

**Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г. Омутнинска»
(КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска)**

ул. Комсомольская, 38, г. Омутнинск, Кировская обл., 612740
Тел.: 8 (83352) 2-22-41 Факс: 8 (83352) 2-13-38 E-mail: sch1-omut@yandex.ru

Согласовано на заседании
Педагогического Совета
от 18.03.2022
Протокол № 10



«Утверждаю»
Директор КОГОБУ СШ с УИОП
г. Омутнинска

И.П. Глазырина
Приказ № 51 от 28.03.2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА**

Омутнинск
2022

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
 - 2.1. Структура управления школой
 - 2.2. Государственно-общественное управление
3. Оценка организации образовательного процесса
 - 3.1. Особенности режима работы школы
 - 3.2. Особенности Учебного плана
 - 3.3. Особенности Плана внеурочной деятельности
 - 3.4. Организация воспитательной работы
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 4.1. Итоги успеваемости учащихся в 2020 – 2021 учебном году
 - 4.2. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования
 - 4.3. Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования
 - 4.4. Результаты ВПР
5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися
 - 5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
 - 5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах исследовательских работ школьников
 - 5.3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
 - 5.4. Результаты воспитательной работы
 - 5.5. Результаты поступления выпускников 2021 года в организации профессионального образования.
6. Оценка условий организации образовательной деятельности
 - 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 6.3. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка результатов инновационной деятельности
9. Выводы

Приложение.

Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска»
Юридический и фактический адрес	612740 Кировская область, г. Омутнинск, ул. Комсомольская, д.38
Фамилия, имя, отчество руководителя	Глазырина Ирина Петровна
Учредительные документы юридического лица	Устав КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-996 от 21.12.2015 года
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года № 43-АВ 595874
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года № 43-АВ 595859

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 0290 от 14.04.2016 года, выдана министерством образования Кировской области Серия 43Л01 №0001157 Приложение к лицензии Серия 43П01 № 0004202, распоряжение министерства образования Кировской области № 507-НК от 6.10.2020
Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)	<u>Общее образование:</u> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование <u>Дополнительное образование:</u> дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные программы школы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 816 от 13.05.2016 года, выдано министерством образования Кировской области Серия 43 А 01 № 0000727
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	<u>Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:</u> Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Положение об учетной политике в организации Положение об официальном сайте Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о проведении самообследования Положение об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся 1-4 классов Порядок доступа законных представителей, обучающихся в помещения для приема пищи Положение об охране здоровья обучающихся Положение о бракеражной комиссии Положение о дежурстве по школе Положение об организации работы по охране труда <u>Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:</u> Правила внутреннего распорядка для учащихся

	<p>Правила для учащихся</p> <p>Положение о режиме работы</p> <p>Положение о порядке приема обучающихся</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся;</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс</p> <p>Положение об электронном классном журнале</p> <p>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Положение о работе оздоровительного лагеря дневного пребывания</p> <p>Положение о научном обществе учащихся</p> <p>Порядок организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения</p> <p>Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>Положение о портфолио достижений обучающихся;</p> <p>Положение о работе объединений учащихся по интересам</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Положение о внутришкольном контроле</p> <p>Положение об органах ученического самоуправления</p> <p>Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Положение о родительском собрании</p> <p>Положение о родительском комитете класса</p> <p>Положение постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>
--	---

Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения школы с работниками и организацию методической работы:

Кодекс профессиональной этики педагогических работников КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об аттестационной комиссии

Положение об оплате труда работников

Положение о Совете Школы

Положение о Педагогическом совете

Положение о Методическом совете школы

Положение о школьной социально-психологической службе

Положение о методическом объединении учителей-предметников

Положение о классном руководстве

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога

Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности педагога

Положение о библиотеке

Положение об учебном кабинете

Положение о Точке роста

Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в школе:

Положение об архиве школы

Положение о порядке ведения личных дел обучающихся

Положение о порядке ведения личных дел сотрудников

Локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности:

Антитеррористическая безопасность:

Положение об организации пропускного режима

антикоррупционная безопасность:

Положение о комиссии по противодействию коррупции

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

Антикоррупционная политика

Информационная безопасность:

Правила безопасного использования сети Интернет

	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся Порядок учета, хранения, выдачи и работы с документами, содержащими информацию ограниченного распространения
--	--

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления - линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

2.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного-общественного управления и самоуправления школы являются общее собрание работников школы, общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, общешкольная ученическая конференция, правительство школьной республики (орган ученического самоуправления), общешкольная родительская конференция, родительские комитеты классов.

Совет школы (далее – Совет) является высшим органом государственного-общественного управления образовательной организации и представляет

интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей (законных представителей). Совет действует на основании Положения.

Члены Совета выбираются открытым голосованием на конференции учреждения от родителей (законных представителей), учащихся, и педагогических работников:

представителей педагогического коллектива - 3 человека, директор избирается в состав Совета на общих основаниях;

представителей родительской общественности - 3 человека;

представителей учащихся - 3 человека.

Представители Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет из числа своих членов избирает председателя, секретаря Совета. Секретарь ведет протоколы и всю документацию и сдает ее на хранение по завершению деятельности Совета.

Полномочия Совета Школы:

утверждает программу развития учреждения;

заслушивает отчеты администрации учреждения, отдельных педагогических работников, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе;

оказывает практическую помощь администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;

организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.

Совет школы осуществляет общее руководство Школой.

В 2021 году состоялось 4 заседания Совета школы

№	Дата	Обсуждаемые вопросы
1.	18.01.2021	1. Воспитательная система общеобразовательного учреждения (ОУ). Роль Совета школы в совершенствовании воспитательной системы ОУ. 2. Профилактика правонарушений учащихся школы
2.	28.03.2021	1. Обеспеченность учебной литературой учащихся школы 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 3. Организация питания в школьной столовой. 4. Утверждение Положения о порядке приема обучающихся в школу
3.	18.05.2021	1. Проведение в 2020-2021 учебном году школьной премии «Признание» 2. Организация летнего отдыха обучающихся
4.	30.08.2021	3. Изменения в составе Совета школы 4. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. 5. Утверждение обновленных Локальных актов школы по организации питания 6. Утверждение Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы школы 7. Планирование 85-летнего юбилея школы

Ссылка на раздел школьного сайта «Совет школы»

<http://www.omutschool.ru/index/0-7>

Решения Совета школы доводятся до участников образовательного процесса. Для осуществления учебно-методической работы в созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ✓ ШМО учителей начальных классов,
- ✓ ШМО учителей русского языка и литературы,
- ✓ ШМО учителей математики и информатики,
- ✓ ШМО учителей естественно-научного и обществоведческого циклов,
- ✓ ШМО учителей эстетического цикла,
- ✓ ШМО учителей иностранного языка,
- ✓ ШМО учителей физической культуры и ОБЖ,
- ✓ ШМО классных руководителей начальных классов,
- ✓ ШМО классных руководителей 5 – 7 классов,
- ✓ ШМО классных руководителей 8 – 11 классов

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи со смешанным обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.1. ОСОБЕННОСТИ РЕЖИМА РАБОТЫ ШКОЛЫ

Образовательный процесс в школе в 2021/22 учебном году организован в соответствии с Календарным учебным графиком. Образовательный процесс был

организован в 2 смены по учебным триместрам. Во вторую смену обучаются учащиеся 6-х и 8-х классов, 2бв, 3бв и 4аб классов, все остальные – в первую смену. По 5-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 1-4-х классов, по 6-дневной учебной неделе – учащиеся 5-11-х классов. В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» организация образовательного процесса с сентября 2021 года организована ступенчатым методом. Продолжительность учебного занятия: 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусматривается ступенчатый принцип: в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Для юношей 10-х классов в сроки по согласованию с Региональным центром военно-патриотического воспитания запланированы 5-дневные учебные сборы.

Начало учебного года – 1 сентября	Окончание учебного года: – для 1, 9, 11 классов – 25 мая; – для 2–8 и 10 классов – 31 мая.
Продолжительность учебного года: – в 1, 9, 11 классах – 33 недели; – во 2–8-х и 10-х классах – 34 недели.	Продолжительность учебной недели: – в 1– 4 классах – 5 дней

Дополнительные каникулы для 1-ых классов с 2 октября по 10 октября (9 дней)

Продолжительность учебных периодов и каникул

Начало занятий:

Триместры		Период обучения	Продолжительность учебного период	Период каникул	Продолжительность
1 триместр	1	1 сентября – 3 ноября	9 недель	4 – 11 ноября	8 дней
2 триместр	1	12 ноября – 30 декабря	7 недель	31 декабря – 9 января	10 дней
	2	10 января – 19 февраля	6 недель	20 – 27 февраля	8 дней
3 триместр	1	28 февраля – 9 апреля	6 недель	10 – 17 апреля	8 дней
	2	18 апреля – 31 мая	6 недель		
ИТОГО:			170 учебных дней (34 учебных недели)		34 дня каникулы
I смена	8.00	1абв, 2а, 4в, 5абв, 11аб			
	8.10	3б, 10аб			
	8.20	7абвг			
	8.30	9абв			
II смена	12.40	2б, 3а, 4аб			
	12.50	2в, 3в			
	13.30	8абв			
	13.40	6абв			

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	313
Основная образовательная программа основного общего образования	425
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	98

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 836 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кировской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета начальной школы и кабинетов информатики, химии, физики, спортивного зала и столовой; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

Смешанное обучение

На основании распоряжения министерства образования Кировской области в 2020- 2021 году КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска осуществляла реализацию образовательных программ в смешанном режиме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в субботу. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по повышению квалификации педагогов Школы в области информационных технологий и по использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х и 11-ых классов были сформированы три профиля – технологический, естественно-научный и универсальный профили. Таким образом, в 2020/21 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	29	41
Естественно-научный	Математика Биология Химия	14	7
Универсальный	Русский язык Математика Право	43	50

3.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2021 году образовательный процесс выстраивался на основе трех учебных планов по ФГОС: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3.2.1. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования (для 1-4-х классов) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска» – является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана школы входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литература (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Русский родной язык и Литературное чтение на русском родном языке), Иностранный язык (Английский язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура), Основы религиозных культур и светской этики.

Комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей изучаются в виде модуля «Основы светской этики» без выставления отметок.

Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В этой части учебного плана определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на проведения урока Занимательный русский язык во 2-3-х классах по 1 часу.

2-4 классы школы делятся на группы (в зависимости от наполняемости классов и в пределах имеющихся финансовых средств) при проведении уроков по предмету Английский язык.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска, устанавливаются различные формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана. Сроки промежуточной аттестации с 1 апреля по 30 мая 2022 года

Срок освоения образовательной программы начального общего образования 4 года. Установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-ые классы – 33 учебных недели
- 2-4-ые классы – 34 учебные недели

Учебный план начального общего образования КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска составлен из расчета 5-дневной учебной недели в 1—4-ых классах.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для них предусмотрены дополнительные каникулы с 3 по 10 октября 2021 г. (в середине первого триместра)

3.2.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования (для 5-9-ых классов) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования.

В обязательную часть учебного плана школы входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Родной язык и родная литература (Русский родной язык, Русская родная литература), Иностранный язык (Английский язык, Второй иностранный язык – немецкий), Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура и ОБЖ). В 5-ых и 9-х классах ведется предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В этой части учебного плана определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В школе наряду с классами общеобразовательного стандарта функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов. В учебном плане на второй ступени образования заложены условия для углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью углубленного изучения информатики: добавлено 1 час в неделю в 8б и 2 часа в неделю в 9б классе с углубленным изучением информатики.

2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные и краеведческие:

2.1 Основы правовых знаний – 1 час в неделю в 8а и 9а классах как углубление части обществознания;

2.2 В 5-х классах Регионоведение (модуль Художественное краеведение) – 1 час в неделю;

2.3 В 5-ых классах Уроки понимания карты – 1 час в неделю;

2.4 В 5-7-ых классах Русская словесность – 1 час в неделю;

2.5 В 6-х классах Регионоведение (модуль Географическое краеведение) – 1 час в неделю;

2.6 В 7-х классах введен пропедевтический курс Введение в химию – 1 час в неделю;

2.7 В 8а классе введен курс Финансовая грамотность – 1 час в неделю;

2.8 В 9ав классах Регионоведение (модуль Историческое краеведение) – 1 час в неделю;

2.9 В 8бв и 9б классах введен курс Черчение по 1 часу в неделю;

2.10 В 8а и 9а классах введен курс Разговорный английский язык – 1 час в неделю;

2.11 В 8в классе Регионоведение (модуль Литературное краеведение) – 1 час в неделю;

2.12 В 8абв классах и 9в классах введен курс Избранные главы математики – 1 час в неделю.

Курс Регионоведение в 7абвг, 8аб, 9б реализуется на занятиях внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

При организации учебного процесса в школе учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Классы школы делятся на группы (в зависимости от наполняемости классов и в пределах имеющихся финансовых средств) при проведении уроков по предметам Английский язык, Информатика, Технология.

В 8-9 классах с углубленным изучением предметов учебный период завершается обязательными контрольными и экзаменационными работами.

Срок промежуточной аттестации с 1 апреля по 30 мая. В 9-ых классах проходят экзамены Государственной итоговой аттестации в сроки, утвержденные Рособнадзором.

3.2.3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования для 10-ых и 11-ых классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Классы школы делятся на две группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении учебных занятий по профильным предметам: физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, английского языка.

В 2021/22 учебном году в школе среднее общее образование реализуется по трем профилям:

- 10а и 11а классы универсального профиля;
- 10б класс технологического профиля;
- 11б классы разделен на две группы: технологического и естественно-научного профиля.

Учебный план СОО составлен на ступень обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в школе использована:

В 10а классе универсального профиля:

- 2 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
- 2 ч на изучение элективного курса «Основы правовых знаний» для учащихся
- 1 ч на изучение элективного курса «Психология»
- 1 ч на изучение элективного курса «Разговорный английский»
- 1 ч на изучение элективного курса «Мировая художественная культура»
- 1 ч на изучение элективного курса «Риторика»
- 1 ч на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности».

В 10б классе технологического профиля

- 2 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
- 1 ч на изучение элективного курса «3D-моделирование»
- 1 ч на изучение элективного курса «Шахматы».

В 11-ых классах элективный курс «Индивидуальный проект» не реализуется, так как он завершён в 10 классе.

В 11а классе универсального профиля:

1 ч на изучение элективного курса «Психология»

1 ч на изучение элективного курса «Разговорный английский»

1 ч на изучение элективного курса «Мировая художественная культура»

1 ч на изучение элективного курса «Риторика»

1 ч на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности»

2 ч на изучение элективного курса «Основы правовых знаний» для учащихся, правоведческого направления

Учащиеся педагогического направления посещают элективные курсы:

«История педагогики» 1 ч

«Тайм-менеджмент» 1ч.

В 11б классе технологического профиля

1 ч на изучение элективного курса «3D-моделирование»

1 ч на изучение элективного курса «Шахматы»

1 ч на изучение элективного курса «Физическая химия»

В 11б классе естественно-научного профиля

1 ч на изучение элективного курса «Латинский язык»

1 ч на изучение элективного курса «Экология человека»

Срок промежуточной аттестации с 1 апреля по 30 мая. В 11-ых классах проходят экзамены Государственной итоговой аттестации в сроки, утвержденные Рособнадзором.

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10-ых классах, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

3.3. ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь – май 2021 года – все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой половине 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням образования и представляет собой целостную систему.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы составлен на основе специфики реализуемых программ и традиций школы, с учетом запроса детей и мнения педагогической и родительской общественности. Все курсы плана предлагаются на выбор детей и их законных представителей.

3.3.1. Особенности организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Формы организации внеурочной деятельности разнообразные: лепка, конструирование из бумаги, аппликация, групповая деятельность, проектные работы, подвижные игры, ритмические движения, этические беседы, кружковая работа, хоровая деятельность, танцы. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия «Ритмика» организованы на базе малого спортивного зала. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы

воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Согласно пункта 3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» образовательное учреждение определяет возможность чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, поэтому занятия внеурочной деятельности включены в расписание учебных занятий.

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся 1-4 классов

Направление	Классы	Наименование	Годовой план
Духовно-нравственное	1абв	Уроки нравственности	34
Духовно-нравственное	2абв	Уроки нравственности	34
Духовно-нравственное	3а	Уроки нравственности	34
Духовно-нравственное	3бв	Философия для детей	34
Духовно-нравственное	4аб	Уроки Доброты	34
Духовно-нравственное	4в	Уроки нравственности	34
Общеинтеллектуальное	1абв	36 занятий для отличников	34
Общеинтеллектуальное	2абв	36 занятий для будущих отличников	34
Общеинтеллектуальное	3абв	Умники и умницы	34
Общеинтеллектуальное	4абв	Умники и умницы	34
Общекультурное	1абв	"Лепка"	34
Общекультурное	1абв	Лего-конструирование	34
Общекультурное	2а	Культура речи	34
Общекультурное	2бв	Уроки нравственности	34
Общекультурное	2абв	Юный журналист	34
Общекультурное	3абв	Лепка	34
Общекультурное	4абв	Культура речи	34
Общекультурное	4абв	Юный журналист	34
Социальное	1-4 -ые	Учусь создавать проект	34
Спортивно-оздоровительное	1-3-ые	Здоровячок	34
Спортивно-оздоровительное	4абв	Шахматы	34

3.3.2. Особенности организации внеурочной деятельности в 5-9 классах
Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий,

классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Предполагаемые результаты реализации

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся 5-9 классов

Направления	Класс	Наименование	План годовой
Духовно-нравственное	5-9-ые	Твой выбор	34
Общеинтеллектуальное	5бв	Пиши правильно, грамотно	34
Общеинтеллектуальное	5а	Журналистика	34

Общеинтеллектуальное	5абв	Занимательная английский язык	34
Общеинтеллектуальное	6ав	Журналистика Юбилей школы сайт	34
Общеинтеллектуальное	6абв	Биология вокруг нас	34
Общеинтеллектуальное	7абвг	Физика вокруг нас	34
Общеинтеллектуальное	7абвг	Медиа (создание фильмов)	34
Общеинтеллектуальное	7абвг	Занимательный английский язык	34
Общеинтеллектуальное	7абвг	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	34
Общеинтеллектуальное	8абв	Эвристическая физика	34
Общеинтеллектуальное	8б	Информационная безопасность	34
Общеинтеллектуальное	9а	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	17
Общеинтеллектуальное	9в	Экономическое краеведение	17
Общеинтеллектуальное	9бв	Сложные вопросы обществознания	34
Общеинтеллектуальное	9абв	Биология вокруг нас	17
Общеинтеллектуальное	9б	Решение задач повышенной сложности по информатике	17
Общекультурное	5абв	Рукодельница	34
Общекультурное	5абв	Занимательная история	34
Общекультурное	5в	Туризм	34
Общекультурное	6абв	Перекресток	34
Общекультурное	6абв	Занимательный английский	34
Общекультурное	6абв	Квадрокоптеры	34
Общекультурное	7абвг	Юнармия. Школа выживания	34
Общекультурное	7абвг	Юнармия.	34
Общекультурное	7абвг	Перекресток	34
Общекультурное	7аг	Речевой этикет	34
Общекультурное	8абв	Ораторское искусство	34
Общекультурное	8а	Подросток и закон	34
Общекультурное	9абв	Подготовка к ОГЭ по физике	17
Общекультурное	9аб	Решение задач повышенной сложности по информатике	17
Общекультурное	9а	Журналистика	34
Общекультурное	9б	В мире математики	34
Социальное	5-9-ые	Искать,творить, стремиться к цели	34
Спортивно-оздоровительное	5-9-ые	Быстрее. Выше, Сильнее. Вместе	34

3.3.3. План внеурочной деятельности 10-11 классы

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность составляет 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрены от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

• компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

• социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

• компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение
внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности
обучающихся 10-11 классов**

Направления	Класс	Наименование	План годовой
Духовно-нравственное	10-11-ые	Профессиональное самоопределение	34
Общеинтеллектуальное	10аб	Журналистика	34
Общеинтеллектуальное	10аб	Правовой олимп	34
Общеинтеллектуальное	11б	Программирование	17
Общеинтеллектуальное	11б	Эффективные методы решения заданий ЕГЭ высокого уровня по информатике	17
Общеинтеллектуальное	11а	Сложные вопросы обществознания	34
Общекультурное	10б	3D экскурсия по школе	34
Общекультурное	10аб	Дискуссионный клуб на английском языке	34
Общекультурное	11а	Виртуальный школьный музей	34
Общекультурное	11аб	История в лицах	34
Социальное	10аб, 11б	Искать, творить, стремиться к цели	34
Социальное	11а	Журналистика	34
Спортивно-оздоровительное	10-11-ые	Быстрее. Выше. Сильнее. Вместе	34

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.4. ОРГАНИИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Буревестник», юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД, волонтерского отряда «Волна»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Кол-во уч-ся на начало уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих (чел.)	% обученности	На «4» и «5»	% качества
856	847	78	0	100	446	52,6

Результаты профильного обучения:

Класс	Направление профиля, предметы изучаемые на профильном уровне	Успеваемость в %	Кол-во неуспевающих	% успевающих на «4» и «5»
10а	Русский	100	0	73

10аб	Математика	100	0	76
10б	Информатика	100	0	95
10б	Физика	100	0	67
10б	Химия	100	0	71
10б	Биология	100	0	95
11а	Русский	100	0	71
11аб	Математика	100	0	68
11а	Право	100	0	95
11б	Информатика	100	0	100
11б	Химия	100	0	100
11б	Биология	100	0	100

Результаты углубленного изучения предметов:

класс	предметы изучаемые на углублённом уровне	Успеваемость в %	Кол-во неуспевающих	% успевающих на «4» и «5»
8 а	обществознание	100	0	42
8б	информатика	100	0	42
9а	обществознание	100	0	25
9б	информатика	100	0	81

Пропуски по итогам 2020-2021 учебного года:

Уровни обучения	Количество обучающихся на конец уч. года	Всего пропущено уроков	Количество пропущенных уроков приходится на 1 ученика	Из всего пропущенных - пропущено без уважительной причины	Приходится пропусков без уважительной причины на 1 ученика
Начальное общее	320	13200	41,2	20	0,06
Основное общее	441	28857	65,4	1023	2,3
Среднее общее	86	7786	90,5	250	2,9
Итого по школе	847	49843	58,8	1293	1,5

Перед коллективом школы стоят следующие задачи на новый учебный год:

1. Сохранить обученность 100%.
2. Повышение качества обученности до 60%.
3. Проводить системную работу с потенциальными претендентами на медали.
4. Классным руководителям проводить системную работу по управлению качеством обученности классного коллектива.
5. Проводить работу с резервом отличников и хорошистов, работать в тесном контакте с учителями-предметниками.
6. Удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, учащиеся сдавали только два предмета в форме ОГЭ – русский язык и математику. Предметы по выбору были заменены одной контрольной работой по выбору обучающихся 9 классов, которые не влияли на получение аттестата и были проведены организованно, согласно графику, с 17 по 21 мая 2021 года.

Выбор контрольной работы по предметам обучающимися 9-х классов распределился следующим образом:

Предмет	Количество участников
Информатика и ИКТ	27
Обществознание	24
География	15
Английский язык	12
Биология	5
История	3
Физика	2
Химия	0
Литература	0

Результат выбора предмета контрольной работы в 2020-2021 уч. году не влиял на выдачу аттестатов и не учитывался при выставлении итоговых оценок за курс основной школы.

Средний балл по предмету и лучшие результаты

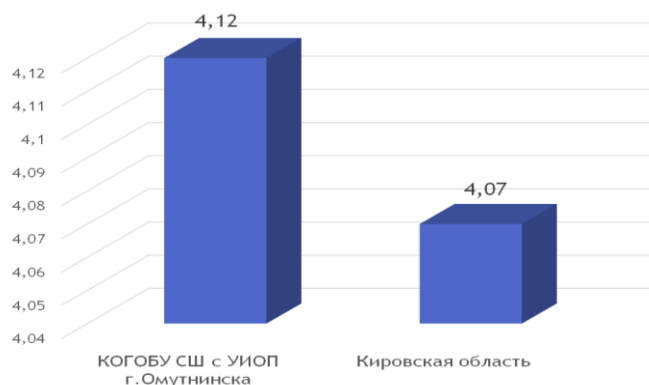
Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Лучшие результаты в школе
Информатика и ИКТ	4,6	19	19
Обществознание	3,5	37	32
География	4,27	31	27
Английский язык	3,75	68	59
Биология	3,8	45	32
История	3	37	28
Физика	3,5	45	30

С контрольной работой по выбору справились не все выпускники 9-ых классов. Неудовлетворительный результат получили:

Предмет	Минимальный порог	Количество обучающихся	Баллы
Обществознание	14	2	8
			13
Английский язык	29	2	18
			22
История	11	1	7

Государственную итоговую аттестацию в 2021 году сдавали 88 выпускников 9 классов КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска в форме Основного государственного экзамена, которая проводилась с 24 мая по 02 июля 2021 г.

Средние оценки по русскому языку



Средний балл в школе по русскому языку составил 26,7 (в 2019 году 30,76), а средняя отметка 4,12 (в 2019 году 4,1). Средняя оценка по русскому языку в 2021 году выше областного (4,07).

Статистика оценок ОГЭ по русскому языку



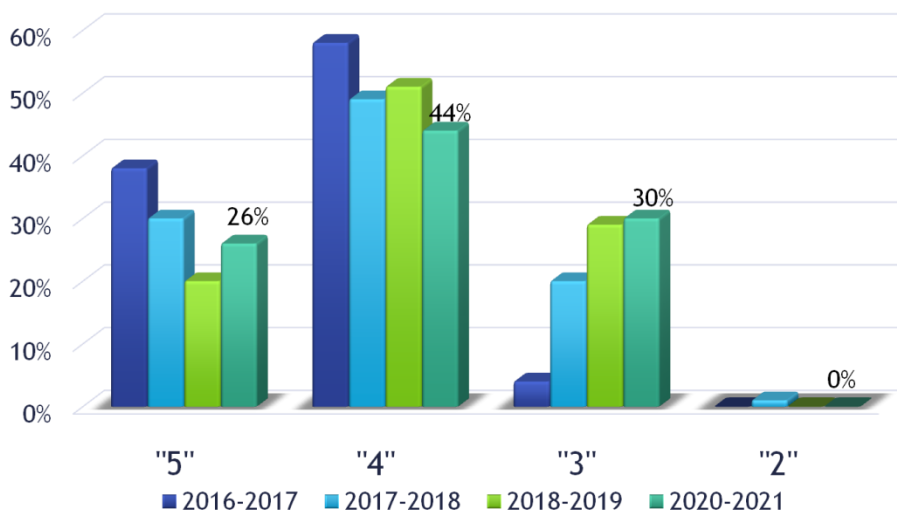
В 2021 году увеличилось количество оценки "3" по русскому языку – это показывает на уменьшение качества знаний.

Средние оценки по математике



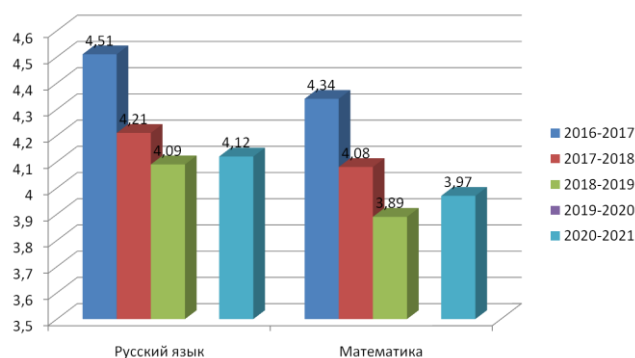
Средний балл в школе по математике составил 17,58 (в 2019 году 17,19), а средняя отметка 3,97 (в 2019 году 3,9), что выше областного показателя (3,47).

Статистика оценок ОГЭ по математике



В 2021 году увеличилось количество оценки "3" по математике, что показывает на уменьшение качества знаний по данному предмету.

Средние оценки за пять лет



По сравнению с 2018-2019 учебным годом результаты ОГЭ по математике и по русскому языку стали выше.

Все обучающиеся справились с ОГЭ по русскому языку. Лучший результат по данному предмету в школе 33 балла из 33 возможных. Лучший результат в школе по математике 27 баллов (максимальное количество 31 балл).

Не справились с работой по математике с первого раза шесть обучающихся 9-ых классов школы. С повторным экзаменом справились все.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) с декабря 2020 года было перенесено на апрель 2021 года. Все выпускники получили зачёт.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ, для получения аттестата им необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

ЕГЭ в 2021 году сдавали 36 выпускников КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска, ГВЭ – 1 выпускник, он преодолел минимальный порог по обоим предметам.

Количество выпускников 11-х классов – 37 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году показали: количество выпускников, получивших на экзамене высокие баллы, составило 15 человек (42% от общего числа участников), выше среднего – 18 человек (50%), ниже среднего – 3 человека (8%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 82,28. Качество составило 92 процента. Все 6 обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Общее количество участников ЕГЭ в 2021 году КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска по каждому общеобразовательному предмету:

Предмет	Количество выпускников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика профиль	27	37	19
Математика базовая	14	не сдавали	не сдавали
Обществознание	20	28	14
История	7	16	6
Литература	2	1	4
Физика	11	15	5

Английский язык	6	3	5
Биология	6	4	8
Химия	4	3	6
Информатика и ИКТ	16	17	9
География	0	0	1

В среднем в школе на одного выпускника пришлось 2,14 экзамена, что немного ниже прошлогоднего выбора (2,34).

Выпускники текущего года 100% преодолели минимальный порог по всем предметам, кроме обществознания.

Предмет	Количество выпускников		Не преодолели min порог			
			количество		%	
	19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21
Русский язык	53	36	0	0	0	0
Математика базовая	не сдавали	не сдавали				
Математика профиль	37	19	0	0	0	0
Физика	15	5	0	0	0	0
Химия	3	6	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	17	9	0	0	0	0
Биология	4	8	0	0	0	0
История	16	6	1	0	6,3%	0
География	0	1	0	0	0	0
Английский язык	3	5	0	0	0	0
Обществознание	28	14	7	1	25%	7%
Литература	1	4	0	0	0	0

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы:

Предмет	Максимальный балл	Ученики, которые получили высокие баллы	
		Количество	Процент
Обществознание	81	2	14
Английский язык	90	4	80
Химия	97	2	33
Биология	93	1	13

Предмет	Максимальный балл	Ученики, которые получили высокие баллы	
		Количество	Процент
Информатика и ИКТ	95	6	67

Средние баллы по предметам за пять лет составляют:

Предмет	Средний балл по школе				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	76,76	76,41	79,44	73,68	82,03
Математика баз	4,82	4,67	4,77	не сдавали	не сдавали
Математика профиль	53,18	56,7	67,04	68,73	66,68
Обществознание	59,56	58,92	60,4	51,96	62,07
История	56,23	56,83	72,29	43,5	53
География	69	62,0	-	-	58
Биология	66,4	56,6	62	65,5	61,5
Физика	55,95	55,7	61,36	59,8	50,2
Химия	70,45	48,0	68,75	80	73
Информатика и ИКТ	62,23	75,64	72,88	77,53	82,78
Английский язык	73	78,0	72,83	81,33	75
Литература	55,4	59,5	67,5	44	60,75

Школьные показатели выше областных баллов по всем предметам, кроме физики, истории, географии и литературы.

Средние баллы ЕГЭ в 2021 году составляют:

Наименование предметов	Средний балл	
	Кировская область	КОГОБУ СШ с УИОП г.Омутнинска
Русский язык	75,53	82,28
Математика база	не сдавали	не сдавали
Математика профиль	59,51	66,68
Физика	56,36	50,2
Химия	59,64	73
Информатика и ИКТ	62,01	82,78
Биология	53,45	61,5
История	59,25	53
Английский язык	74,9	75
Обществознание	59,02	62,07
Литература	64,17	60,75

География	59,01	58
-----------	-------	----

Учащиеся школы показали 22 результата 90 и более баллов (по сравнению с прошлым годом - 11).

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

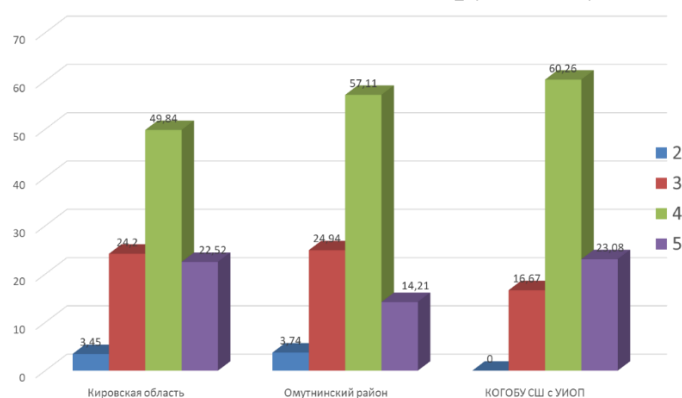
В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска были проведены ВПР -2021 в 4-8 классах в штатном режиме. Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год. Выбор ВПР в 6 классах по предметам: истории, биологии, географии, обществознания и в 8 классах по предметам: истории, биологии, географии, обществознания, физики, химии проходил на основе случайной выборки ФИС ОКО.

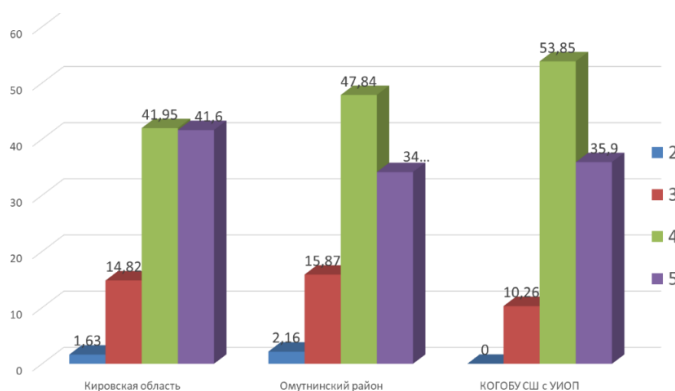
Анализ результатов выполнения ВПР в 4-х классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
русский язык	80	78	0	17	60	23	100	83
математика	80	78	0	10	54	36	100	90
окружающий мир	80	79	0	10	67	23	100	90

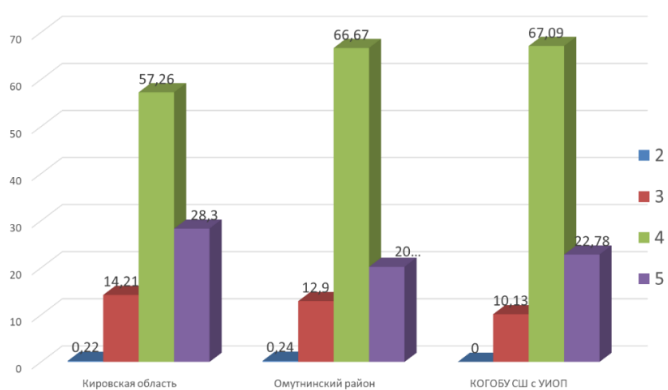
Статистика оценок ВПР-4 по русскому языку



Статистика оценок ВПР-4 по математике



Статистика оценок ВПР-4 по окружающему миру



Из таблиц можно увидеть, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по окружающему миру и математике, показав качество обученности 90%, по русскому языку – 83%. И в сравнении с областными показателями качество знаний выше.

Анализ результатов выполнения ВПР в 5-х классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	85	77	12	34	42	12	88	54
Математика	85	83	25	38	30	7	75	37
История	85	80	14	41	37	8	86	45
Биология	85	83	5	30	55	10	95	65

Качество обученности выше среднего только по биологии – 65%, ниже среднего по русскому языку – 54%, низкое по истории – 45% и по математике – 37%.

Анализ результатов выполнения ВПР в 6-х классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	107	105	15	45	30	10	85	40

Математика	107	104	21	55	20	4	79	24
Биология	52	51	2	47	47	4	98	51
Обществознание	52	50	2	42	56	0	98	56
История	55	54	37	33	24	6	63	30
География	55	55	0	27	64	9	100	73

Качество обученности выше среднего по географии – 73%, ниже среднего по обществознанию – 56% и по биологии – 51%, низкое по русскому языку – 40%, по истории – 30%, математике – 24%. Очень низкая успеваемость по истории.

Анализ результатов выполнения ВПР в 7-х классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	79	75	24	48	24	4	76	28
Математика	79	66	9	47	32	12	91	44
История	79	72	40	39	21	0	60	21
Биология	79	74	15	57	26	23	85	49
География	79	72	17	68	14	2	83	16
Обществознание	79	76	7	40	42	11	93	53
Физика	79	76	36	43	14	7	64	21
Английский язык	79	75	57	35	4	4	43	8

Качество обученности ниже среднего по всем предметам. Очень низкая успеваемость по английскому языку.

Анализ результатов выполнения ВПР в 8-х классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	82	78	40	20	35	5	60	40
Математика	82	76	7	45	45	3	93	48
История	82	21	0	24	57	19	100	76
Химия	82	20	0	0	35	65	100	100
Физика	82	25	12	64	24	0	88	24
Биология	82	21	24	66	10	0	76	10
География	82	25	16	76	8	0	84	8
Обществознание	82	28	10	61	29	0	90	29

Качество обученности 100% по химии, выше среднего по истории – 76%, по остальным предметам низкая. Низкая успеваемость по русскому языку. 100% успеваемость по истории и химии.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиадное движение получило широкое распространение в школе. Учащиеся активно участвуют в школьных олимпиадах. Отработана система проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

С 23 сентября 2021 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году произошли изменения в проведении школьных олимпиад.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится **ТОЛЬКО** с использованием платформы Сириус по предметам

физика	29 сентября	7-11 класс
биология	6 октября	5-11 класс
химия	13 октября	7-11 класс
астрономия	15 октября	5-11 класс
математика	20 октября	4-11 класс
информатика	27 октября	5-11 класс

По остальным предметам олимпиады проводились в штатном режиме (в школе, по кабинетам, без видеонаблюдения, в средствах индивидуальной защиты).

С 8 ноября по 19 декабря 2021 года учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призёров школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады 2021 года

Предмет	Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников									
	начальное		основное				среднее			
	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	ставшими победителями и призерами муниципального этапа	ставшими победителями и призерами регионального этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	ставшими победителями и призерами муниципального этапа	ставшими победителями и призерами регионального этапа
математика	56	49	146	65	3	0	19	11	0	0
русский язык	57	11	166	22	2	0	12	8	1	0
иностраннный язык			79	26	4	0	17	12	2	0
информатика и ИКТ			15	2	1	0	9	1	1	0
физика			62	17	1	0	15	6	0	0

химия			26	10	0	0	4	1	0	0
биология			72	35	3	0	10	3	2	0
экология			0	0	0	0	0	0	0	0
география			62	11	6	0	0	0	0	0
астрономия	18	12	23	11	0	0	7	5	0	0
литература			89	28	7	0	5	4	3	0
история			116	54	2	0	26	16	1	1
обществознание			88	52	3	0	32	16	0	0
экономика			0	0	0	0	0	0	0	0
право			15	8	0	0	30	16	1	0
искусство (МХК)			23	10	2	0	22	9	0	0
физическая культура			12	10	2	0	23	9	2	0
технология			22	4	0	0	0	0	0	0
ОБЖ			13	6	4	0	17	7	0	1

Результативность участия в муниципальном этапе олимпиад

предмет	Всего участников по району	Всего участников школы	% от всех участников	количество победителей по району	количество призеров по району	количество победителей по школе	количество призеров по школе	количество победителей и призеров по школе	% от всех призеров и победителей
английский язык	47	18	38,30	7	9	3	3	6	37,50
география	20	9	45,00	3	8	0	6	6	54,55
право	15	7	46,67	0	3	0	2	2	66,67
информатика	4	3	75,00	0	2	0	2	2	100
обществознание	33	13	39,39	3	11	0	3	3	21,43
физкультура	21	8	38,10	1	9	1	3	4	40,00
литература	31	15	48,39	7	14	3	7	10	47,62
физика	17	8	47,06	1	2	0	1	1	33,33
технология	9	0	0,00	4	2	0	0	0	0,00
биология	29	14	48,28	5	10	2	3	5	33,33
ОБЖ	28	12	42,86	1	4	1	3	4	80,00
история	25	10	40,00	1	10	1	2	3	27,27
русский язык	60	17	28,33	2	10	1	2	3	25,00
химия	20	6	30,00	0	1	0	0	0	0,00
немецкий язык	2	0	0,00	2	0	0	0	0	0,00
астрономия	6	5	83,33	0	0	0	0	0	0,00
математика	42	13	30,95	4	7	0	0	0	0,00
итого	389	152	39,07	41	101	12	37	49	34,51

В январе – феврале 2021 года 4 обучающихся школы участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, ОБЖ, истории, литературе, обществознанию. По итогам регионального этапа ВОШ по ОБЖ 1 участник стал призером.

26 марта 2021 года проводилась первая межрайонная многопрофильная олимпиада школьников «ИнженериУМ». В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 8 классов из числа победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года по предметам: математика, физика, информатика. 1 ученик получил именную премию за лучший результат по математике.

Обучающиеся школы участвовали в районной олимпиаде младших школьников 2021 года. 9 учеников начальных классов стали победителями и призерами олимпиад по математике и русскому языку.

Более 500 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня. Среди них подавляющее число стали победителями и призерами. Учет успешности олимпиадного движения проводится систематически, итоги отражены в электронном Портфолио ученика.

Для получения более высоких результатов предстоит:

1. Подготовить систему задания для работы с одаренными детьми по предмету учителями-предметниками.
2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты муниципального этапа предметных олимпиад и продумать пути повышения результативности участия в муниципальном этапе.
3. Для повышения мотивации участия в олимпиадном движении классным руководителям своевременно заносить результаты в портфолио достижений учащихся класса.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсном движении. Итоги участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 уч. году представлены в электронных таблицах и Портфолио каждого ученика по классам в Электронном варианте. В каждом Портфолио ученика выделены следующие разделы: конкурсы, олимпиады, соревнования, фестивали, выставки, акции, волонтерство, удостоверения, мероприятия, благодарности, грамоты учебные, отзывы. Классные руководители проводят мониторинг участия в конкурсном и олимпиадном движении по каждому триместру.

Ежегодно проводится защита проектов обучающихся 9, 11 классов. В школе также проводится традиционная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Лучшие проекты представлены на районную научно-практическую конференцию технической направленности «Шаг в науку». Ученики школы активно участвуют в конкурсах в детском технопарке

«Кванториум» и становятся победителями и призерами не только муниципального, но и регионального и всероссийского уровня.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823 человек	98,5%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	313 человек	37,4%
Регионального уровня	96 человек	11,4%
Федерального уровня	89 человека	10,6%
Международного уровня	128 человек	15,3%

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсном движении. Итоги участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 уч. году представлены в электронных таблицах и Портфолио каждого ученика по классам в Электронном варианте. Классные руководители проводят мониторинг участия в конкурсном и олимпиадном движении по каждому триместру.

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Победители	Призеры
14 областной детский экологический конкурс "Гимн воде»	Районный	15	2	3
Районная онлайн – викторина «Юные знатоки информатики»	Районный	3	3	0
Конкурс детского творчества "Образы земли"	Районный	18	3	2
Районный конкурс «Рождество в странах изучаемого языка»	Районный	3	2	1
Районный творческого конкурс по компьютерной графике и дизайну	Районный	2	1	0

Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Районный	6	0	1
Муниципальный этап областной выставки – конкурса творческих работ юных флористов «Зеркало природы»	Районный	5	2	2
Районная виртуальная выставка-конкурс "Осенние чудеса"	Районный	95	7	25
Районный конкурс "Засветись"	Районный	2	1	0
Фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!»	Районный	19	1	0
Районной конкурс «Медиамир школьной жизни»	Районный	7	0	1
Районная Некрасовская неделя	Районный	23	4	8
Районный Интеллектуальный марафон, посвященный Году науки и технологий в Российской Федерации	Районный	6	6	0
Районный этап областного конкурса-фестиваля исследовательских работ и проектов младших школьников "Я познаю природу"	Районный	1	1	0
Месяца технического творчества	Районный	40	0	5
Районная олимпиада для младших школьников	Районный	12	11	0

Окружной заочный конкурс «Дороже алмаза капля воды»	Окружной	26	2	2
Юнармейский полиатлон	Окружной	10	2	4

Название спортивного мероприятия	Уровень	Количество участников	Победители	Призеры
Соревнования лично-командного первенства по лыжным гонкам на Кубок главы администрации муниципального образования Омутнинского городского поселения и УФСТМ Омутнинского района (1 этап)	Муниципальный	29	6	9
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт 32 районной Спартакиады учащихся ОУ Омутнинского района	Муниципальный	24	1	5
Соревнования лично-командного первенства по лыжным гонкам на Кубок главы администрации муниципального образования Омутнинского городского поселения и УФСТМ Омутнинского района (3 этап) муниципальный	Муниципальный	23	2	6
Районные соревнования по стрельбе	Районный	4	1	2

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Традиции школы

1. Праздник Знаний.
2. День здоровья (сентябрь).
3. Интеллектуальный марафон (ноябрь, февраль).
4. Праздник «Новый год» (декабрь).
5. Концерт (март).
6. Интеллектуальный марафон для младших школьников (февраль).
7. Смотр строя и песни (май).
8. Премия «Признание» (май)
9. Торжественная линейка «Праздник чести школы», «Последний звонок» (май).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В 2020-2021 учебном году в условиях смешанного обучения воспитательная работа Школы также осуществлялась в дистанционном формате.

Анализ профилактической работы

На внутришкольном учете в 2021 году состояло трое несовершеннолетних, из них все трое состояли на учете в ПДН и двое в КДН и ЗП. С ними проводилась профилактическая работа. Все были заняты в кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего учащихся	855	847
Количество учащихся, состоящих на ВШУ (число / %)	3	2
Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП (число / %)	3	2

В начале года при уточнении банка данных школьников группы риска совместно с классными руководителями в школе была продолжена работа по выявлению неблагополучных семей. На особом контроле находились три семьи, которые поставлены на учет по причине ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, в которых за детьми нет надлежащего ухода.

Ежемесячно классными руководителями проводилась работа с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении: беседа с детьми и родителями, посещение учащихся на дому, контроль поведения, успеваемости, посещаемости уроков, привлечение к участию в школьных мероприятиях, внеурочной деятельности, контроль досуговой деятельности в каникулы; проводились беседы с законными представителями о необходимости ведения здорового образа жизни, о недопустимости повторных преступлений в отношении их детей. Семьям была оказана социальная помощь в виде компенсационной выплаты за льготное питание несовершеннолетних. Работа

с неблагополучными семьями и семьями «трудных» подростков ведётся в тесном контакте с инспекторами ПДН и сотрудниками КДН и ЗП.

В школе присутствуют семьи, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке. Это прежде всего многодетные и малообеспеченные семьи. Ежегодно корректируются списки учащихся из таких семей. В данном учебном году 26 учащихся из малообеспеченных семей получали льготное горячее питание.

В реализации поставленных задач особое внимание уделялось трудным подросткам. На каждого подростка «группы риска» был составлен план реабилитации.

В течение учебного года проводились совместные с классными руководителями рейды по невыполнению всеобуча, составление характеристик на «трудных» подростков в течение всего года, присутствие на заседаниях Совета профилактики правонарушений, помощь в поддержании правопорядка при проведении школьных мероприятий.

ВЫВОД: эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение выпускников 9-х классов КОГБУ СШ с УИОП г. Омутнинска в 2021 году

Количество выпускников на конец 2020-2021 учебного года	Из них не допущено до экзаменов	Получили аттестаты	Из них			
			В 10 класс	СПО	Работа	Работа и учёба
88	0	88	54	34	0	0

Анализ дальнейшего обучения девятиклассников

№ п/п		Общее количество	Из них на бюджетной основе	На платной основе
1	Поступили в учреждения СПО Кировской области: полное название учреждения	34	31	3
	КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж"	12	12	0
	КОГПОБУ "Омутнинский колледж педагогики, экономики и права"	11	11	0

	КОГПОБУ "Кировский лесопромышленный колледж"	2	2	0
	КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум»	2	2	0
	КОГПОБУ "Кировский технологический колледж"	2	2	0
	КОГПОБУ "Вятское художественное училище имени А.А. Рылова"	1	1	0
	ПОУ "Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права, управления"	1	0	1
	КОГПОАУ "Вятский колледж культуры"	1	1	0
	АНПОО "Вятский гуманитарно-экономический колледж"	1	0	1
	АНПОО КПСЮПК "Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж"	1	0	1
2	Поступили в учреждения СПО за пределами Кировской области: полное название учреждения	0	0	0
	ИТОГО	34	31	3

Примечание:

По педагогическим специальностям будет обучаться 8 человек:

Физическая культура – 4 чел.

Преподавание в начальных классах – 4 чел.

**Распределение выпускников 11-х классов
КОГБОУ СШ с УИОП г. Омутнинска в 2021 году**

Количество выпускников, получивших аттестаты	Поступили в СПО	Поступили в Вуз	Армия	Работа
37	5	32	0	0

Анализ дальнейшего обучения одиннадцатиклассников

№ п/п		Количество	Из них на бюджетной основе	На платной основе
1.	Поступили в учреждения СПО Кировской области	4	3	1
	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина	1	1	0
	КОГОПОБУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г.Омутнинске	1	1	0
	КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	1	1	0
	Финансово-экономический колледж ВятГСХА	1	0	1
2.	Поступили в учреждения СПО за пределами области	1	1	0
	СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»	1	1	0
3.	В ВУЗ Кировской области	11	6	5
	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	8	6	2

	ФГБОУ ВО Вятская государственная сельскохозяйственная академия	2	0	2
	Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ «Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина»	1	0	1
4.	ВУЗ за пределами области	21	16	5
	Военная академия связи им. маршала Советского Союза С.М. Будённого	1	1	0
	Государственный университет «Дубна»	2	2	0
	МГТУ им. Баумана	1	1	0
	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1	0	1
	ННГУ им. Лобачевского	1	0	1
	Пензенский государственный университет	1	0	1
	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	1	1	0
	Пермский государственный национальный исследовательский университет	5	4	1
	Пермский институт ФСИН России	1	1	0
	РНИМУ им. Пирогова	1	1	0
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1	1	0
	Тверской государственный технический университет	1	1	0
	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	4	3	1
	ИТОГО	37	26	11

Примечание: По педагогическим специальностям будет обучаться 5 человек:

- Технология / Дополнительное образование – 1 чел.
- История, обществознание – 1 чел.
- География, экология – 1 чел.
- Преподавание в начальных классах (с применением дистанционных технологий) – 1 чел.
- Филология / Отечественная филология (русский язык и литература) – 1 чел.

6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

6.1.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В 2021 году школа была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2021 года общая численность персонала школы – 74 человека.

Общая численность педагогических работников без внешних совместителей – 46 человек. Из них по основной должности:

- ✓ заместители директора – 2 человека;
- ✓ учителя – 39 человек;
- ✓ другие педагогические работники (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор) – 3 человека;
- ✓ внутренние совместители, не являющиеся педработниками (лаборант химии, инженер электроник) – 2 человека.

Все работники имеют педагогическое образование.

Не имеют высшего образования 3 человека (6,5 %): 3 учителя.

Стаж работы свыше 30 лет – 12 человек (26,1%), от 20 до 30 лет – 19 человек (41,3%), от 10 до 20 лет – 7 человек (15,2%), от 5 до 10 лет – 4 (8,7%), до 5 лет – 4 (8,7%).

Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 3 (6,5%), от 30 до 40 лет – 5 (10,8%), от 40 до 50 лет – 22 (47,8%), старше 55 лет – 9 человек (19,6%)

Средний возраст педагогов – 47 лет

В педагогическом коллективе 89,1% женщин (41 чел), 10,9% – мужчин (5 чел).

Награждены:

- ✓ Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек
- ✓ Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 5 человек
- ✓ Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 5 человек,
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования (Министерства просвещения) Российской Федерации – 11 человек
- ✓ Нагрудный знак «Педагогическая слава» – 2 человека
- ✓ Лауреаты премии правительства Кировской области в номинации "Лучший учитель" – 4 человека
- ✓ Почетная грамота министерства образования (департамента образования) Кировской области – 17 человек,
- ✓ Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 1 человек.
- ✓ Премия имени А. Тепляшиной в рамках конкурсного отбора учителей начальных классов – 3 человека

Таким образом, педагогический состав школы – опытные специалисты профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

6.1.1. Обучение педагогических кадров:

6.1.1.2. Повышение квалификации по управлению образовательной организацией

№	Должность	Тема курсов повышения квалификации
1.	Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в цифровую трансформацию образовательной организации • Цифровые технологии для трансформации школы • Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации • Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне • Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе
2.	Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации

.1.1.3. Курсовая подготовка педагогов

№	Подразделение	Тематика курсов (предмет)	Количество педагогов
1.	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	15
		Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	1
2.	Кафедра предметных областей	Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Информатика"	2
		Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Информатика")	1
		Особенности выполнения заданий ГИА-11 по истории и обществознанию	1
2.	Кафедра предметных областей	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование)	1
3.	Кафедра профессионального образования	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	1
		Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС	1
		Организация работы педагога-библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС	1

4.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации	4
		Гибкие компетенции проектной деятельности	3
		Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в "Точках роста"	1

.1.1.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2021 году аттестовались 3 педагога. Из них на первую категорию – 7 человека, на СЗД – 0 человек. Подтвердили категорию – 3 человека, повысили – 0 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую категорию по основной должности имеют – 20 педагогов (43,5%); 1 категорию – 7 педагогов (15,2%); СЗД – 9 педагогов (19,6%);

Таким образом, квалификационные категории и СЗД имеют 36 человек (78,3%). Не имеют категории – 10 человек (21,7%). Это молодые специалисты, педагоги, перешедшие с другого места работы и работающие менее двух лет, а также педагоги предпенсионного возраста.

ВЫВОДЫ.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов

не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутришкольного обучения и повышение квалификации педагогов в ИРО.

Анализ кадрового потенциала КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Не все учителя имеют опыт преподавания предметов на углубленном и профильном уровне в рамках основного и среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества в школе.

6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 21806; фонд учебников – 16524;

художественная литература – 3710;

научно-педагогическая и методическая литература – 708

аудиовизуальные документы – 132.

Обеспеченность учебниками обучающихся – 100 %.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Обращаемость фонда:

Количество посещений – 11010 (за год)

Направления деятельности библиотеки:

Работа с учащимися:

- ✓ библиографические уроки;
- ✓ информационные и прочие обзоры литературы;
- ✓ конкурсы, викторины, презентации и т.д.;
- ✓ доклады о навыках работы с книгой;
- ✓ поддержка общешкольных мероприятий;
- ✓ создание школьной газеты и стендов.

Работа с учителями и родителями:

- ✓ обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- ✓ отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- ✓ выступления на методических заседаниях;
- ✓ выступление на родительских собраниях;
- ✓ информационные обзоры на заданные темы;
- ✓ индивидуальная работа с педагогами;
- ✓ оказание консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Школьная библиотека укомплектована:

- ✓ научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- ✓ педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- ✓ учебниками и учебными пособиями.

Создан фонд видеотеки, медиатеки.

Фонд библиотеки пополняется учебной литературой, за счет средств областного бюджета. Учет поступающей литературы ведется по книге суммарного учета, инвентарной книге и журналу учета учебников. На пользователей библиотеки заведены формуляры читателя.

Одним из приоритетных информационных направлений нашей библиотеки является выпуск школьной газеты и малых форм библиографии – книжные памятки, закладки, информационные списки о новинках литературы.

Выпуск школьной газеты «МЫ САМИ» - это замечательная традиция, существующая с 1994 года. Это действенный инструмент, с помощью которого достигаются результаты нравственного воспитания учащихся. Газета – это своеобразная летопись школы. Основная задача редакции – уметь рассказать об этой жизни так, чтобы газета заинтересовала и учеников, и учителей, и родителей. Школьная газета предназначена для воспитания творческих, всесторонне развитых, активных, социально зрелых личностей. Журналистская деятельность имеет огромное практическое и профориентационное значение для учащихся школы, способствует умению находить в жизни нравственные ориентиры; способствует формированию гражданской позиции, воспитанию патриотизма. Ежегодно учащиеся школы участвуют в районном конкурсе школьных периодических изданий, занимая призовые места.

Для лучшего ориентирования в художественной литературе библиотеке подготовлены рекомендательные списки прочтения для всех классов, а также памятки для родителей по книгам для семейного чтения и буклеты.

- Буклеты «Шаг в новый год без вредных привычек»
- Памятки: «Юному читателю», «Книги для семейного чтения»
- Памятки «Каталог Интернет-ресурсов по профориентации»

Работа с фондом литературы:

В течение года с фондом литературы ведется работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);

- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- инвентаризация.

Систематически проводится работа:

- по формированию заказа на учебники согласно федерального перечня учебников;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников.

Формирование у школьников информационной грамотности и культуры чтения.

Работа с учащимися:

- ✓ библиографические уроки;
- ✓ информационные и прочие обзоры литературы;
- ✓ доклады о навыках работы с книгой;

Работа с учителями и родителями:

- ✓ обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;

За несколько лет работы выстроилась определённая система уроков информационной культуры. Целью таких уроков является обучение детей работать с разными источниками информации, отсеивать ненужное, выбирать главное и развивать читательские вкусы. Библиотечные уроки разбиты на модули.

Модуль «Первоначальное представление об информации»

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс
3. Книга и библиотека - 2 класс
4. Структура книги - 2 класс
5. Выбор книги в библиотеке - 2 класс

Модуль «Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»

1. Выбор книги в библиотеке - 3 класс
2. Газеты и журналы для детей - 3 класс
3. Структура книги - 3 класс
4. Твои первые энциклопедии - 4 класс
5. Твои первые словари и справочники - 4 класс
6. Научно – познавательная литература - 4 класс

1. Справочная литература - 5 класс

Модуль «Способы первичной обработки информации»

1. Работа со справочной литературой - 5 класс
2. Безопасный интернет - 6 класс
3. Работа с каталогами - 7 класс

Популяризация литературы с помощью массовых форм работы

Недели детской и юношеской книги, которая ежегодно проходит в школьной библиотеке с 26 марта по 2 апреля. Главной особенностью мероприятия является атмосфера доброты и творчества, игры и веселья. Именно это помогает детям войти в мир книги. Любовь к книге, чтению объединяет ребят, которые приходят в эти дни в библиотеку. Став участниками Недели детской книги, они проверяют свои знания в области литературы.

Мероприятия в рамках Недели детской книги:

Название мероприятия	Класс
«Последние холода» (по произведению А.А.Лиханова)	8
«Читаем детям о природе» (по произведениям Е.И.Чарушина, М.М.Пришвина, В.Бианки)	6
«В гостях у сказки» (по произведениям А.С.Пушкина, Г.Х.Андерсена)	1-4
«Борис Заходер и его герои»	5

Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы и викторины)

Главная цель внеклассных мероприятий привлечение любви к книге и воспитание интереса к художественной литературе, бережное отношение к книге. С этой целью в школе традиционно проводятся:

- Праздники книги «Лишь коснёшься обложки несмелой рукой»
- Праздник «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»
- Путешествие в страну литературных героев

- Фестиваль детской книги
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Посвящение в читатели
- Классный час по «Истории школы»
- Всемирный день книги и авторского права
- Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в районной олимпиаде «Инфокомпас» по знанию библиотечно-библиографической информации.
- Учащие школы создают периодическое печатное издание – школьная газета «МЫ САМИ».
- Традиционно в феврале месяце ученики принимают участие в районном конкурсе «Периодических печатных изданий», занимая призовые места в Омутнинском районе.
- Чтобы пробудить в ребенке благодарность к природе, нужна систематическая работа по воспитанию экологической культуры. Такая работа в библиотеке ведется на протяжении всего учебного года. Интересная интеллектуальная игра - «Земля наш общий дом», проводится для учащихся 1-11 классов. Школьники проверяют свои знания по экологии Кировской области. Пользуясь дополнительной литературой, узнают больше о растениях и живом мире полей и лесов Омутнинского района.

Экскурсии

Одной из задач, стоящих перед библиотекарем, в руководстве чтением детей, является воспитание устойчивого интереса к книге и желания преодолеть трудности чтения. С этой целью в библиотеке проводятся экскурсии, направленные на формирование читательской активности, умение ориентироваться в мире книг, потребность и способность выбрать себе книги для чтения.

Месяц	Название	Класс
сентябрь-октябрь	«Читай, город!»	1
ноябрь-декабрь	«История книги»	3-4
январь-февраль	«Справочная литература в школьной библиотеке»	5

Акции

Традиционными в школе стали следующие акции для пропаганды чтения: «Подари книгу школе», «Дай книге вторую жизнь», «Английский без пометок». Популяризация литературы с помощью индивидуальных форм работы.

Тематические полки

Огромную роль в работе библиотеки играет наглядность, самой распространенной формой реализации которой являются книжные выставки и тематические полки.

Примером в нашей библиотеке служит постояннодействующая выставка тематическая выставка по экологии «Природа просит защиты». Неоценимую помощь в изучении школьных программ оказывают ребятам выставка

«Калейдоскоп знаний», отдельно выдела полка для книг нашего земляка А.А.Лиханова.

На этих выставках ребята всегда найдут дополнительную литературу по интересующим вопросам при подготовке к тому или иному уроку, написании рефератов, докладов. Много выставок организовывается к юбилеям писателей и поэтов. Идя в ногу со временем, мы стараемся разнообразить формы наших выставок, используя такие приемы как выставка-вопрос, выставка-кроссворд, выставка-просмотр. Примером можно назвать выставку-просмотр «Новогодний калейдоскоп», где были представлены стихи, песни, сценарии новогодних елок, а также иллюстрации костюмов, материал об истории празднования нового года у разных народов и разных странах.

Тематические выставки

В воспитании культуры чтения особое место занимает оформление библиотеки. В выборе книг помогают книжные тематические выставки.

Тематические выставки к знаменательным датам	
«Юбилей писателя – праздник для читателя»	сентябрь-май
«Научный калейдоскоп»	сентябрь-май
«Сподвигнут я тобой...» (к Дню матери)	ноябрь
«Новый год у ворот»	январь
«День рождения книжки»	февраль
«День кошек»	март
«Масленица на Руси»	апрель
«Все мы разные – все мы равные»	декабрь
«Земля - наш общий дом»	май
Календарь знаменательных дат	сентябрь-август
Профилактические книжные выставки	
«У опасной черты»	октябрь
«Мир без наркотиков»	ноябрь
«Здоровый образ жизни»	декабрь
«ЛЕВО – ПРАВО»	январь
Стендовая информация	
«Кировчане на карте России»,	Размещено в рекреации 2 этажа
«Герои Советского Союза Омутинского района»	
«Маршалы победы»	
«2021- Год науки и технологий»	
«Шахматы»	Холл
Время выбирать профессию	

Приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

Для того чтобы помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников, интеллектуального ресурса развития личности и для активизирования работы родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, для вовлечения каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития были

проведены беседы на родительских собраниях по теме «Книга-ступенька к мудрости». Для лучшего ориентирования в художественной литературе библиотеке подготовлены рекомендательные списки прочтения для всех классов, а также памятки для родителей по книгам для семейного чтения.

Организация профилактической работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека проводит регулярную работу по профилактике наркомании, алкоголизма, курения среди детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни и общественных ценностей посредством чтения художественной литературы А.А.Лиханова. Знакомить подростков с хорошей книгой - такая задача стояла перед всегда. Книги А.А.Лиханова формируют жизненную позицию гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной; воспитывают любовь к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству. Поэтому особое внимание в библиотеке всегда уделяется работе с художественной литературой данного автора. В библиотеке используются для этого разнообразные пути, средства и формы. Мероприятия, основанные на этих книгах, изменяют привычного поведения подростка путем привлечения его в творческую деятельность.

Название мероприятия	месяц
Рекомендация художественной литературы	сентябрь
«Мир детства - мир взрослого» (беседа по книгам А.Лиханова)	ноябрь
«Девочка, которой всё равно» (беседа по книгам А.Лиханова)	январь
Библиодартс – по произведениям русских классиков;	март
«Наши эмоции – друзья или враги?» (беседа по книгам А.Лиханова)	май

Взаимодействие с другими библиотеками и организациями.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с городской детской библиотекой «Маяк» и центральной районной библиотекой имени А. Алейнова. Ежегодно педагог-библиотекарь посещает Алейновские чтения.

6.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Факт имеется	Оснащены %	Наличие и состояние учебной мебели	Оборудование средствами пожаротушения, (огнетушители, шт.)
1.	Кабинет начальных классов	5	5	100	хорошее	
2.	Кабинет математики	3	3	100	хорошее	

3.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	80	хорошее	
4.	Кабинет информатики	2	2	90	хорошее	4
5.	Кабинет ИЗО	1	1	80	хорошее	
6.	Кабинет химии	1	1	90	хорошее	2
7.	Кабинет истории	2	2	80	хорошее	
8.	Кабинет иностранного языка	2	2	80	хорошее	
9.	Кабинет географии	1	1	100	хорошее	
10.	Кабинет биологии	1	1	100	хорошее	
11.	Кабинет физики	1	1	90	хорошее	2
12.	Кабинет музыки	1	1	70	хорошее	
13.	Мультимедийный класс	1	1	100	хорошее	1
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	90	хорошее	3

Техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии
Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы	153
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	137
Компьютер	38
Ноутбук	115
Сервер	2
Видео и DVD проигрыватели	6
Интерактивные доски	17
Интерактивные панели	4
Мультимедийные проекторы	23
Мобильный компьютерный класс	1
Магнитофоны и магнитофоны	12
Музыкальный центр LG-LX-M 235	2
Принтер	24
МФУ (принтер/сканер/копир)	6
Плазменная панель	5
Телевизор	5
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	3
Документкамера	3
Конференцсвязь	1
Система электронного голосования	1
Электронный тир	1

Электронный микроскоп	3
Доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС	100%
Имеется локальная проводная сеть	
Имеется локальная беспроводная сеть	
Имеется система контент-фильтрации	
Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – не удовлетворительное (требуется ремонт);

тренажерный зал – имеется, находится в приспособленном помещении, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейна нет;

учебные мастерские – имеются, помещения типовые;

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля: швейная мастерская – 1, емкость – 10 человек; столярно-слесарная мастерская – 1, емкость – 20 человек, механическая мастерская – 14 человек,

состояние – удовлетворительное;

имеются два компьютерных класса, расположенных в приспособленных помещениях, емкостью 12 человек каждый, состояние – удовлетворительное,

в) обеспечение компьютерной техникой:

общее количество компьютерной техники - 153 единицы,

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, - удовлетворительное.

Общая площадь участка – 2,0254 га.

Имеется спортивная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, волейбольная и баскетбольная площадка, их техническое состояние соответствует требованиям безопасности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет КОГУЗ «Омутнинская центральная районная больница» (лицензия №ЛО-43-01-001540 от 12.02.2014г., бессрочно)

КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска на основании договора безвозмездного пользования от 15 декабря 2010 года № 1026 предоставляет КОГУЗ «Омутнинская ЦРБ» в безвозмездное временное пользование нежилое

помещение, расположенное в здании школы. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером – работником ЦРБ.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет, который находится в приспособленном помещении, состояние – удовлетворительное;

логопедического кабинета нет;

кабинет педагога-психолога – имеется, находится в приспособленном помещении, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся.

а) питание организовано в 2 смены в столовой на 80 посадочных мест.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата питанием составляет 100 %, в том числе бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов и питанием детей из малоимущих семей;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организаций по заключенным договорам;

г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется в полном объеме.

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется

к) питьевой режим обучающихся организован

л) договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется. (Договор на дератизацию с ООО «Кировским областным центром дезинфекции» 30.12.2014 года № 42).

Специально оборудованная площадка для мусоросборников имеется, ее техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся: не организовано

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется днём вахтером, ночью - сторожем.

б) оборудована система видеонаблюдения на 16 видеокамер.

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

д) территория организации имеет ограждение.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует, нормативным требованиям:

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод на основании Технического отчета по испытанию и измерению электроустановок до 1000 В от 19 мая 2014 года, выданного электролабораторией ИП Пидько А.А. – соответствует нормам;

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано согласно планам.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно (теплоцентраль). Состояние отопительной системы удовлетворительное.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Система водоснабжение централизованная, находится в удовлетворительном состоянии.

Канализация - централизованная.

Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса:

– сохраняется недостаточное финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания зданий, помещений Школы и осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию;

– после сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что материально-техническое оснащение школы находится на недостаточном уровне;

- ощущается недостаток кабинетов, это делает невозможным переход Школы на односменный режим занятий и полноценную реализацию образовательных услуг;
- требуется ремонт спортзала;
- недостаточно специализированных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, внеурочной деятельностью: моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- отсутствует читальный зал, мала площадь библиотеки, и, как следствие, имеются трудности размещения и хранения библиотечного фонда, нет возможности для размещения нескольких стационарных компьютеров, ощущается недостаток финансирования для приобретения методической литературы;
- школа обеспечена мультимедийным оборудованием, но степень изношенности его достаточно большая, много оборудования требует замены;
- помещения Школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в школе отсутствует охранная сигнализация и физическая охрана объекта силами сотрудников вневедомственной охраны или частной охранной организации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ответственной за организацию проведения мониторинга, определенной данным Положением, назначена приказом заместитель директора по УВР Еремеева С.Р. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 8.1. Наименование проекта (программы) «Точка роста как ресурс повышения качества образования в информационно-образовательной среде опорной школы»
- 8.2. Сроки реализации проекта (программы) 2021-2023 годы
- 8.3. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы) <http://www.omutschool.ru/index/0-191>
- 8.4. Актуальность проекта – создание обновленной модели информационно-образовательной среды школы с внедрением в нее Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- 8.5. Основные идеи, цели и задачи
 - обновление информационно-образовательной среды школы с включением в нее Точки роста
 - обновление содержания преподавания на обновленном учебном оборудовании и формирование у обучающихся современных технологических навыков по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ
- 8.6. Участники проекта – педагоги образовательных организаций Омутнинского района, обучающиеся и их родители
- 8.7. Организации-партнеры: школы муниципалитета, детский технопарк «Кванториум», ОАО Омутнинский металлургический завод
- 8.8. План реализации проекта

Задача	Основные мероприятия	Результат
Спроектировать модель информационно-образовательной среды школы с внедрением в нее Центра образования цифрового и гуманитарного	Установление контактов с средствами массовой информации с целью повышения информированности о деятельности Точки роста Проведение семинаров с педагогами муниципалитета с целью улучшения понимания модели сетевого взаимодействия при организации занятий на базе Точки роста	Создание обновленной модели информационно-образовательной среды школы с внедрением в нее Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

профилей «Точка роста»		
Определить ожидаемые изменения и оценку эффективности обновленной модели информационно-образовательной среды школы	Проведение мониторинга мероприятий с использованием Индикаторов процесса Индикаторов результата	Разработка показателей и критериев эффективности обновленной модели информационно-образовательной среды школы
Разработка содержания и технологий	Разработка (корректировка) учебных и воспитательных программ цифрового и технического профилей Разработка (корректировка) программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Разработка программ, моделей учебных занятий. Технологии и методики использования цифрового оборудования
Апробация модели в опорной школе	Проведение методических мероприятий для педагогов школы Проведение мероприятий для обучающихся школы Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по использованию центра Точка роста в образовательной организации	Стабильная работа Точки роста, с выполнением критериев эффективности
Распространение опыта работы на школы муниципалитета	Публикации из опыта работы Публичная презентация опыта работы	Создание внутреннего сетевого профессионального взаимодействия педагогов муниципалитета по использованию центра Точка роста для повышения качества образования

8.9. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Фестиваль РИП	Апрель 2021	Видеоролик к проекту	ИРО	Региональный

8.10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№ п/п	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Внедрение в образовательный процесс центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Проведение различных мероприятий как для обучающихся района, так и методические мероприятия	2022-2023

Точка роста должна стать ресурсом освоения информационно-образовательной среды в сфере формального и неформального образования в условиях вызовов современности	для педагогов муниципалитета с использованием самого современного оборудования	
---	--	--

9. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать в смешанном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,

- ✓ Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>,
- ✓ Яндекс Учебник - <https://education.yandex.ru/home/>,
- ✓ Учи.ру - <https://uchi.ru/>,
- ✓ Онлайн-школа Фоксфорд - <https://foxford.ru/>,
- ✓ Академия "Просвещение" - <https://ap.prosv.ru/>,
- ✓ ЯКасс - <https://www.yaklass.ru/>,
- ✓ РЕШУ ЕГЭ - <https://ege.sdangia.ru/>

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021–2022 учебный год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, мероприятия были включены в план ВСОКО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 января 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	836 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	446 человек/52,6/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не сдавали – базовый уровень 66,68 балла - профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823 человек/98,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	313 человек/37,4%
1.19.1	Регионального уровня	96 человек/11,4%
1.19.2	Федерального уровня	89 человек/10,6%
1.19.3	Международного уровня	128 человек/15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человек/12,4/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/11,7/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человека/0,36 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек /89,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/56,5%
1.29.1	Высшая	20 человек / 43,5%
1.29.2	Первая	7 человек / 15,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 26,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 19,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека/ 59,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16524/19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	836 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,82 кв. м