

**Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением  
отдельных предметов г. Омутнинска»  
(КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска)**

ул. Комсомольская, 38, г. Омутнинск, Кировская область, 612740.  
т. (83352) 2-22-41, 2-13-38 (факс). E-mail: sch1-omut@yandex.ru

---

**СОГЛАСОВАНО**

директор

**КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска**

**И.П.Глазырина**



**Аналитическая справка  
по результатам Всероссийских проверочных работ  
в 2023-2024 учебном году (весна)**

В соответствии с приказами Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании распоряжения министерства образования Кировской области от 15.02.2024 №203 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска были проведены ВПР-2024 в 4-8 классах в штатном режиме. Выбор ВПР в 6 классах по предметам: истории, обществознания, биологии, географии; в 7 классах по предметам: истории, обществознания, географии, биологии, физики и в 8 классах по предметам: истории, обществознания, географии, биологии, физики, химии проходил на основе случайной выборки ФИС ОКО.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Дата проведения работы</b>
4	Русский язык (I часть)	9 апреля

	Русский язык (II часть)	11 апреля
	Математика	17 апреля
	Окружающий мир	24 апреля
5	Русский язык	25 апреля
	Математика	17 апреля
	История	15 мая
	Биология	6 мая
6	Русский язык	29 апреля
	Математика	22 апреля
	История	3 мая и 14 мая (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора)
	Обществознание	
	Биология	
	География	
7	Русский язык	23 апреля
	Математика	15 апреля
	История	2 мая и 7 мая (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора)
	Биология	
	География	
	Обществознание	
	Физика	
8	Русский язык	26 апреля
	Математика	19 апреля
	История	6 мая и 13 мая (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора)
	Обществознание	
	Биология	
	География	
	Физика	
	Химия	

### Результаты ВПР 4 классов

Назначение ВПР по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей:

- часть 1 – 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту;

- часть 2 – 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку.

Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий по математике. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

Назначение ВПР по окружающему миру - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проверочная работа по окружающему миру состояла из двух частей и содержала 10 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

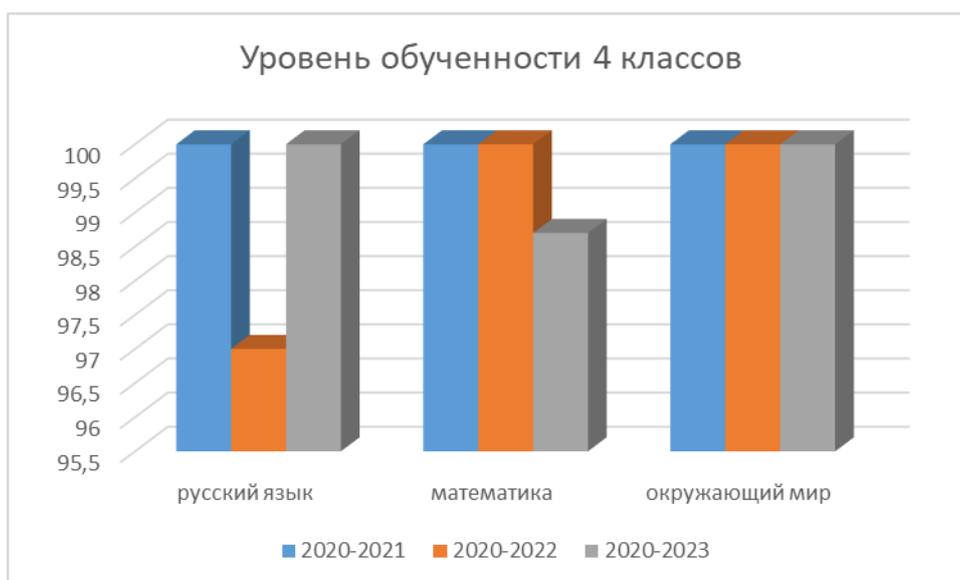
Из таблиц можно увидеть, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по русскому языку и окружающему миру, показав качество знаний соответственно 91% и 97,5%. 1,3% учащихся не справились с работой по математике.

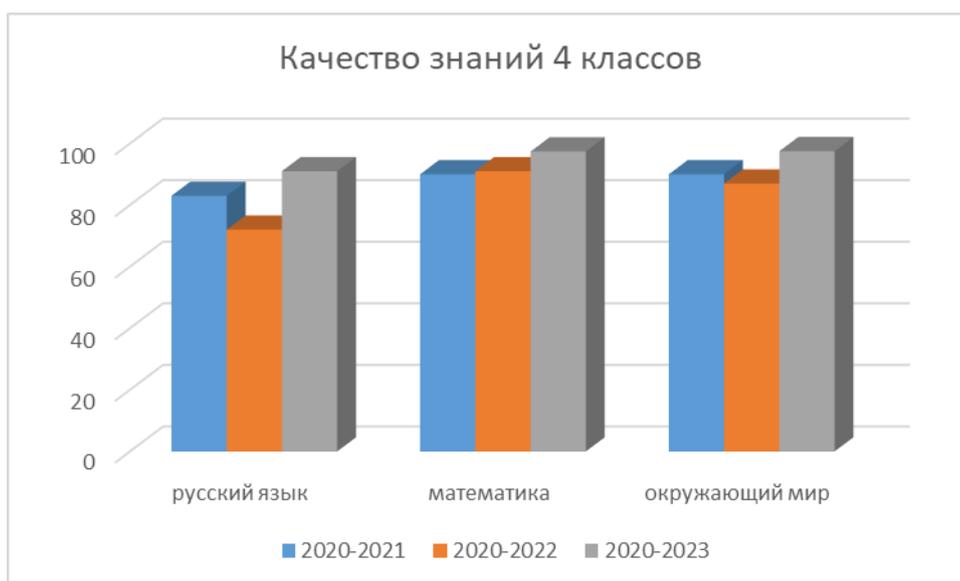
Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
русский язык	80	78	0	19,2	53,8	27	100	80,77
математика	80	79	0	13,92	36,71	49,37	100	86,08
окружающий мир	80	79	0	10,13	56,96	32,91	100	89,87

*Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2023-2024 учебный год:*

В сравнении с областными показателями средний балл выше по русскому языку и окружающему миру. Средний балл по математике ниже областного.

**Результаты ВПР в сравнении за последние три учебных года:**





### **Результаты ВПР 5 классов**

Назначение ВПР по русскому языку в 5 классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут.

Назначение ВПР по математике в 5 классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Назначение ВПР по истории в 5 классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Назначение ВПР по биологии в 5 классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Из таблицы видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по русскому языку, показав стопроцентную успеваемость и качество знаний 80%. 6% учащихся не справились с работой по математике и 1% по биологии.

Успеваемость по истории составила 100%, качество знаний – 64%. Качество обученности по математике составило – 85%, по биологии – 59 %, а по истории 64%.

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	78	78	0	19,23	48,72	32,05	100	80,77
Математика	78	76	6,58	7,89	63,16	22,37	93,42	85,53
История	78	76	0	35,90	39,74	24,36	100	64,1
Биология	78	78	1,32	39,47	50	9,21	98,68	59,21

Учителям следует тщательно проанализировать полученные данные, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки.

*Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2023-2024 учебный год:*

В сравнении с областными показателями средний балл выше по русскому языку, математике и истории; **ниже** среднеобластного – по биологии.

### Результаты ВПР 6 классов

Назначение ВПР в 6 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый вариант всероссийской проверочной работы по русскому языку состоял из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 10 заданий. Представлены задания на выбор ответа, с развернутым ответом, по работе с иллюстрациями и контурной картой. Проверялось знание истории, культуры родного края.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

На выполнение проверочной работы по обществознанию было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 8 заданий. Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

На выполнение проверочной работы по географии было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Из таблицы видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по биологии и географии, показав стопроцентную успеваемость и качество знаний 44,24% и 84 % соответственно. 3,85% учащихся не справились с

работой по истории, 5,66% - по обществознанию, 8,64% - по математике и 12,99% - по русскому языку.

Качество обученности по русскому языку составило 41,56%, по математике – 39,5%, по истории – 15,39%, по биологии – 44,24%, по обществознанию – 49,06%. Самый высокий процент качества знаний достигнут по географии – 84%. Таким образом, анализ выполненных работ показал, что качество образования по истории низкое.

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	81	77	12,99	45,45	37,66	3,9	87,01	41,56
Математика	81	81	8,64	51,85	35,8	3,7	91,36	39,5
История	81	26	3,85	80,77	11,54	3,85	96,15	15,39
Биология	81	52	0	55,77	34,62	9,62	100	44,24
Обществознание	81	53	5,66	45,28	49,06	0	94,34	49,06
География	81	25	0	16	60	24	100	84

Учителям следует проанализировать полученные данные и составить план мероприятий по улучшению качества подготовки.

В сравнении с областными показателями средний балл выше по географии; **ниже** среднеобластного – русскому языку, математике, биологии, истории и обществознанию.

### Результаты ВПР 7 классов

Назначение ВПР в 7 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Из приведенных данных в таблице видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по русскому языку, истории и географии, показав стопроцентную успеваемость и качество знаний по русскому языку – 57,53%, по истории – 37,5% и по географии – 43,48%. 4,35% учащихся не справились с работой по математике, 26,67% - по физике и 34,62% - по обществознанию.

Качество образования очень низкое по обществознанию – 15,38% и по физике - 22,22%. Лучше всех оказались показатели по русскому языку – 57,53%. Исходя из данных, представленных в таблице, следует сделать вывод о том, что низкий процент выполнения работ требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам.. Учителям необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ, пройти курсы «Повышение качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур».

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	75	73	0	42,47	54,79	2,74	100	57,53
Математика	75	69	4,35	53,62	37,68	4,35	95,65	42,03
История	75	24	0	62,5	25	12,5	100	37,5

География	75	23	0	56,52	39,13	4,35	100	43,48
Обществознание	75	26	34,62	50	15,38	0	65,38	15,38
Физика	75	45	26,67	51,11	22,22	0	73,33	22,22

*Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2023-2024 учебный год:*

В сравнении с областными показателями средний балл выше по русскому языку, математике и географии; **ниже** среднеобластного – по физике, истории, обществознанию.

## Результаты ВПР 8 классов

Назначение ВПР в 8 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Из приведенных данных в таблице видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по химии, физике и географии, показав стопроцентную успеваемость. 3,85% учащихся не справились с работой по истории, 5,71% – по русскому языку, 7,69% – по обществознанию, 17,11% – по математике.

Качество образования низкое по физике – 20,84%, математике – 25%, обществознанию – 34,62% и истории – 42,31%. Лучше всех оказались показатели по географии – 95,24%.

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %	
			%	%	%	%			
Русский язык	80	70	5,71	40	41,43	12,86	94,29	54,29	
Математика	80	76	17,11	57,89	21,05	3,95	82,89	25	
История	80	26	3,85	53,85	30,77	11,54	96,15	42,31	
Химия	80	20	0	50	50	0	100	50	
Физика	80	24	0	79,17	16,67	4,17	100	20,84	
Биология	80	нет данных							
География	80	21	0	4,76	38,10	57,14	100	95,24	
Обществознание	80	26	7,69	57,69	34,62	0	92,31	34,62	

*Результаты ВПР в сравнении с областными показателями за 2022-2023 учебный год:*

В сравнении с областными показателями средний балл выше по русскому языку и географии; **ниже** среднеобластного – по математике, физике, химии, истории и обществознанию.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты весенних ВПР-2024 на педагогическом совете, в срок до 30.06.2024.
2. Руководителям ШМО:
  - провести содержательный анализ результатов весенних ВПР по классам на заседании методического объединения;
  - выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в апреле – мае 2024 года;
  - разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в апреле – мае 2024 года , в срок до 30.06.2024.
3. Классным руководителям 5-8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР, в срок до 30.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
  - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР в апреле – мае 2024 года , в срок до 30.06.2024;
  - скорректировать рабочие программы на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.06.2024;
  - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2024/25 учебного года;
  - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2024/25 учебного года;
  - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации, в течение 2024/25 учебного года.
5. Учесть результаты весенних ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания биологии в 5-х классах, математики в 6-х классах, обществознания в 7-х классах, физики в 8-х классах.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 26.06.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей биологии и обществознания с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по УВР Е.О.Рылова

20.05.2024 г.