

ДОРОЖНАЯ КАРТА  
внедрения целевой модели наставничества  
КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска  
на 2020-2024 годы

**Целью** внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, работающих в КОГОбУ СШ с УИОП г. Омутнинска (далее - школа).

**Задачи** внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; - подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника образовательной деятельности;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг школы, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

№ п/п	Мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Документы (мероприятия, ресурсы), закрепляющие результат
<b>1.</b>	<b>Подготовка условий для запуска программы наставничества</b>	Создание организационных и содержательных условий для реализации программы наставничества			
1.1	Информирование участников образовательного процесса о целевой программе наставничества	Информирование аудитории о возможностях программы наставничества, планируемых результатах и вариантах участия	ноябрь-декабрь 2020	Кураторы целевой программы наставничества	информационные письма, ссылки на вебинары, педсовет

1.2.	Методическое обеспечение реализации программы наставничества в школе	Наличие необходимой для реализации программы наставничества методической документации	ноябрь 2020		Методические рекомендации по реализации программы наставничества в школе, включающие положение о наставничестве дорожную карту, форму индивидуального плана осуществления наставничества, форму отзыва о результатах наставничества
1.3	Нормативно-правовое и методическое обеспечение целевой программы наставничества в школе	Наличие необходимых для реализации программы наставничества локальных актов и методической документации	декабрь 2020	Директор	Утверждены в образовательных организациях необходимые методические документы и локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о наставничестве;</li> <li>- дорожная карта;</li> <li>- приказы;</li> <li>- программа обучения наставников в образовательной организации;</li> <li>- индивидуальный план осуществления наставничества.</li> </ul>
1.4	Организация информационного освещения мероприятий по реализации программы наставничества	Обеспечение информационной открытости реализации программы наставничества	постоянно	Кураторы целевой программы наставничества	Тематическая страница «Наставничество» на официальном сайте школы, новости и публикации в СМИ, проведение тематических родительских собраний

2.	<b>Обучение кураторов и наставников</b>	Обеспечение кадровых условий для реализации программы наставничества			
2.1	Обучение кураторов и наставников программы наставничества	Формирование у кураторов и наставников необходимых знаний и компетенций	2020-2024	Методическая служба школы	Ссылки на вебинары, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации)
3.	<b>Оценка результатов и популяризация лучшего опыта наставничества</b>	Оценивание качества процесса реализации программы наставничества			
3.1	Мониторинг реализации программ наставничества в школе	Анализ результатов выполнения программы наставничества	ежегодно 20 декабря, 20 июня	Кураторы целевой программы наставничества	Информационно - аналитическая справка
3.2	Участие в открытых публичных мероприятиях	Популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников	ежегодно, август		Поощрение лучших наставников

## Показатели

эффективности внедрения целевой модели наставничества КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
<p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, относящихся к потенциальным наставляемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявившим выдающиеся способности;</li> <li>- демонстрирующим неудовлетворительные образовательные результаты;</li> <li>- с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- имеющим проблемы с поведением;</li> <li>- не принимающим участие в жизни школы, отстраненных от коллектива).</li> </ul>	20	25	30	45	50
<p>Доля обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %</p> <p>(отношение количества обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет)</p>	5	6	7	8	10
<p>Доля учителей — молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p>(отношение количества учителей — молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов)</p>	10	30	40	55	70

Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в городе Омутнинске, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников), к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в городе Омутнинске	2	8	10	15	20
--	---	---	----	----	----