был город-фронт, была блокада» |
| 3. | Семинар для руководителей ОО Омутнинского района «Наставничество, как стратегия непрерывного развития образовательной организации» |
| 4. | Семинар для педагогов ВОО «Воспитание гражданственности и патриотизма» (очно) |
| 5. | Районный конкурс – викторина «Знатоки космоса» для обучающихся 5-11 классов ОО Омутнинского района |
| 6. | Семинар для руководителей ОО Омутнинского района «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности. Выбор современных выпускников» |
| 7. | Районный фестиваль - конкурс инсценированной песни «Победный май» для обучающихся ОО Омутнинского района (очно) |
| 8. | Дистанционный курс внеурочной деятельности "Академия ремесел" для обучающихся Омутнинского района (заочно) |
| 9. | Шахматный турнир для обучающихся 5-11 классов Омутнинского района (очно) |
| 10. | Семинар для руководителей ОО Омутнинского района «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности» |
| 11. | Интеллектуальный марафон младших школьников «Эврика» для обучающихся 1-4 классов Восточного образовательного округа (заочно) |
| 12. | Семинар для педагогов ВОО «Через инновации к качеству образования: формирование гибких навыков в школе» |
| 13. | Районный конкурс газетных очерков «Мой дед ветеран» для обучающихся 5-11 классов Омутнинского района (очно) |
| 14. | Методическая конференция «Итоги работы региональной инновационной площадки «Точка роста как ресурс повышения качества образования в информационно-образовательной среде опорной школы» |
| 15. | Методический марафон (олимпиада) для учителей "Грани педагогического мастерства" для педагогов Восточного образовательного округа (заочно) |

| | |
|-----|--|
| 16. | Семинар для руководителей ОО Омутнинского района «Цифровая трансформация системы образования и эффективное использование новых возможностей информационных технологий» |
|-----|--|

9. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 816 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 313 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 416 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 75 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 432 человек/52,9/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75,8 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,33 – базовый ур. |

| | | |
|--------|---|---------------------------------|
| | | 66,69 балла - профильный ур. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/3,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек/9,1 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 802 человека/98,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 451 человек/55,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 127 человек/12,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 185 человек/22,7% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.19.3 | Международного уровня | 139 человек/15,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 123 человек/15,1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 75 человек/9,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 1 человек/0,12 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42 человека/95,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человек /95,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 4,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека /4,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/61,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 17 человек / 38,6% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек / 25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека / 6,8% |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек / 31,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека /9,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек / 15,9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человека / 65,3% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/ 61,3% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16524/19,8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 816 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,82 кв. м |