

**Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Омутнинска»  
(КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска)**

ул. Комсомольская, 38, г. Омутнинск, Кировская обл., 612740  
Тел.: 8 (83352) 2-22-41 Факс: 8 (83352) 2-13-38 E-mail: sch1-omut@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
от 28.03.2023  
Протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ СШ с УИОП  
г. Омутнинска  
И.П. Глазырина  
Приказ № 41 от 24.03.2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА**

Омутнинск  
2023

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
  - 2.1. Структура управления школой
  - 2.2. Государственно-общественное управление
3. Оценка организации образовательного процесса
  - 3.1. Особенности режима работы школы
  - 3.2. Особенности Учебного плана
  - 3.3. Особенности Плана внеурочной деятельности
  - 3.4. Организация воспитательной работы
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 4.1. Итоги успеваемости обучающихся в 2021 – 2022 учебном году
  - 4.2. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования
  - 4.3. Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования
  - 4.4. Результаты ВПР (осень 2022 года)
5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися
  - 5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
  - 5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах исследовательских работ школьников
  - 5.3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
  - 5.4. Результаты воспитательной работы
  - 5.5. Результаты поступления выпускников 2022 года в организации профессионального образования.
6. Оценка условий организации образовательной деятельности
  - 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 6.3. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка результатов инновационной деятельности
9. Выводы

### *Приложение.*

Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска»
Юридический и фактический адрес	612740 Кировская область, г. Омутнинск, ул. Комсомольская, д.38
Фамилия, имя, отчество руководителя	Глазырина Ирина Петровна
Учредительные документы юридического лица	Устав КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-996 от 21.12.2015 года
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года № 43-АВ 595874
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года № 43-АВ 595859

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 0290 от 14.04.2016 года, выдана министерством образования Кировской области Серия 43Л01 №0001157 Приложение к лицензии Серия 43П01 № 0004202, распоряжение министерства образования Кировской области № 507-НК от 6.10.2020
Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)	<u>Общее образование:</u> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные программы школы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС 2021 (1-ые классы) Основная общеобразовательная программа начального общего образования (2-4 классы) Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС 2021 (5-ые классы) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 816 от 13.05.2016 года, выдано министерством образования Кировской области Серия 43 А 01 № 0000727
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	<u>Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:</u> Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Положение об учетной политике в организации Положение об официальном сайте Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о проведении самообследования Положение об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся 1-4 классов Порядок доступа законных представителей, обучающихся в помещения для приема пищи Положение об охране здоровья обучающихся

	<p>Положение о бракеражной комиссии</p> <p>Положение о дежурстве по школе</p> <p>Положение об организации работы по охране труда</p> <p><u>Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:</u></p> <p>Правила внутреннего распорядка для учащихся</p> <p>Правила для учащихся</p> <p>Положение о режиме работы</p> <p>Положение о порядке приема обучающихся</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся;</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс</p> <p>Положение об электронном классном журнале</p> <p>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Положение о работе оздоровительного лагеря дневного пребывания</p> <p>Положение о научном обществе учащихся</p> <p>Порядок организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения</p> <p>Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>Положение о портфолио достижений обучающихся;</p> <p>Положение о работе объединений учащихся по интересам</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Положение о внутришкольном контроле</p> <p>Положение об органах ученического самоуправления</p> <p>Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>
--	--

	<p>Положение о родительском собрании</p> <p>Положение о родительском комитете класса</p> <p>Положение постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p><u>Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения школы с работниками и организацию методической работы:</u></p> <p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p> <p>Положение об оплате труда работников</p> <p>Положение о Совете Школы</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о Методическом совете школы</p> <p>Положение о школьной социально-психологической службе</p> <p>Положение о методическом объединении учителей-предметников</p> <p>Положение о классном руководстве</p> <p>Положение о методическом объединении классных руководителей</p> <p>Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога</p> <p>Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности педагога</p> <p>Положение о библиотеке</p> <p>Положение об учебном кабинете</p> <p>Положение о Точке роста</p> <p><u>Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в школе:</u></p> <p>Положение об архиве школы</p> <p>Положение о порядке ведения личных дел обучающихся</p> <p>Положение о порядке ведения личных дел сотрудников</p> <p><u>Локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности:</u></p> <p><u>Антитеррористическая безопасность:</u></p> <p>Положение об организации пропускного режима</p> <p><u>антикоррупционная безопасность:</u></p> <p>Положение о комиссии по противодействию коррупции</p>
--	--

	Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции Антикоррупционная политика <u>Информационная безопасность:</u> Правила безопасного использования сети Интернет Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся Порядок учета, хранения, выдачи и работы с документами, содержащими информацию ограниченного распространения
--	---

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления – линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

### **2.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Формами государственного-общественного управления и самоуправления школы являются общее собрание работников школы, общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет,

методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, общешкольная ученическая конференция, правительство школьной республики (орган ученического самоуправления), общешкольная родительская конференция, родительские комитеты классов.

Совет школы (далее – Совет) является высшим органом государственного-общественного управления образовательной организации и представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей (законных представителей). Совет действует на основании Положения.

Члены Совета выбираются открытым голосованием на конференции учреждения от родителей (законных представителей), учащихся, и педагогических работников:

представителей педагогического коллектива - 3 человека, директор избирается в состав Совета на общих основаниях;

представителей родительской общественности - 3 человека;

представителей учащихся - 3 человека.

Представители Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет из числа своих членов избирает председателя, секретаря Совета. Секретарь ведет протоколы и всю документацию и сдает ее на хранение по завершению деятельности Совета.

Полномочия Совета Школы:

утверждает программу развития учреждения;

заслушивает отчеты администрации учреждения, отдельных педагогических работников, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе;

оказывает практическую помощь администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;

организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.

Совет школы осуществляет общее руководство Школой.

В 2022 году состоялось 4 заседания Совета школы

№	Дата	Обсуждаемые вопросы
1.	18.01.2022	1. Воспитательная система общеобразовательного учреждения (ОУ). Роль Совета школы в совершенствовании воспитательной системы ОУ. 2. Профилактика правонарушений учащихся школы
2.	28.03.2022	1. Обеспеченность учебной литературой учащихся школы 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 3. Организация питания в школьной столовой. 4. Утверждение изменений в Положение о порядке приема обучающихся в школу
3.	18.05.2022	1. Проведение в 2021-2022 учебном году школьной премии «Признание»

		2. Организация летнего отдыха обучающихся
4.	30.08.2022	3. Изменения в составе Совета школы 4. Планирование работы на 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение обновленных Локальных актов школы по организации питания 6. Утверждение Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год

Решения Совета школы доводятся до участников образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ✓ ШМО учителей начальных классов,
- ✓ ШМО учителей русского языка и литературы,
- ✓ ШМО учителей математики и информатики,
- ✓ ШМО учителей естественно-научного и обществоведческого циклов,
- ✓ ШМО учителей эстетического цикла,
- ✓ ШМО учителей иностранного языка,
- ✓ ШМО учителей физической культуры и ОБЖ,
- ✓ ШМО классных руководителей начальных классов,
- ✓ ШМО классных руководителей 5 – 7 классов,
- ✓ ШМО классных руководителей 8 – 11 классов

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня спортивный зал и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

### 3.1. ОСОБЕННОСТИ РЕЖИМА РАБОТЫ ШКОЛЫ

Образовательный процесс в школе в 2022 году был организован в соответствии с Календарным учебным графиком в две смены по учебным триместрам.

По 5-дневной учебной неделе занимались учащиеся 1-4-х классов, по 6-дневной учебной неделе – учащиеся 5-11-х классов.

Продолжительность учебного занятия: 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусматривается ступенчатый принцип: в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Для юношей 10-х классов в сроки по согласованию с Региональным центром военно-патриотического воспитания проведены 5-дневные учебные сборы в июне 2022 года.

Начало учебного года – 1 сентября	Окончание учебного года: 31 мая.
Продолжительность учебного года: – в 1, 9, 11 классах – 33 недели; – во 2–8-х и 10-х классах – 34 недели.	Продолжительность учебной недели: – в 1– 4 классах – 5 дней

### Продолжительность учебных периодов и каникул

Триместры		Период обучения	Продолжительность учебного период	Период каникул	Продолжительность
1 триместр	1	1 сентября – 2 ноября	9 недель	3 – 9 ноября	7 дней
2 триместр	1	10 ноября – 29 декабря	7 недель	30 декабря – 8 января	10 дней
	2	9 января – 17 февраля	6 недель	18 – 26 февраля	9 дней
3 триместр	1	27 февраля – 7 апреля	6 недель	8 – 16 апреля	9 дней
	2	17 апреля – 31 мая	6 недель		
ИТОГО:			170 учебных дней (34 учебных недели)		35 дней каникулы

### Начало занятий:

I смена	8.00	20 классов	1абв, 2а, 3б,в, 4в, 5абв, 7абв, 9абв, 10аб, 11аб
II смена	13.20	12 классов	2б,в, 3а, 4аб, 6абв, 8абвг

### Расписание звонков (по сменам):

1 смена		2 смена	
1 урок	8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup>	1 урок	13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup>
2 урок	8 <sup>50</sup> -9 <sup>30</sup>	2 урок	14 <sup>15</sup> -14 <sup>55</sup>
3 урок	9 <sup>45</sup> -10 <sup>25</sup>	3 урок	15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup>
4 урок	10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup>	4 урок	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup>
5 урок	11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup>	5 урок	16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup>
6 урок	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup>	6 урок	17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup>

Дополнительные каникулы для 1-ых классов с 1 октября по 9 октября 2022 года (9 дней)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	312
Основная образовательная программа основного общего образования	423
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	98

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 834 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года первые и пятые классы перешли на обновленные ФГОС начального и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и от 31.05.2021 № 287. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

#### Профили обучения

Образовательная организация в 2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х и 11-ых классов были сформированы три профиля – технологический, естественно-научный и универсальный. Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

#### Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году

Технологический	Математика Физика Информатика	41	39
Естественно-научный	Математика Биология Химия	7	6
Универсальный	Русский язык Математика Право	50	45

### 3.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2021-2022 уч.году году образовательный процесс выстраивался на основе трех учебных планов по ФГОС, а в 2022-2023 – по пяти: начального общего образования ФГОС 2021 для 1-ых классов, начального общего образования для 2-4-ых классов, основного общего образования ФГОС 2021 для 5-ых классов, основного общего образования для 6-9-ых классов, среднего общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленный ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленный ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### 3.2.1. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования (для 1-4-х классов) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска» – является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Power Point, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся данный предмет изучается по модулю «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (в зависимости от наполняемости классов и в пределах имеющихся финансовых средств).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса "Занимательный русский язык" во 2-3-х классах (1 час в неделю), предлагаемого КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### 3.2.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»;
2. «Родной язык и родная литература»;
3. «Иностранные языки»;

4. «Математика и информатика»;
5. «Общественно-научные предметы»;
6. «Естественно-научные предметы»;
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на введение специально разработанных учебных курсов:

✓ В 5-х классах Введение в информатику – 1 час в неделю;

✓ В 5-ых классах Естествознание – 1 час в неделю;

В школе наряду с классами общеобразовательного стандарта функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов. В учебном плане на второй ступени образования заложены условия для инженерного бб класса, для углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью углубленного изучения информатики: добавлено 1 час в неделю в бб инженерном классе, 1 час в неделю в 8б и 2 часа в неделю в 9б классе с углубленным изучением информатики.

2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные и краеведческие:

✓ В бб классе Естествознание – 1 час в неделю;

✓ В бб классе Введение в информатику – 1 час в неделю;

✓ В бав классах Русская словесность – 1 час в неделю;

✓ В бав классах Регионоведение (модуль Географическое краеведение) по 1 час в неделю;

✓ В 7-х классах введен пропедевтический курс Введение в химию – 1 час в неделю;

✓ В 7-х класс Регионоведение (модуль Биологическое краеведение) по 1 час в неделю;

✓ В 9ав классах Регионоведение (модуль Историческое краеведение) – по 1 часу в неделю;

✓ В 8бвг и 9бв классах введен курс Черчение по 1 часу в неделю;

✓ В 8а и 9а классах курс Основы правовых знаний – по 1 часу в неделю, как углубление части обществознания;

✓ В 8а и 9а классах введен курс Разговорный английский – 1 час в неделю;

✓ В 8вг классах Регионоведение (модуль Литературное краеведение) – 1 час в неделю.

Курс Регионоведение в8аб, 9б реализуется на занятиях внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Классы школы делятся на группы (в зависимости от наполняемости классов и в пределах имеющихся финансовых средств) при проведении уроков по предметам Английский язык, Немецкий язык, Информатика, Технология.

Курс Регионоведение в 7абвг, 8аб, 9б реализуется на занятиях внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

В 8-9 классах с углубленным изучением предметов учебный период завершается обязательными контрольными и экзаменационными работами.

Срок промежуточной аттестации с 17 апреля по 30 мая. В 9-ых классах проходят экзамены Государственной итоговой аттестации в сроки, утвержденные Рособранзором.

### 3.2.3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Классы школы делятся на две группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении учебных занятий по профильным предметам: химии, биологии, информатики и ИКТ, английского языка.

В 2022 году в школе среднее общее образование реализуется по трем профилям: 10а и 11а классы универсального профиля; 10б класс разделен на две группы: технологического и естественно-научного профиля; 11б классы технологического профиля.

Учебный план СОО составлен на ступень обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в школе использована:

В 10а классе универсального профиля:

2 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

2 ч на изучение элективного курса «Основы правовых знаний»

1 ч на изучение элективного курса «Психология»

1 ч на изучение элективного курса «Разговорный английский»

1 ч на изучение элективного курса «Мировая художественная культура»

1 ч на изучение элективного курса «Риторика»

1 ч на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности».  
В 10б классе технологического профиля  
2 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»  
1 ч на изучение элективного курса «3D-моделирование»  
1 ч на изучение элективного курса «Шахматы».  
В 10б классе естественно-научного профиля  
2 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»  
1 ч на изучение элективного курса «Латинский язык»  
1 ч на изучение элективного курса «Экология человека»  
В 11-ых классах элективный курс «Индивидуальный проект» не реализуется, так как он завершён в 10 классе.

В 11а классе универсального профиля: 1 ч на изучение элективного курса «Психология»

1 ч на изучение элективного курса «Разговорный английский»  
1 ч на изучение элективного курса «Мировая художественная культура»  
1 ч на изучение элективного курса «Риторика»  
1 ч на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности»  
2 ч на изучение элективного курса «Основы правовых знаний»  
В 11б классе технологического профиля  
1 ч на изучение элективного курса «3D-моделирование»  
1 ч на изучение элективного курса «Шахматы»  
1 ч на изучение элективного курса «Физическая химия»

Срок промежуточной аттестации с 17 апреля по 30 мая. В 11-ых классах проходят экзамены Государственной итоговой аттестации в сроки, утвержденные Рособрнадзором.

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10-ых классах, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

### 3.3. ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням образования и представляет собой целостную систему.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 2-4 и 6-11 классах организована по направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы составлен на основе специфики реализуемых программ и традиций школы, с учетом запроса детей и мнения педагогической и родительской общественности. Все курсы плана предлагаются на выбор детей и их законных представителей.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Также обязательным является занятие внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

#### 3.4. ОРГАНИИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Буревестник», юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД «Перекресток», волонтерского отряда «Волна», школьный медиациентр «Объектив», театральная студия «Калейдоскоп»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) федеральной группе «Навигаторы детства»

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Учебный год	Кол-во учащихся на начало уч.года	Кол-во учащихся на конец уч. года	Из них учащихся 1-го класса	Неуспевающих	% обученности	На «4» и «5»	% качества
2020-2021	856	847	78	0	100	446	52,6
2021-2022	835	834	73	0	100	401	52,7

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 21 человек. Наблюдается динамика качества знаний.

8 выпускников получили золотые медали: 3 ученика универсального профиля и 5 учеников технологического профиля. Ученица универсального профиля сдала обществознание на 100 баллов.

##### **Итоги профильного обучения и углублённого изучения предметов**

В 2021-2022 учебном году профили обучения сохранились: универсальный, технологический и химико-биологический. В универсальном профиле на углубленном уровне изучалось 2 предмета, в технологическом - 3 предмета, естественно-научном - 4 предмета. Качество знаний по математике

у обучающихся естественно-научного профиля 0%, в классах других профилей также менее 50%.

Класс	Направление профиля, предметы изучаемые на углубленном уровне	Успеваемость в %	Количество неуспевающих	% успевающих на «4» и «5»
10а	Универсальный: русский язык	100	0	82,14
10а	Универсальный: математика	100	0	50,00
10б	Технологический: математика	100	0	77,27
10б	Технологический: информатика	100	0	90,91
10б	Технологический: физика	100	0	81,82
11а	Универсальный: русский язык	100	0	77,27
11а	Универсальный: математика	100	0	45,45
11б	Технологический: математика	100	0	69,23
11б	Технологический: информатика	100	0	94,74
11б	Технологический: физика	100	0	76,92
11б	Естественно-научный математика	100	0	0
11б	Естественно-научный физика	100	0	100
11б	Естественно-научный химия	100	0	100
11б	Естественно-научный биология	100	0	100

### Результаты углублённого изучения предметов

В классах с углубленным изучением отдельных предметов качество знаний высокое.

Класс	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Успеваемость в %	Кол-во неуспевающих	% успевающих на «4» и «5»
8а	обществознание	100	0	88,00
8б	информатика	100	0	81,00
9а	обществознание	100	0	71,43
9б	информатика	100	0	81,82

### Пропуски по итогам 2021-2022 учебного года

В течение учебного года проводилась системная работа по профилактике пропусков уроков по неважительным причинам. Ежедневно классные руководители заполняют мониторинги по посещаемости, в которых указывается

не только информация об отсутствующем ученике, но и указывается причина отсутствия, срок отсутствия и документ, который ученик предъявит при возвращении в школу. Также проводился мониторинг пропусков уроков по уважительным причинам и по болезни. Системный мониторинг позволяет видеть панораму пропусков за каждый учебный день, поэтому в школе очень немного пропусков уроков по неуважительным причинам. Каждый пропуск анализируется классным руководителем и администрацией школы, информация доводится до родителей. Все участники образовательного процесса несут ответственность за достоверность информации.

Уровни обучения	Количество обучающихся на конец уч. года	Всего пропущено уроков	Количество пропущенных уроков приходится на 1 ученика	Из всего пропущенных - пропущено без уважительной причины	Приходится пропусков без уважительной причины на 1 ученика
Начальное общее	312	16114	51	7	0,02
Основное общее	424	38558	91	584	1,38
Среднее общее	98	10069	102	176	1,79

Перед коллективом школы стоят следующие задачи на новый учебный год:

1. Сохранить обученность 100%.
2. Повышение качества обученности до 60%.
3. Проводить системную работу с потенциальными претендентами на медали.
4. Классным руководителям проводить системную работу по управлению качеством обученности классного коллектива.
5. Проводить работу с резервом отличников и хорошистов, работать в тесном контакте с учителями-предметниками.
6. Удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей.

#### 4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 81 обучающийся. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

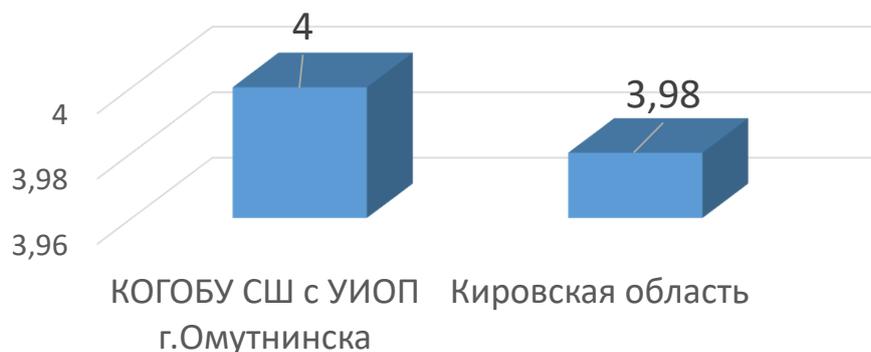
Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике  
в 2021-2022 учебном году**

предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		%	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
русский язык	26	32	30	37	25	31	0	0	100	69
математика	15	18	29	36	37	46	0	0	100	54
предмет	всего		КОЛ-ВО / %		КОЛ-ВО / %		КОЛ-ВО / %		КОЛ-ВО / %	
	писали		ПОДТВЕРДИВШИХ		ГОДОВОЙ		ВЫШЕ		НИЖЕ	
русский язык	81		37 / 46%		39 / 48%		5 / 6%			
математика	81		62 / 77%		17 / 21%		2 / 2%			

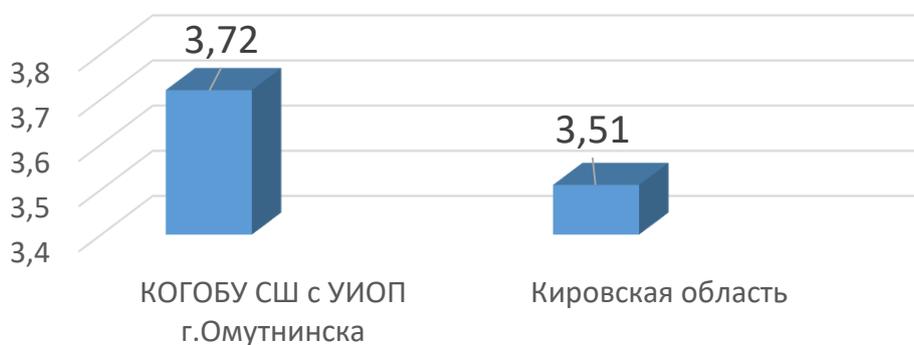
*Средние оценки в сравнении с областными*

**Русский язык**



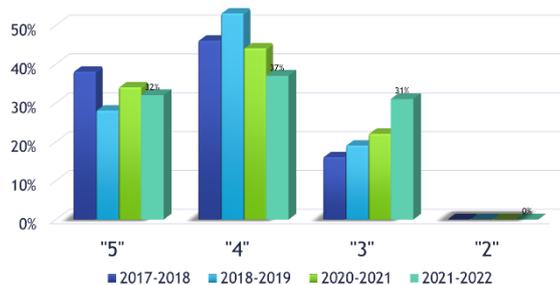
Средний балл в школе по русскому языку составил 25,7 (в 2021 году 26,7), а средняя отметка 4 (в 2021 году 4,12). Средняя оценка по русскому языку в 2022 году выше областного (3,98).

**Математика**



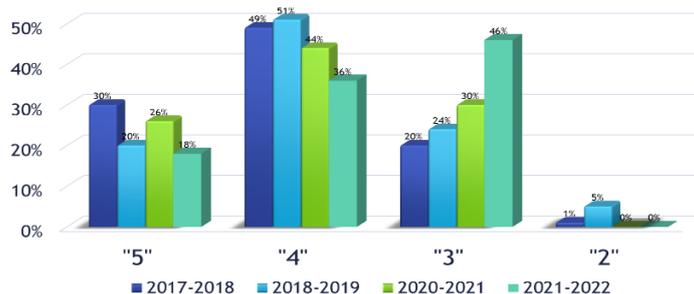
Средний балл в школе по математике составил 15,9 (в 2021 году 17,58), а средняя отметка 3,72 (в 2021 году 3,97), что выше областного показателя (3,51).

### **Статистика оценок ОГЭ по русскому языку за 5 лет**



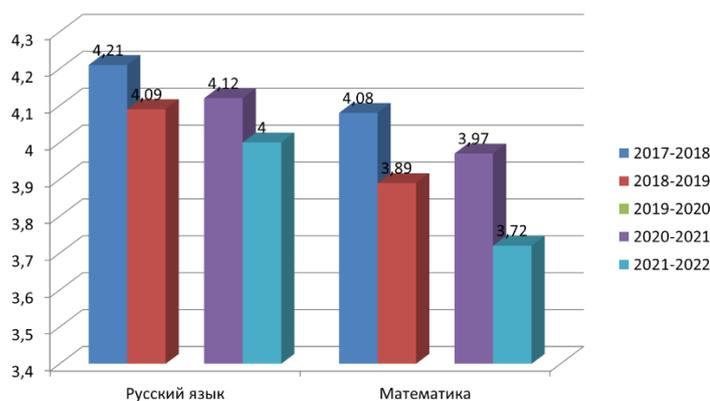
В 2022 году увеличилось количество оценки "3" по русскому языку – это показывает на уменьшение качества знаний.

### **Статистика оценок ОГЭ по математике за 5 лет**



В 2022 году увеличилось количество оценки "3" по математике, что показывает на уменьшение качества знаний по данному предмету.

### **Средние оценки по русскому языку и математике за 5 лет**



По сравнению с прошлыми учебными годами результаты ОГЭ по математике и по русскому языку стали ниже.

Лучшие результаты в школе показали: по русскому языку четыре выпускника, которые набрали 32 балла (максимальное количество 33 балла), по математике один выпускник заработал 31 балл из 31 возможного.

Не справились с экзаменационной работой с первого раза: по русскому языку один выпускник, по математике одиннадцать обучающихся 9-ых классов школы, которые пересдали в резервный срок.

### **Предметы по выбору**

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся. Количество участников по предметам по выбору обучающимися 9-х классов распределилось следующим образом:

Предмет	Количество участников
География	63
Обществознание	38
Информатика и ИКТ	30
Биология	16
Английский язык	10
Химия	3
Физика	1
Литература	1

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география, обществознание, информатика и ИКТ и биология.

#### *Средний балл по предмету и лучшие результаты*

Предмет	Средняя отметка	Максимальный балл	Лучшие результаты в школе
География	4	31	30
Обществознание	3,39	37	31
Информатика и ИКТ	4,1	19	19
Биология	3,73	45	38
Английский язык	4,22	68	63
Химия	4	40	39
Физика	4	45	33
Литература	3	45	19

С экзаменационной работой по выбору справились не все выпускники 9-ых классов. Неудовлетворительный результат получили:

Предмет	Минимальный порог	Количество обучающихся	Баллы
Обществознание	14	4	12
			11
			9
			6
География	12	1	9

Один выпускник пересдавал три предмета в резервные сроки осенью (русский язык, математику и обществознание).

Аттестат об основном общем образовании получили все (из них один выпускник осенью), в том числе аттестат с отличием получил один выпускник.

#### 4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 48 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 48 выпускников. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 17% от общей численности выпускников.

Выпускники 2022 года выбрали следующие предметы для сдачи ЕГЭ:

Предмет	Количество	Предмет	Количество
Русский язык	48	Биология	6
Математика профиль	30	Английский язык	6
Обществознание	22	История	6
Математика база	18	Литература	5
Информатика и ИКТ	14	Химия	2
Физика	9		

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку средний балл по школе в 2022 году понизился в сравнении с прошлыми годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по области
2018/19	79,44	74,01
2019/20	73,68	74,86
2020/21	82,28	75,53
2021/22	71,19	72,74

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (выше 90): составило 4 человека (8% от общего количества участников ГИА по предмету). Средний балл по школе – 71,19, что является ниже среднего балла по области (72,74). Все 8 обучающихся, претендующих на получение медали

*«За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.*

## МАТЕМАТИКА

ЕГЭ по математике *базового* уровня сдавали 18 человек, что составило 38% обучающихся 11-х классов. Средний балл по школе – 4,72, что выше среднего балла по области (4,47). *Все 3 выпускника, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», которые выбрали математику базового уровня сдали ЕГЭ на «5».*

Таблица 1. Результаты ГИА по математике базового уровня в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по области
2018/19	4,79	4,35
2019/20	не проводился	
2020/21	не проводился	
2021/22	4,72	4,47

Математику *профильного* уровня сдавали 30 человек, что составило 62 % обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Средний балл по школе – 63,87, что выше среднего балла по области (61,82). *Все 5 выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», которые выбрали математику профильного уровня, прошли минимальный порог в 70 баллов.*

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году средний балл по школе *понижился* в сравнении с *прошлыми* годами. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по области
2018/19	67,04	59,93
2019/20	68,73	56,85
2020/21	66,68	59,51
2021/22	63,87	61,82

Общее количество участников ЕГЭ в 2022 году КОГОБУ СШ с УИОП г.Омутнинска по каждому общеобразовательному предмету:

Предмет	Количество выпускников			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Математика профиль	27	37	19	30
Математика базовая	14	не сдавали	не сдавали	18
Обществознание	20	28	14	22
История	7	16	6	6
Литература	2	1	4	5
Физика	11	15	5	9
Английский язык	6	3	5	6
Биология	6	4	8	6
Химия	4	3	6	2
Информатика и ИКТ	16	17	9	14
География	0	0	1	0

В среднем в школе на одного выпускника пришлось 2,46 экзамена, что выше прошлогоднего выбора (2,14).

Выпускники текущего года 100% преодолели минимальный порог по всем предметам, кроме химии, биологии, истории и обществознания.

Предмет	Количество выпускников		Не преодолели min порог			
			количество		%	
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
Русский язык	36	48	0	0	0	0
Математика базовая	не сдавали	18		0		0
Математика профиль	19	30	0	0	0	0
Физика	5	9	0	0	0	0
Химия	6	2	0	1	0	50%
Информатика и ИКТ	9	14	0	0	0	0
Биология	8	6	0	3	0	50%
История	6	6	0	1	0	17%
География	1	0	0	0	0	0
Английский язык	5	6	0	0	0	0
Обществознание	14	22	1	4	7%	18%
Литература	4	5	0	0	0	0

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы:

Предмет	Максимальный балл	Ученики, которые получили высокие баллы	
		Количество	Процент

Предмет	Максимальный балл	Ученики, которые получили высокие баллы	
		Количество	Процент
Обществознание	100	1	5
История	90	1	17
Информатика и ИКТ	95	1	7

Средние баллы по предметам за пять лет составляют:

Предмет	Средний балл по школе				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	76,41	79,44	73,68	82,03	71,19
Математика базовая	4,67	4,77	не сдавали	не сдавали	4,72
Математика профиль	56,7	67,04	68,73	66,68	63,87
Обществознание	58,92	60,4	51,96	62,07	55,5
История	56,83	72,29	43,5	53	52
География	62,0	-	-	58	-
Биология	56,6	62	65,5	61,5	34,5
Физика	55,7	61,36	59,8	50,2	50,11
Химия	48,0	68,75	80	73	26,5
Информатика и ИКТ	75,64	72,88	77,53	82,78	78
Английский язык	78,0	72,83	81,33	75	47,5
Литература	59,5	67,5	44	60,75	63,6

Школьные показатели выше областных баллов по математике (базовый и профильный уровни), литературе, информатике и ИКТ (КЕГЭ).

Средние баллы ЕГЭ в 2022 году составляют:

Наименование предметов	Средний балл	
	Кировская область	КОГОбУ СШ с УИОП г.Омутнинска
Русский язык	72,74	71,19
Математика база	4,47	4,72
Математика профиль	61,82	63,87
Физика	51,19	50,11
Химия	61,99	26,5
Информатика и ИКТ	60,42	78
Биология	52,78	34,5
История	59,69	52
Английский язык	76,24	47,5

Обществознание	62,8	55,5
Литература	61,42	63,6

Учащиеся школы показали 7 результатов 90 и более баллов (по сравнению с прошлым годом - 22).

#### 4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

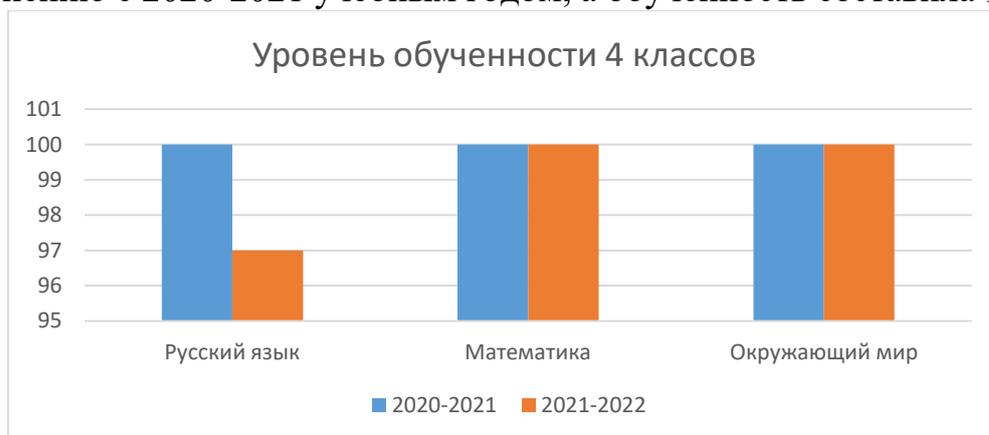
В КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска были проведены ВПР-2022 в 5-9 классах в штатном режиме. Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год осенью 2022 года. Выбор ВПР в 7 классах по предметам: история, обществознание, биология, география; в 8 классах по предметам: история, обществознание, география, биология, физика в 9 классах по предметам: история, обществознание, география, биология, физика, химия проходил на основе случайной выборки ФИС ОКО.

Обучающиеся 5 класса выполняли работу за курс начальной школы, 6 класса по программе 5 класса, 7 класс за 6, 8 – за курс 7 класса и соответственно 9 класс по программе 8 класса.

#### Результаты выполнения ВПР в 5-х классах (23.09-10.10.2022) за курс 4 класса

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество%
			%	%	%	%		
русский язык	81	68	3	25	57	15	97	72
математика	81	75	0	9	44	47	100	91
окружающий мир	81	70	0	13	61	26	100	87

По итогам 2022 года все учащиеся справились с заданиями по окружающему миру и математике, показав качество знаний соответственно 87% и 91%, но по русскому языку качество знаний снизилось на 9% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, а обученность составила 97%.





**Результаты выполнения ВПР в 6-х классах  
за курс 5 класса (22.09-10.10.2022)**

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	77	70	21	33	37	9	79	46
Математика	77	72	14	39	42	6	86	48
История	77	72	36	36	25	3	64	28
Биология	77	70	4	57	36	3	96	39

В 2022 году обученность по всем предметам ниже 100%.

**Результаты выполнения ВПР в 7-х классах  
за курс 6 класса (22.09-10.10.2022)**

Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	82	79	24	41	27	9	76	36
Математика	82	73	44	48	7	1	56	8
Биология	82	42	26	48	21	5	74	26
Обществознание	82	27	26	56	19	0	74	19
История	82	52	48	50	2	0	52	2
География	82	50	0	52	40	8	100	48

По всем предметам ВПР (кроме географии) обученность ниже 100%, отмечается значительное снижение, особенно по математике и истории. Качество знаний особенно низкое по истории и математике.

**Результаты выполнения ВПР в 8-х классах  
за курс 7 класса (22.09-10.10.2022)**

Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	103	90	47	34	19	0	53	19
Математика	103	89	25	46	26	3	75	29
История	103	44	25	61	14	0	75	14
Биология	103	42	2	86	10	2	98	12

География	103	28	0	85	11	4	100	15
Обществознание	103	51	31	59	10	0	69	10
Физика	103	26	42	46	8	4	58	12
Английский язык	103	91	64	29	8	0	36	9

Обученность по всем предметам (кроме географии) ниже 100%. Обученность по английскому языку снизилась на 7 %. Качество знаний по всем предметам очень низкое. Обучающиеся выполнили ВПР в основном на «3».

### Результаты выполнения ВПР в 9-х классах за курс 8 класса (22.09-10.10.2022)

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	74	62	45	16	27	11	55	38
Математика	74	57	21	51	25	4	79	29
История	74	24	8	25	58	8	92	66
Химия	74	23	0	43	48	9	100	57
Физика	74	22	45	36	14	5	55	19
Биология	74	12	0	100	0	0	100	0
География	74	24	0	46	50	4	100	54
Обществознание	74	23	22	78	0	0	78	0

По итогам ВПР 2022 года обученность повысилась, по 3 предметам выше 100% (химия, биология, география). Низкая обученность по русскому языку и физике. Но все ученики на ВПР по биологии и обществознанию показали результат «3», поэтому по данным предметам качество знаний составило 0%.

Результаты ВПР 2022 показали 8 маркеров недопустимо низких результатов: по истории-3, по русскому языку-2, по физике-1, по английскому языку-1, по математике-1.

Параллель	% не сдавших	Маркеры неуспешности
5 классы (по программе 4-ых)	Русский язык 2,94%	
6 классы (по программе 5-ых)	Русский язык 21,43% Математика 13,89% Биология 4,29% <b>История 36,11%</b>	1
7 классы (по программе 6-ых)	Русский язык 24,05% <b>Математика 43,84%</b> Биология 3,7% <b>История 48,08%</b>	1 1
8 классы (по программе 7-ых)	<b>Русский язык 46,67%</b> Математика 24,72% Биология 2,38% Обществознание 31,37% <b>История 25%</b> Физика 42,31%	1 1

	<b>Английский язык 63,74%</b>	1
9 классы (по программе 8-ых)	<b>Русский язык 45,16%</b>	1
	Математика 21,05%	
	<b>Физика 45,45%</b>	1
	Обществознание - 21,74%	
	История 8,33%	

## 5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

### 5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиадное движение получило широкое распространение в школе. Учащиеся активно участвуют в школьных олимпиадах. Отработана система проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году произошли изменения в проведении школьных олимпиад. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился только с использованием платформы Сириус по предметам

физика	29 сентября	7-11 класс
биология	6 октября	5-11 класс
химия	13 октября	7-11 класс
астрономия	15 октября	5-11 класс
математика	20 октября	4-11 класс
информатика	27 октября	5-11 класс

По остальным предметам олимпиады проводились в штатном режиме (в школе, по кабинетам, без видеонаблюдения, в средствах индивидуальной защиты). Участие в олимпиадах добровольное. Количество участников не ограничивалось.

Итоги школьного этапа представлены в таблице.

Класс	Количество учеников в классе	Количество участников (физических лиц)	Количество участников (в нескольких олимпиадах)	Количество победителей и призеров (физических лиц)
4а	26	24	54	6
4б	27	26	52	5
4в	26	13	25	9
5а	27	28	46	18
5б	28	25	61	16
5в	24	22	47	9
6а	27	22	65	17
6б	27	24	77	14
6в	27	22	63	9
7а	27	24	113	17
7б	27	22	46	6
7в	26	24	128	15
7г	27	21	56	4
8а	27	21	41	8

8б	27	26	95	17
8в	23	4	4	0
9а	28	11	78	17
9б	24	20	66	13
9в	29	11	13	4
10а	27	27	87	19
10б	22	17	26	11
11а	22	20	61	16
11б	26	23	55	13
	<b>601</b>	<b>477</b>	<b>1359</b>	<b>263</b>

по предметам	всего	победители	призеры	4кл	победители	призеры
английский	89	9	25			0
астрономия	30	6	10	18	2	11
биология	81	11	27			0
география	62	5	11			0
информатика	24	3	0			0
искусство	45	6	13			0
история	142	12	58			0
литература	94	6	26			0
математика	146	12	53	56	7	42
немецкий	4	1	3			0
ОБЖ	30	5	8			0
обществознание	121	34	34			0
право	45	7	17			0
русский	153	7	23	57	5	6
технология	22	2	2			0
физика	77	11	12			0
физкультура	30	4	10			0
химия	30	9	2			0
		150	334	131	14	59

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников было определено квотами из числа победителей и призеров школьного этапа. Почти 40% участников муниципальных олимпиад было представлено обучающимися школы.

предмет	Всего участников по району	Всего участников от школы	% от всех участников
английский язык	47	18	38,30
география	20	9	45,00
право	15	7	46,67
информатика	4	3	75,00
обществознание	33	13	39,39
физкультура	21	8	38,10
литература	31	15	48,39

физика	17	8	47,06
технология	9	0	0,00
биология	29	14	48,28
ОБЖ	28	12	42,86
история	25	10	40,00
русский язык	60	17	28,33
химия	20	6	30,00
немецкий язык	2	0	0,00
астрономия	6	5	83,33
математика	42	13	30,95
<b>итого</b>	<b>389</b>	<b>152</b>	<b>39,07</b>

Итоги муниципального этапа показали более 50% от общего числа победителей и призеров школы по географии, праву, информатике, ОБЖ. Но количество победителей в 2 раза меньше, чем призеров.

предмет	победители (район)	призеры (район)	победители (район)	призеры (район)	% победителей и призеров школы
английский язык	7	9	3	3	37,50
география	3	8	0	6	54,55
право	0	3	0	2	66,67
информатика	0	2	0	2	100,00
обществознание	3	11	0	3	21,43
физкультура	1	9	1	3	40,00
литература	7	14	3	7	47,62
физика	1	2	0	1	33,33
технология	4	2	0	0	0,00
биология	5	10	2	3	33,33
ОБЖ	1	4	1	3	80,00
история	1	10	1	2	27,27
русский язык	2	10	1	2	25,00
химия	0	1	0	0	0,00
немецкий язык	2	0	0	0	0,00
математика	4	7	0	0	0,00
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>101</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>34,51</b>

В январе – феврале 2022 года 2 обучающихся школы участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и истории и стали призерами.

26 марта 2022 года проводилась вторая межрайонная многопрофильная олимпиада школьников «ИнженериУМ». В ней приняли участие учащиеся 8-9 классов из 18 школ Омутнинского, Афанасьевского и Верхнекамского районов. В Олимпиаде приняли участие 16 обучающихся 8 и 9 классов из числа победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года по предметам: математика, физика, информатика. 1, 2, 3 место заняли обучающиеся 8 класса школы, 2 ученика получили дипломы за высокие результаты по физике и информатике.

Обучающиеся школы участвовали в районной олимпиаде младших школьников 2022 года. 11 учеников начальных классов стали победителями и призерами олимпиад по математике и русскому языку.

567 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня. Среди них подавляющее число стали победителями и призерами. Учет успешности олимпиадного движения проводится систематически, итоги отражены в электронном Портфолио ученика.

Для получения более высоких результатов предстоит:

1. Совершенствовать систему задания для работы с одаренными детьми по предмету учителями-предметниками.
2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты муниципального этапа предметных олимпиад и продумать пути повышения результативности участия в муниципальном этапе.
3. Для повышения мотивации участия в олимпиадном движении классным руководителям своевременно заносить результаты в портфолио достижений учащихся класса.

## 5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсном движении. Итоги участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах в 2021-2022 уч. году представлены в электронных таблицах и Портфолио каждого ученика по классам в Электронном варианте. В каждом Портфолио ученика выделены следующие разделы: конкурсы, олимпиады, соревнования, фестивали, выставки, акции, волонтерство, удостоверения, мероприятия, благодарности, грамоты учебные, отзывы. Классные руководители проводят мониторинг участия в конкурсном и олимпиадном движении по каждому триместру. В конце учебного года проводится конкурс на лучшее Портфолио.

Ежегодно проводится защита индивидуальных проектов, обучающихся 9, 11 классов на базе Точки роста в формате «Парад проектов». Организована работа по подготовке индивидуальных проектов. Кураторами проектов учеников школы обычно являются педагоги школы, которые помогают в выборе темы, составлении паспорта проекта и подготовке содержания. Преобладают в 9 классе информационные проекты, а 11-классники защищают исследовательские проекты. Обучающиеся 9б класса разрабатывают и защищают проекты в детском технопарке Кванториум.

В марте 2022 прошла традиционная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», на которой были представлены 22 проекта обучающихся 1-11 классов. Согласно Положению, жюри конференции выделило победителей и призеров.

Ученики школы активно участвуют в конкурсах в детском технопарке «Кванториум» и становятся победителями и призерами не только муниципального, но и регионального и всероссийского уровня.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823 человек	98,6%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	346 человек	41,4%
Регионального уровня	107 человек	12,8%
Федерального уровня	94 человека	11,2
Международного уровня	131 человек	15,6%

### 5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях школьного, муниципального, окружного, областного уровня, а также в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровня. Итоги участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах в 2021-2022 уч. году представлены в электронных таблицах и Портфолио каждого ученика по классам в Электронном варианте. Классные руководители систематически заполняют электронное Портфолио, а обучающиеся - бумажный вариант Портфолио достижений.

В 2022 году наблюдается положительная динамика участия в конкурсном движении и спортивных соревнованиях.

- Дистанционный курс внеурочной деятельности "Город мастеров" для обучающихся Омутнинского района
- Заочный окружной конкурс «Моя будущая профессия»
- Интеллектуальная викторина в рамках предметной области «Информатика» и профориентационный квест «Путь в IT»
- Интеллектуальный марафон младших школьников «Эврика» для обучающихся 1-4 классов Восточного образовательного округа
- Конкурс изобретательского инженерного мастерства имени Кулибина
- Муниципальный этап конкурса детского творчества «Образы Земли»
- Муниципальный этап областного конкурса «Гимн воде»
- Муниципальный этап областной выставки - конкурса творческих работ юных флористов «Зеркало природы»
- Муниципальный этап областной выставки-конкурса зимних и рождественских композиций юных флористов «Новогодняя сказка»
- Муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков
- Областная технологическая олимпиада (два тура)

- Окружной дистанционный интеллектуальный марафон среди обучающихся 8-11 классов, посвященного Году искусства и нематериального культурного наследия
- Окружной конкурс буклетов «Бессмертен тот, кто Отечество спас»
- Окружной шахматный турнир.
- Онлайн-марафон «Когда говорят памятники» для юнармейцев
- Открытие зимнего спортивного сезона 2022-2023 по лыжным гонкам»
- Открытый патриотический фестиваль «Память одного города»
- Открытый турнир по баскетболу среди мальчиков 2006 г.р. и младше "Кубок государственной школы г. Омутнинска"
- Открытый чемпионат г. Омутнинска по пулевой стрельбе»
- Полиатлон для юнармейцев Омутнинского района (очно)
- Районная акция, посвященная «Дню памяти жертв ДТП»
- Районная викторина, посвященная 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского
- Районная заочная акция «Безопасность детей на дороге»
- Районная ОЗШ «Я – волонтер»
- Районная ОЗШ «Лидер»
- Районная ОЗШ «ЮИД»
- Районная ОЗШ «Юный эколог»
- Районная олимпиада «Инфокомпас»
- Районная онлайн – викторина «Юные знатоки информатики»
- Районные соревнования по баскетболу среди девушек
- Районные соревнования по баскетболу среди юношей
- Районные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол –в школу»
- Районные соревнования по спортивному многоборью среди юнармейских отрядов военно-патриотических клубов Омутнинского района
- Районный заочный конкурс творческих работ «Биология, химия и география вокруг нас»
- Районный конкурс «Засветись»
- Районный конкурс «Рождество в странах изучаемого языка» для обучающихся образовательных организаций Омутнинского района
- Районный конкурс плакатов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
- Районный конкурс ребусов по ОБЖ для обучающихся 7- 9 классов
- Районный конкурс творческих работ «Волшебный мир компьютера»
- Районный конкурс чтецов «Нет призвания важнее»
- Районный медиаконкурс военно-патриотической песни среди обучающихся образовательных организаций, юнармейцев и курсантов ВСПК местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Омутнинского района «Спой песню, как бывало»
- Районный онлайн-турнир по спидкубингу
- Районный слет волонтеров Омутнинского района «Кто, если не мы...»

- Районный этап областного конкурса исследовательских проектов «Я познаю природу»
- Соревнования по мини-футболу в зачет 33 Спартакиады ОУ Омутнинского района
- Чемпионат г. Омутнинска по настольному теннису

#### 5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Традиции школы

1. Праздник Знаний (сентябрь)
2. День здоровья (сентябрь).
3. Интеллектуальный марафон (ноябрь, февраль).
4. Праздник «Новый год» (декабрь).
5. Концерт (март).
6. Танцевальный фестиваль «Старт денс» (апрель)
7. Интеллектуальный марафон для младших школьников (февраль).
8. Смотр строя и песни (май).
9. Премия «Признание» (май)
10. Торжественная линейка «Праздник чести школы», «Последний звонок» (май).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2022 года в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет, прошедший обучение и конкурсный отбор по программе «Навигаторы детства».

Советник по воспитанию

1. участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
2. организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
3. обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
4. анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
5. участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Главная цель – развитие патриотизма и нравственности, гражданское воспитание и историческое просвещение, которая достигается через организацию интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечение в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведен цикл занятий в формате классного часа «Разговоры о важном», которые

проводятся в начале каждой учебной недели. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», участие в Международных просветительских акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление с Днем пожилого человека, с Новым годом.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

### **Анализ профилактической работы**

На внутришкольном учете в 2022 году состояло 5 несовершеннолетних, из них все пятеро состояли на учете в ПДН и двое в КДН и ЗП. С ними проводилась профилактическая работа. Все были заняты в кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	835	816
Количество учащихся, состоящих на ВШУ (число)	5	6
Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП (число)	3	5

В начале года при уточнении банка данных школьников группы риска совместно с классными руководителями в школе была продолжена работа.

На особом контроле находились 3 родителей, которые поставлены на учет по причине ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, в которых за детьми нет надлежащего ухода.

Ежемесячно классными руководителями проводилась работа с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении: беседа с детьми и родителями, посещение учащихся на дому, контроль поведения, успеваемости, посещаемости уроков, привлечение к участию в школьных мероприятиях, внеурочной деятельности, контроль досуговой деятельности, помощь в организации летнего отдыха детям, приглашение на праздники, в каникулы; проводились беседы с законными представителями о необходимости ведения здорового образа жизни, о недопустимости повторных преступлений в отношении их детей. Работа с неблагополучными семьями

и семьями «трудных» подростков ведётся в тесном контакте с инспекторами ПДН и сотрудниками КДН и ЗП.

В школе присутствуют семьи, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке. Это прежде всего многодетные и малообеспеченные семьи. Ежегодно корректируются списки учащихся из таких семей. В данном учебном году 11 учащихся из малообеспеченных семей получали льготное горячее питание.

В реализации поставленных задач особое внимание уделялось трудным подросткам. На каждого подростка «группы риска» был составлен план реабилитации.

В течение учебного года проводились совместные с классными руководителями рейды по невыполнению всеобуча, составление характеристик на «трудных» подростков в течение всего года, присутствие на заседаниях Совета профилактики правонарушений, помощь в поддержании правопорядка при проведении школьных мероприятий.

**ВЫВОДЫ:** количество несовершеннолетних 2022 состоящих на различных видах учета выросло. Все правонарушения дети совершали в летнее каникулярное время. На основании этих данных можно сделать вывод о том, что был ненадлежащий контроль со стороны родителей в летний период, не был организован досуг детей.

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Система работы была направлена на восполнение пробелов образования, преодоления негативных особенностей эмоционально-волевой сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, активизацию познавательной деятельности.

В 2022 году работа ППк проводилась по школьному плану, который предусматривал психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

В течение 2022 года было проведено 6 заседаний психолого-педагогического консилиума, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. результаты адаптации 1,5,8 классов;
2. контроль развития обучающихся 4–х классов, обсуждение готовности к обучению в среднем звене;
3. предупреждение проблем школьной дезадаптации 1 классов;
4. результаты проведения диагностических мероприятий школы «Будущего первоклассника», выявление стартовых возможностей будущих первоклассников;
5. рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута;
6. оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся.

Заседания ППк проводились в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума, по результатам обследования (психологической диагностики), для определения формы обучения для вновь прибывших обучающихся. В рамках работы ППк были выявлены учащиеся «группы риска» (с тяжелой адаптацией к обучению в школе). Даны рекомендации в необходимости консультации территориальной ПМПК 3 ученикам школы, спланированы мероприятия по организации учебного процесса дома и в школе. По результатам диагностики проведены индивидуальные и групповые консультации родителей.

Были проведены консультации с педагогами, родителями, учащимися в количестве 150 часов.

Решались следующие проблемы:

- проблемы в эмоционально-волевой сфере;
- межличностные отношения между подростками, между учителем и учеником, между родителем и ребенком;
- снятие эмоционального напряжения;
- особенности подросткового возраста;
- учебная мотивация учащихся;
- профориентационная работа;
- выполнение всеобуча;
- бесконфликтное поведение;
- информированность о психологическом развитии личности;
- сложности в обучении;
- уровень готовности к обучению на новой ступени развития;

- детские страхи;
- повышенная тревожность учащихся;
- адаптация к обучению на новом уровне развития;
- рекомендации, выводы, комментарии по результатам диагностики, коррекционно-развивающей работе;
- суицидальное поведение.

Проводились психологические занятия по адаптации первоклассников, в рамках классных часов занятия по адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, коррекционная работа с учащимися начальной школы по развитию познавательных процессов, по развитию эмоционально-волевой сферы. По результатам занятий проведены консультации родителей, педагогов, определены основные направления психологического сопровождения учащихся, имеющих трудности в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферах.

Психологическое просвещение родителей проводилось в основном в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций по основным вопросам развития учащихся. На каждом родительском собрании уделялось внимание для профилактики суицидального поведения и жесткого обращения с детьми. Раскрывались вопросы причин и форм проявления нарушения поведения детей в разные возрастные периоды.

Психологическое просвещение педагогов проводилось по текущему плану. Осуществлялось сотрудничество с ШМО классных руководителей, ШМО начальных классов, подготовка и проведение педагогических советов, работа по адаптации молодых специалистов ОО.

В рамках работы ППк проводилась экспертная деятельность по следующим направлениям:

1. посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
2. оформление документации по запросу адвокатов, составление характеристик учащихся (по запросу классного руководителя, родителей, администрации школы);
3. выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
4. выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации;
5. работа в Совете по профилактике правонарушений;
6. справки об итогах адаптации выпускников ДОУ к школе;
7. подготовка документов для ТПМПк;
8. присутствие на допросе в следственном комитете несовершеннолетних.

**ВЫВОД:** план работы ППк выполнен полностью, все запланированные мероприятия на 2022 год проведены в полном объеме. Все обучающиеся,

стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую психолого-педагогическую помощь специалистов ОО. Необходимо продолжить психолого-педагогического сопровождения обучающихся трудностями в эмоционально-поведенческой сфере, обучении и адаптации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

## 5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Распределение выпускников 9-х классов КОГБОУ СШ с УИОП г. Омутнинска в 2022 году

Количество выпускников на конец 2020-2021 учебного года	Из них не допущено до экзаменов	Получили аттестаты	Из них			
			В 10 класс	СПО	Работа	Работа и учёба
81	0	81	44	37	0	0

### Анализ дальнейшего обучения девятиклассников

№ п/п		Общее количество	Из них на бюджетной основе	На платной основе
1	<b>Поступили в учреждения СПО Кировской области: полное название учреждения</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>
	КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»	1		1
	КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	1	1	
	КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»	1	1	
	Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) МИИГАиК	2	2	
	КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»	1	1	
	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	1	1	
	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г. Омутнинске	4	4	
	КОГПОБУ "Омутнинский колледж педагогики, экономики и права"	16	16	
	КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум»	4	4	
	Колледж Вятского государственного университета	1	1	
	Колледж МГЮА	1		1
	КОГПОБУ "Вятское художественное училище имени А.А. Рылова"	1	1	

	АНПОО КПСЮПК "Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж"	1	1	
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Кирове (филиал СамГУПС в г. Кирове)	1	1	
2	<b>Поступили в учреждения СПО за пределами Кировской области: полное название учреждения</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

**Примечание:**

По педагогическим специальностям будет обучаться 8 человек:

Дошкольное образование – 5 чел.

Физическая культура – 4 чел.

Преподавание в начальных классах – 1 чел.

**Распределение выпускников 11-х классов  
КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска в 2021 году**

Количество выпускников, получивших аттестаты	Поступили в СПО	Поступили в Вуз	Армия	Работа	Не определились
48	4	41	0	0	3

**Анализ дальнейшего обучения одиннадцатиклассников**

№ п/п		Количество	Из них на бюджетной основе	На платной основе
1.	<b>Поступили в учреждения СПО Кировской области</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	КОГПОБУ "Кировский технологический колледж"	1	1	0
	КОГОПОБУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г.Омутнинске	1	1	0
	КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	1	1	0
	Колледж Вятского государственного университета	1	1	0
2.	<b>Поступили в учреждения СПО за пределами области</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Санкт-Петербургский технологический колледж (международный колледж цифровых технологий)	1	0	1
3.	<b>В ВУЗ Кировской области</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	12	8	4
	Московский гуманитарно-экономический университет Кировский филиал (КИ (ф) МГЭУ)	1		1
	Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ «Московская государственная юридическая академия им. О.Е.	1	1	

	Кутафина»			
4.	<b>ВУЗ за пределами области</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>7</b>
	Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, г. Рязань	1	1	
	Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний	1	1	
	Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко	3	3	
	Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	1	1	
	Марийский государственный университет	1	1	
	Михайловская военная артиллерийская академия, г. Санкт-Петербург (артиллеристы и ракетчики)	1	1	
	Московский политехнический университет	1		1
	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского (Университет Лобачевского, ННГУ)	2	2	
	Нижегородский Государственный Инженерно-экономический университет (Княгининский университет)	1	1	
	Нижегородский филиал Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	3	1	2
	Пермский филиал РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)	1		1
	Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ)	4	4	
	Пермский филиал Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	2	1	1
	Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола)	1		1
	Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет –Корабелка	1	1	
	Уральский государственный медицинский университет (Екатеринбург)	1		1
	ФГБОУ Набережночелнинский государственный педагогический университет	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

Примечание: По педагогическим специальностям будет обучаться 5 человек:

- Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык)– 1чел.
- Начальное и дошкольное образование – 1 чел.
- Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (английский и немецкий языки) – 1чел.
- Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (начальное образование, дополнительное образование) – 1чел.
- Дефектология – 1 чел. (из педагогического класса).

## **6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### 6.1.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В 2022 году школа была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2022 года общая численность персонала школы – 75 человек.

Общая численность педагогических работников без внешних совместителей – 44 человека. Из них по основной должности:

- ✓ учителя – 39 человек;
- ✓ другие педагогические работники (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и ВДОО) – 5 человек;

Внутренние совместители, не являющиеся педработниками (лаборант химии, инженер электроник) – 2 человека.

Административные работники – заместители директора по УВР и ВР – 3 человека.

Все работники имеют педагогическое образование.

Не имеют высшего образования 3 человека (6,25 %): 2 учителя и лаборант химии – учитель музыки по совмещению.

Стаж работы свыше 30 лет – 14 человек (29,2%), от 20 до 30 лет – 19 человек (39,6%), от 10 до 20 лет – 5 человека (10,4%), от 5 до 10 лет – 7 (14,6%), до 5 лет – 3 (6,3%).

Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 4 (9,1%), от 30 до 40 лет – 6 (13,6%), от 40 до 50 лет – 22 (47,8%), старше 55 лет – 9 человек (19,6%)

Средний возраст педагогов – 46,9 лет

В педагогическом коллективе 89,6% женщин (43 чел), 10,4% – мужчин (5 чел).

Труд учителей отмечен государственными и ведомственными наградами:

1 заслуженный учитель, 5 награждены знаком «Почетный работник общего образования», 11 – грамотой Министерства образования (Министерства просвещения) Российской Федерации, 17 – Почетными грамотами министерства (департамента) образования Кировской области.

5 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей России и области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

4 педагога - Лауреаты премии правительства Кировской области в номинации "Лучший учитель".

3 человека награждены нагрудным знаком «Педагогическая слава», 4 педагогам присуждена премия имени А. Тепляшиной в рамках конкурсного отбора учителей начальных классов Кировской области, 2 педагога отмечены Благодарственным письмом министерства образования Кировской области.

Таким образом, педагогический состав школы – опытные специалисты профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

#### 6.1.1. Обучение педагогических кадров:

##### 6.1.1.2. Повышение квалификации по управлению образовательной организацией

№	Должность	Тема курсов повышения квалификации
1.	Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт "Руководитель образовательной организации": преодоление профессиональных дефицитов, 2022, (24 ч), № 070117, ИРО Кировской области;</li> <li>• "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО", (36 ч), 2022, №150000011871, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации";</li> <li>• Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", (250 ч), 2022, ИРО Кировской области;</li> <li>• Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, (36 ч.), 2022, № 230000030581, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации";</li> <li>• Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя (72ч), 21.03.2022, 002944 ООО "ГикБрейнс";</li> </ul>
2.	Заместители директора по УВР и ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО", (36 ч), 2022, №150000011876, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"</li> <li>• "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС", (36 ч.), 2022, № 230000030593, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"</li> <li>• «Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС» 20.09. – 24.09.2022 в объеме 40 часов, ИРО Кировской области;</li> <li>• "Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией", 21.09.- 30.11.2022, 24 ч., №</li> </ul>

		230000062988, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации;
--	--	--

### 6.1.1.3. Курсовая подготовка педагогов

#### КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

Подразделение	Тематика курсов (предмет)	Количество педагогов
Кафедра дошкольного и начального общего образования	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	3
Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2
Центр управления и инноваций	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	1
	Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности	1
	Методика подготовки вожатого Российского движения школьников	1
Кафедра предметных областей	Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС	1
	Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур	1
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	5
	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС	1
	Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога	1

Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики	Информационная безопасность	1
Центр воспитания и психологии	Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	1

#### ДРУГИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
- Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка ООО "Мультиурок"

#### 6.1.1.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2022 году аттестовались на соответствие занимаемой должности 6 педагогов. Для получения категории аттестацию прошли 6 человек. Из них на высшую категорию 4 человека, на первую категорию – 2 человека. Подтвердили категорию – 6 человек, повысили – 0 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую категорию по основной должности имеют – 19 педагогов (39,6%); 1 категорию – 10 педагогов (20,8%); СЗД – 13 педагогов (27,1%);

Таким образом, квалификационные категории и СЗД имеют 42 человека (87,5%). Не имеют аттестации – 6 человек (12,5%). Это молодые специалисты, педагоги, перешедшие с другого места работы и работающие менее двух лет, а также педагоги предпенсионного возраста.

#### ВЫВОДЫ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутришкольного обучения и повышение квалификации педагогов в ИРО.

Анализ кадрового потенциала КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Не все учителя имеют опыт преподавания предметов на углубленном и профильном уровне в рамках основного и среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, продолжение внедрения системы наставничества в школе.

## 6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 23316; фонд учебников – 18047;

художественная литература – 3710;

научно-педагогическая и методическая литература – 708

аудиовизуальные документы – 132.

Обеспеченность учебниками обучающихся – 100 %.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Обращаемость фонда:

Количество посещений – 11990 (за год)

Направления деятельности библиотеки:

Работа с учащимися:

- ✓ библиографические уроки;
- ✓ информационные и прочие обзоры литературы;
- ✓ конкурсы, викторины, презентации и т.д.;
- ✓ доклады о навыках работы с книгой;
- ✓ поддержка общешкольных мероприятий;

- ✓ создание школьной газеты и стендов.

Работа с учителями и родителями:

- ✓ обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- ✓ отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- ✓ выступления на методических заседаниях;
- ✓ выступление на родительских собраниях;
- ✓ информационные обзоры на заданные темы;
- ✓ индивидуальная работа с педагогами;
- ✓ оказание консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Школьная библиотека укомплектована:

- ✓ научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- ✓ педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- ✓ учебниками и учебными пособиями.

Создан фонд видеотеки, медиатеки.

Фонд библиотеки пополняется учебной литературой, за счет средств областного бюджета. Учет поступающей литературы ведется по книге суммарного учета, инвентарной книге и журналу учета учебников. На пользователей библиотеки заведены формуляры читателя.

Одним из приоритетных информационных направлений нашей библиотеки является выпуск школьной газеты и малых форм библиографии – книжные памятки, закладки, информационные списки о новинках литературы.

Выпуск школьной газеты «МЫ САМИ» - это замечательная традиция, существующая с 1994 года. Это действенный инструмент, с помощью которого достигаются результаты нравственного воспитания учащихся. Газета – это своеобразная летопись школы. Основная задача редакции – уметь рассказать об этой жизни так, чтобы газета заинтересовала и учеников, и учителей, и родителей. Школьная газета предназначена для воспитания творческих, всесторонне развитых, активных, социально зрелых личностей. Журналистская деятельность имеет огромное практическое и профориентационное значение для учащихся школы, способствует умению находить в жизни нравственные ориентиры; способствует формированию гражданской позиции, воспитанию патриотизма. Ежегодно учащиеся школы участвуют в районном конкурсе школьных периодических изданий, занимая призовые места.

Для лучшего ориентирования в художественной литературе библиотеке подготовлены рекомендательные списки прочтения для всех классов, а также памятки для родителей по книгам для семейного чтения и буклеты.

- Буклеты «Шаг в новый год без вредных привычек»
- Памятки: «Юному читателю», «Книги для семейного чтения»
- Памятки «Каталог Интернет-ресурсов по профориентации»

Работа с фондом литературы:

В течение года с фондом литературы ведется работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;

- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

#### Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- инвентаризация.

#### Систематически проводится работа:

- по формированию заказа на учебники согласно федерального перечня учебников;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников.

### Формирование у школьников информационной грамотности и культуры чтения.

#### Работа с учащимися:

- ✓ библиографические уроки;
- ✓ информационные и прочие обзоры литературы;
- ✓ доклады о навыках работы с книгой;

#### Работа с учителями и родителями:

- ✓ обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;

За несколько лет работы выстроилась определённая система уроков информационной культуры. Целью таких уроков является обучение детей

работать с разными источниками информации, отсеивать ненужное, выбирать главное и развивать читательские вкусы. Библиотечные уроки разбиты на модули.

Модуль «Первоначальное представление об информации»

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс
3. Книга и библиотека - 2 класс
4. Структура книги - 2 класс
5. Выбор книги в библиотеке - 2 класс

Модуль «Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»

1. Выбор книги в библиотеке - 3 класс
2. Газеты и журналы для детей - 3 класс
3. Структура книги - 3 класс
4. Твои первые энциклопедии - 4 класс
5. Твои первые словари и справочники - 4 класс
6. Научно – познавательная литература - 4 класс

1. Справочная литература - 5 класс

Модуль «Способы первичной обработки информации»

1. Работа со справочной литературой - 5 класс
2. Безопасный интернет - 6 класс
3. Работа с каталогами - 7 класс

Популяризация литературы с помощью массовых форм работы

Недели детской и юношеской книги, которая ежегодно проходит в школьной библиотеке с 26 марта по 2 апреля. Главной особенностью мероприятия является атмосфера доброты и творчества, игры и веселья. Именно это помогает детям войти в мир книги. Любовь к книге, чтению объединяет ребят, которые приходят в эти дни в библиотеку. Став участниками Недели детской книги, они проверяют свои знания в области литературы.

Мероприятия в рамках Недели детской книги:

Название мероприятия	Класс
«Последние холода» (по произведению А.А.Лиханова)	8
«Читаем детям о природе» (по произведениям Е.И.Чарушина, М.М.Пришвина, В.Бианки)	6
«Дядя Федор, кот и пес» (по произведениям Э.Успенского)	1-4
«Григорий Остер и его герои»	5
«А у вас зазвонил телефон» (по произведениям К.И.Чуковского)	1

Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы и викторины)

Главная цель внеклассных мероприятий привлечение любви к книге и воспитание интереса к художественной литературе, бережное отношение к книге. С этой целью в школе традиционно проводятся:

- Праздники книги «Лишь коснёшься обложки несмелой рукой»
- Праздник «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»
- Путешествие в страну литературных героев
- Фестиваль детской книги
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Посвящение в читатели
- Классный час по «Истории школы»
- Всемирный день книги и авторского права
- Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в районной олимпиаде «Инфокомпас» по знанию библиотечно-библиографической информации.
- Учащие школы создают периодическое печатное издание – школьная газета «МЫ САМИ».
- Традиционно в феврале месяце ученики принимают участие в районном конкурсе «Периодических печатных изданий», занимая призовые места в Омутнинском районе.
- Чтобы пробудить в ребенке благодарность к природе, нужна систематическая работа по воспитанию экологической культуры. Такая работа в библиотеке ведется на протяжении всего учебного года. Интересная интеллектуальная игра - «Земля наш общий дом», проводится для учащихся 1-11 классов. Школьники проверяют свои знания по экологии Кировской области. Пользуясь дополнительной литературой, узнают больше о растениях и живом мире полей и лесов Омутнинского района.

#### Экскурсии

Одной из задач, стоящих перед библиотекарем, в руководстве чтением детей, является воспитание устойчивого интереса к книге и желания преодолеть трудности чтения. С этой целью в библиотеке проводятся экскурсии, направленные на формирование читательской активности, умение ориентироваться в мире книг, потребность и способность выбрать себе книги для чтения.

Месяц	Название	Класс
сентябрь-октябрь	«Читай, город!»	1
ноябрь-декабрь	«История книги»	3-4
январь-февраль	«Справочная литература в школьной библиотеке»	5

#### Акции

Традиционными в школе стали следующие акции для пропаганды чтения: «Подари книгу школе», «Дай книге вторую жизнь», «Английский без пометок». Популяризация литературы с помощью индивидуальных форм работы.

#### Тематические полки

Огромную роль в работе библиотеки играет наглядность, самой распространенной формой реализации которой являются книжные выставки и тематические полки.

Примером в нашей библиотеке служит постояннодействующая выставка тематическая выставка по экологии «Природа просит защиты». Неоценимую помощь в изучении школьных программ оказывают ребятам выставка «Калейдоскоп знаний», отдельно выдела полка для книг нашего земляка А.А.Лиханова.

На этих выставках ребята всегда найдут дополнительную литературу по интересующим вопросам при подготовке к тому или иному уроку, написании рефератов, докладов. Много выставок организовывается к юбилеям писателей и поэтов. Идя в ногу со временем, мы стараемся разнообразить формы наших выставок, используя такие приемы как выставка-вопрос, выставка-кроссворд, выставка-просмотр. Примером можно назвать выставку-просмотр «Новогодний калейдоскоп», где были представлены стихи, песни, сценарии новогодних елок, а также иллюстрации костюмов, материал об истории празднования нового года у разных народов и разных странах.

#### Тематические выставки

В воспитании культуры чтения особое место занимает оформление библиотеки. В выборе книг помогают книжные тематические выставки.

Тематические выставки к знаменательным датам	
«Юбилей писателя – праздник для читателя»	сентябрь-май
«Научный калейдоскоп»	сентябрь-май
«Сподвигнут я тобой...» (к Дню матери)	ноябрь
«Новый год у ворот»	январь
«День рождения книжки»	февраль
«День кошек»	март
«Масленица на Руси»	апрель
«Все мы разные – все мы равные»	декабрь
«Земля - наш общий дом»	май
Календарь знаменательных дат	сентябрь-август
Профилактические книжные выставки	
«У опасной черты»	октябрь
«Мир без наркотиков»	ноябрь
«Здоровый образ жизни»	декабрь
«ЛЕВО – ПРАВО»	январь
Стендовая информация	
«Кировчане на карте России»,	Размещено в рекреации 2 этажа
«Герои Советского Союза Омутинского района»	
«Маршалы победы»	
«2022- Год культурного наследия России»	
«Шахматы»	
Время выбирать профессию	Холл

Приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

Для того чтобы помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников,

интеллектуального ресурса развития личности и для активизирования работы родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, для вовлечения каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития были проведены беседы на родительских собраниях по теме «Книга-ступенька к мудрости». Для лучшего ориентирования в художественной литературе библиотеке подготовлены рекомендательные списки прочтения для всех классов, а также памятки для родителей по книгам для семейного чтения.

#### Организация профилактической работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека проводит регулярную работу по профилактике наркомании, алкоголизма, курения среди детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни и общественных ценностей посредством чтения художественной литературы А.А.Лиханова. Знакомить подростков с хорошей книгой - такая задача стояла перед всегда. Книги А.А.Лиханова формируют жизненную позицию гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной; воспитывают любовь к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству. Поэтому особое внимание в библиотеке всегда уделяется работе с художественной литературой данного автора. В библиотеке используются для этого разнообразные пути, средства и формы. Мероприятия, основанные на этих книгах, изменяют привычного поведения подростка путем привлечения его в творческую деятельность.

Название мероприятия	месяц
Рекомендация художественной литературы	сентябрь
«Мир детства - мир взрослого» (беседа по книгам А.Лиханова)	ноябрь
«Девочка, которой всё равно» (беседа по книгам А.Лиханова)	январь
Библиодартс – по произведениям русских классиков;	март
«Наши эмоции – друзья или враги?» (беседа по книгам А.Лиханова)	май

#### Взаимодействие с другими библиотеками и организациями.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с городской детской библиотекой «Маяк» и центральной районной библиотекой имени А. Алейнова. Ежегодно педагог-библиотекарь посещает Алейновские чтения.

### 6.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Факт имеется	Оснащены %	Наличие и состояние учебной мебели	Оборудование средствами пожаротушения, (огнетушители, шт.)

1.	Кабинет начальных классов	5	5	100	хорошее	
2.	Кабинет математики	3	3	100	хорошее	
3.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	80	хорошее	
4.	Кабинет информатики	2	2	90	хорошее	4
5.	Кабинет ИЗО	1	1	80	хорошее	
6.	Кабинет химии	1	1	90	хорошее	2
7.	Кабинет истории	2	2	80	хорошее	
8.	Кабинет иностранного языка	2	2	80	хорошее	
9.	Кабинет географии	1	1	100	хорошее	
10.	Кабинет биологии	1	1	100	хорошее	
11.	Кабинет физики	1	1	90	хорошее	2
12.	Кабинет музыки	1	1	70	хорошее	
13.	Мультимедийный класс	1	1	100	хорошее	1
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	90	хорошее	3

### Техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии
Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы	143
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	127
Компьютер	28
Ноутбук	115
Сервер	1
Видео и DVD проигрыватели	6
Интерактивные доски	17
Интерактивные панели	4
Мультимедийные проекторы	23
Мобильный компьютерный класс	1
Магнитофоны и магнитоолы	12
Музыкальный центр LG-LX-M 235	2
Принтер	24
МФУ (принтер/сканер/копир)	20
Плазменная панель	5
Телевизор	5
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	3
Документкамера	3

Конференцсвязь	1
Система электронного голосования	1
Электронный тир	1
Электронный микроскоп	3
Доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС	100%
Имеется локальная проводная сеть	
Имеется локальная беспроводная сеть	
Имеется система контент-фильтрации	
Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – не удовлетворительное (требуется ремонт);

тренажерный зал – имеется, находится в приспособленном помещении, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейна нет;

учебные мастерские – имеются, помещения типовые;

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля: швейная мастерская – 1, емкость – 10 человек; столярно-слесарная мастерская – 1, емкость – 20 человек, механическая мастерская – 14 человек,

состояние – удовлетворительное;

имеются два компьютерных класса, расположенных в приспособленных помещениях, емкостью 12 человек каждый, состояние – удовлетворительное,

в) обеспечение компьютерной техникой:

общее количество компьютерной техники - 153 единицы,

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, - удовлетворительное.

Общая площадь участка – 2,0254 га.

Имеется спортивная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, волейбольная и баскетбольная площадка, их техническое состояние соответствует требованиям безопасности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет КОГУЗ «Омутнинская центральная районная больница» (лицензия №ЛО-43-01-001540 от 12.02.2014г., бессрочно)

КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска на основании договора безвозмездного пользования от 15 декабря 2010 года № 1026 предоставляет КОГУЗ «Омутнинская ЦРБ» в безвозмездное временное пользование нежилое помещение, расположенное в здании школы. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером – работником ЦРБ.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет, который находится в приспособленном помещении, состояние – удовлетворительное;

логопедического кабинета нет;

кабинет педагога-психолога – имеется, находится в приспособленном помещении, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся.

а) питание организовано в 2 смены в столовой на 80 посадочных мест.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата питанием составляет 100 %, в том числе бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов и питанием детей из малоимущих семей;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организаций по заключенным договорам;

г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется в полном объеме.

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется

к) питьевой режим обучающихся организован

л) договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется. (Договор на дератизацию с ООО «Кировским областным центром дезинфекции» 11.01.2023 года № 5518966).

Специально оборудованная площадка для мусоросборников имеется, ее техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся: не организовано

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется днём вахтером, ночью - сторожем.

б) оборудована система видеонаблюдения на 16 видеокамер.

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

д) территория организации имеет ограждение.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует, нормативным требованиям:

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод на основании Технического отчета по испытанию и измерению электроустановок до 1000 В от 27 июля 2022 года, выданного ИП Жук П.В. – соответствует нормам;

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано согласно планам.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно (теплоцентраль). Состояние отопительной системы удовлетворительное.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Система водоснабжение централизованная, находится в удовлетворительном состоянии.

Канализация - централизованная.

Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса:

– сохраняется недостаточное финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания зданий, помещений Школы и осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию;

– после сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590,

можно прийти к выводу, что материально-техническое оснащение школы находится на недостаточном уровне;

- ощущается недостаток кабинетов, это делает невозможным переход Школы на односменный режим занятий и полноценную реализацию образовательных услуг;
- требуется ремонт спортзала;
- недостаточно специализированных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, внеурочной деятельностью: моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- отсутствует читальный зал, мала площадь библиотеки, и, как следствие, имеются трудности размещения и хранения библиотечного фонда, нет возможности для размещения нескольких стационарных компьютеров, ощущается недостаток финансирования для приобретения методической литературы;
- школа обеспечена мультимедийным оборудованием, но степень изношенности его достаточно большая, много оборудования требует замены;
- помещения Школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в школе отсутствует охранная сигнализация и физическая охрана объекта силами сотрудников вневедомственной охраны или частной охранной организации.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа в 2023 году планируем заменить учительские стулья в кабинетах, отремонтировать напольное плиточное покрытие в коридорах школы.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ответственной за организацию проведения мониторинга, определенной данным Положением, назначена приказом заместитель директора по УВР Еремеева С.Р. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Внутренняя оценка планируемых результатов включает следующие параметры:

- стартовая диагностика

- текущая и тематическая оценка
- портфолио
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений
- промежуточная аттестация обучающихся
- итоговая аттестация обучающихся

Аналитические материалы ВСОКО размещаются в электронной учительской и доступны для ознакомления, анализа и принятия решений.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО работал специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты диагностик, проводимых в течение учебного года, показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Были созданы необходимые условия для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Современный мир ставит перед образованием новые задачи. Процессы, происходящие в связи с изменением общества, способствуют не только ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой деятельности, но и созданию качественно новой среды социума, обеспечивающей развитие творческого потенциала человека, способного ответить на вызовы современного общества.

В 2021 году в школу поступило оборудование для организации Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Возникла необходимость обновления информационно-образовательной среды школы с включением в нее Точки роста. Тема региональной инновационной площадки школы «Точка роста как ресурс повышения качества образования в информационно-образовательной среде опорной школы». Научный руководитель проекта: Кузьмина Маргарита Витальевна, доцент отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики Института развития образования Кировской области, кандидат педагогических наук. Срок реализации Январь 2021-декабрь 2023. Этапы реализации: 2021 год-аналитико-подготовительный, 2022 год-экспериментально-внедренческий, 2023 год-этап полной реализации. Наш проект разработан в соответствии с Программой развития школы на 2020-2025 гг

Несмотря на явные преимущества в реализации были риски и трудности.

- Недостаточный уровень владения цифровыми технологиями участников образовательных отношений
- Материально-техническое оснащение Точки роста затруднительно использовать для проведения отдельных занятий в связи с ограниченным количеством оборудования для проведения групповых занятий или необходимости приобретения дополнительного программного оборудования (использование квадрокоптеров, VR- очков, наборов для лего-конструирования).

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, которое нужно было конструктивно применить в организации работы опорной школы.

Цели и задачи проекта

- Обновление информационно-образовательной среды с включением в нее Точки роста
- Обновление содержания преподавания по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика» на обновленном школьном оборудовании
- Формирование у обучающихся современных технологических навыков
- Создание условий для реализации программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей
- Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий
- Организация внеурочной деятельности на базе Точки роста
- Развитие медиаграмотности обучающихся и педагогов
- Формирование социокультурной, проектной деятельности, направленных на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности

Были выбраны несколько направлений использования ресурсов Точка роста

-образовательное:

- В Центре «Точка роста» на базе КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска учащиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с помощью нового учебного оборудования.
- Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируют видеofilмы, проводят видеоуроки, организуют онлайн тестирования на ноутбуках, проводят практические занятия по обучению, учащиеся работают над проектами, где могут себя попробовать в роли дизайнера, стилиста, конструктора, а также приобретают навыки устной и письменной речи при составлении текстов и работе в команде.
- Учитель ОБЖ отмечает, что «Появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни».

Второе направление- организация дополнительного образования на базе Точка роста:

- Проектная деятельность
- Научно-техническое творчество
- Шахматное образование
- IT-технологии
- Медиатворчество

Учитель курса 3D моделирование утверждает, что «Программа 3D моделирования сейчас очень актуальна. Обучение по программе даст нашим ребятам много знаний и умений, которые будут им полезны в будущем. Они будут проектировать предмет от идеи до его воплощения. Это один из профессиональных навыков, необходимый при проектной деятельности».

Преподаватель по направлению «шахматное образование» отметил, что Программа курса «Увлекательный мир шахмат» разработана с учетом современных требований. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен даже младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они учатся наблюдать, сравнивать, делать выводы, выяснять закономерности.

Следующее направление деятельности-социокультурное. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме. способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе ресурсов Точка роста проведено за 2 года много мероприятий, направленных на социализацию и развитию личностных и метапредметных компетенций обучающихся и мероприятий для педагогов Восточного образовательного округа, направленных на повышение педагогического мастерства.

#### Мероприятия 2022 года

Мероприятия для *педагогов*:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Месяц проведения
1.	Открытый урок по технологии «Обновление содержания урока на основе ресурсов центра Точка роста» для педагогов Омутнинского района» (заочно) в рамках РМО	Районный	январь
2.	Методический семинар «Функциональная грамотность» для педагогов Омутнинского района (в рамках ОМО для зам. директора по УВР)	Окружной	март

3.	Методический семинар «Механизмы внедрения программы наставничества» ( в рамках ОМО для зам. директора по УВР)	Районный	октябрь
4.	Методический марафон (олимпиада) для учителей "Грани педагогического мастерства" для педагогов Восточного образовательного округа (заочно)	Окружной	ноябрь

Мероприятия для *обучающихся*:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Месяц проведения
✓	Интеллектуальный марафон для обучающихся 8-11 классов Восточного образовательного округа посвященный Году народного искусства (заочно)	Окружной	8 февраля
✓	Полиатлон для юнармейцев Омутнинского района (очно)	Районный	февраль
✓	Чемпионат «Кубок государственной школы города Омутнинска по баскетболу среди юношей» для обучающихся Восточного образовательного округа (очно)	Межрайонный	март
✓	Дистанционный курс внеурочной деятельности "Город мастеров" для обучающихся Омутнинского района (заочно)	Районный	июнь
✓	Шахматный турнир для обучающихся 5-11 классов Омутнинского района (очно)	Районный	сентябрь
✓	Интеллектуальный марафон младших школьников «Эврика» для обучающихся 1-4 классов Восточного образовательного округа (заочно)	Районный	октябрь

В 2021-22 уч.году школа праздновала 85-летний юбилей, поэтому юбилейные мероприятия также были включены в программу работы Точки роста.

«С Юбилеем, любимая школа!»	Ролик-поздравление школе от каждого класса
«Любимая школа!»	родословная профессии учитель (я, родитель, предок)
«Школа будущего»	конкурс рисунков
Квест «85»	квест по истории школы
Дом, в котором уютно всем»	конкурс стихов о школе
«Пою тебе, моя школа!»	Конкурс исполнителей
Вечер встречи выпускников	Вечер встречи выпускников
«Вселенная Учитель»	конкурс эссе
«Улыбаемся вместе!»	мемы школы – юмористические картинки или фото о школе
«Любимой школе 85»	конкурс коллажей
«Самый классный класс»	конкурс слайд – шоу, роликов
«Лучшая статья в школьную газету»	статьи

«85-летие школе! 85 добрых дел!»	акция
Виртуальный школьный музей	Виртуальный школьный музей
Ученик года	конкурс
Учитель года	конкурс
Спецвыпуски школьной газеты	Спецвыпуски школьной газеты

Особая гордость школы- работа в Точке роста на цифровом оборудовании школьного медицентра, который за короткий срок стал важным звеном воспитательной системы школы. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

Вот перечень некоторых достижений медицентра:

- Участие во Всероссийской выставке школьных газет в МДЦ «Артек»
- Участие во Всероссийском фестивале научно-технического творчества учащихся «Технопарк юных» в ВДЦ «Смена»
- Участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионата «ЮниорПрофи»
- Участие в Межрегиональном форуме школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка»
- Участие во Всероссийской выставке ювенильных изданий «Свежая строка», январь 2022
- Участие во Всероссийском конкурсе детских СМИ «Волшебное слово», июнь 2021
- Участие в муниципальном этапе открытого Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»
- Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»
- Межрегиональный сетевой проект «Книжкин дом»
- Медиакатаон «Ракурс» на базе «IT-куба» в г. Белая Холуница
- Всероссийский конкурс детских СМИ «Волшебное слово»

Можно с уверенностью сказать, что работа Центра «Точка роста» – путь к успеху каждого ребёнка!

«Точка роста» стала образовательным центром, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, технического и гуманитарного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ; выполняя функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В ходе реализации проекта школа проводит трансляцию наработанного опыта на региональном уровне, публикуясь в методических изданиях.

- VIII областной фестиваль РИП. Публикация статьи «Точка роста как ресурс повышения качества образования в информационно-образовательной среде опорной школы»

- Областной фестиваль методических служб. Публикация в сборнике материалов статьи «Педагогический совет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»
- Сборник «Лучшие практики опорных школ Кировской области». Публикация статьи «Организация летнего дистанционного лагеря для обучающихся школ Омутнинского района».

## 8. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	834 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 человек/52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,19
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,27 – базовый ур. 63,87 балла - профильный ур.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/16,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823 человек/98,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	346 человек/41,4%

1.19.1	Регионального уровня	107 человек/12,8%
1.19.2	Федерального уровня	94 человек/11,2%
1.19.3	Международного уровня	131 человек/15,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	105 человек/12,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человека/0,24 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек /83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/56,25%
1.29.1	Высшая	17 человек / 35,4%
1.29.2	Первая	10 человек / 20,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 29,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 58,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека / 61,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16524/19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	834 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,82 кв. м