

**Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов г. Омутнинска»
(КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска)**

ул. Комсомольская, 38, г. Омутнинск, Кировская область, 612740.
т. (83352) 2-22-41, 2-13-38 (факс). E-mail: sch1-omut@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

директор

КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска

И.П.Глазырина

**Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ
в 2022-2023 учебном году (осень)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска были проведены ВПР-2022 в 5-9 классах в штатном режиме. Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год. Выбор ВПР в 7 классах по предметам: истории, обществознания, биологии, географии; в 8 классах по предметам: истории, обществознания, географии, биологии, физики в 9 классах по предметам: истории, обществознания, географии, биологии, физики, химии проходил на основе случайной выборки ФИС ОКО.

Обучающиеся 5 класса выполняли работу за курс начальной школы, 6 класса по программе 5 класса, 7 класс за 6, 8 – за курс 7 класса и соответственно 9 класс по программе 8 класса.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Класс	Предмет	Дата проведения
5 (4)	Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни)	30.09, 04.10
	Математика	23.09

	Окружающий мир	07.10
6 (5)	Русский язык	22.09
	Математика	29.09
	История	13.10
	Биология	06.10
7 (6)	Русский язык	28.09
	Математика	21.09
	Биология	6.107А
	Обществознание	12.107Б
	История	12.107АВ
	География	06.10 7БВ
8 (7)	Русский язык	27.09
	Математика	20.09
	История	11.10 8БВ
	Биология	04.10 8ВГ
	География	04.10 8Б
	Обществознание	11.10 8АГ
	Физика	04.10 8А
	Английский язык	18.10 8А 19.10 8Б 20.10 8В 21.10 8Г
9 (8)	Русский язык	26.09
	Математика	19.09
	История	10.10 9А
	Химия	03.10 9А
	Физика	03.10 9В
	Биология	03.10 9Б
	География	10.10 9Б
	Обществознание	10.10 9В

Результаты ВПР 5 класс по программе 4 класса

Назначение ВПР по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5(4) класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей:

- часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту;

- часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять

план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5(4) класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий по математике. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

Назначение ВПР по окружающему миру - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проверочная работа по окружающему миру состоит из двух частей и содержит 10 заданий:

- часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом;

- часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
русский язык	81	68	3	25	57	15	97	72
математика	81	75	0	9	44	47	100	91
окружающий мир	81	70	0	13	61	26	100	87

Из таблиц можно увидеть, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по окружающему миру и математике, показав качество обученности соответственно 87% и 91%, по русскому языку – 72%. И в сравнении с областными показателями качество знаний выше по всем предметам. 3% учащихся не справились с работой по русскому языку.

Результаты ВПР 6 класс по программе 5 класса

Назначение ВПР по русскому языку в 6 (5) классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 (5) класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе

предложены следующие варианты заданий: 1) правильность списывания текста; 2) соблюдение орфографических норм; 3) соблюдение пунктуационных норм; 4) фонетический разбор; 5) морфемный разбор; 6) морфологический разбор; 7) синтаксический разбор; 8) распознавание предложения и расстановка знаков препинания; 9) информационная обработка текста; 10) определение типа речи; 11) владение стилистическими ресурсами лексики; 12) распознавание лексических средств выразительности.

Назначение ВПР по математике 6(5) класса - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 (5) класса в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-5, 7, 8, 11, 12 (п. 1), 13 необходимо записать только ответ; в задании 12 (п. 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка; в заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Назначение ВПР по истории в 6(5) классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 (5) класса в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Назначение ВПР по биологии в 6 (5) классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 (5) класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания 1-4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач;

- в задании 5 требуется восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий, например, посадки растения;

- задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам;

- в задании 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	77	70	21	33	37	9	79	46
Математика	77	72	14	39	42	6	86	48
История	77	72	36	36	25	3	64	28
Биология	77	70	4	57	36	3	96	39

Из таблицы видно, что качество обученности по русскому языку составило 46%, по математике – 48%, по биологии – 39%, а по истории всего 28%. Таким образом, анализ выполненных работ показал, что качество образования в 6 классе по программе 5 низкое.

Не допустимо низкий процент успеваемости **по истории** - 64%.

Учителям следует тщательно проанализировать полученные данные, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки.

Результаты ВПР 7 класс по программе 6 класса

Назначение ВПР по русскому языку в 7 (6) классе - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 (5) класса в соответствии с требованиями ФГОС. Каждый вариант всероссийской проверочной работы по русскому языку состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) распознавание заданного слова в ряду других; 4) распознавание орфоэпических норм; 5) опознание и классифицирование разных частей речи; 6) исправление нарушений грамматических норм; 7) применение пунктуационных умений; 8) применение пунктуационных умений; 9) определение содержания текста; 10) представление содержания текста в виде плана; 11) распознавание значения слова; 12) распознавание лексического значения слова; 13) распознавание стилистической принадлежности слова; 14) распознавание значения фразеологической единицы.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ, в задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка, в заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 6 заданий базового уровня сложности, 3 задания - повышенного, 1 задание - высокого уровня сложности. Представлены задания на выбор ответа, с развернутым ответом, по работе с иллюстрациями и контурной картой. Проверяется знание истории, культуры родного края.

Назначение ВПР по биологии - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»;
- задание 3 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий;
- задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;
- задание 9 проверяет умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Назначение ВПР по обществознанию - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 (6) класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 7 заданий базового уровня сложности, 1 задание - повышенного. Каждое из заданий предполагает развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Назначение ВПР по географии - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 (6) класса в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: задания 1-9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края. Задания 1-3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	82	79	24	41	27	9	76	36
Математика	82	73	44	48	7	1	56	8
Биология	82	42	26	48	21	5	74	26
Обществознание	82	27	26	56	19	0	74	19
История	82	52	48	50	2	0	52	2
География	82	50	0	52	40	8	100	48

Качество образования по предметам составило: русский язык – 36%, математика – 8%, биология – 26%, история – 2%, география – 48%, обществознание – 19%. Следует отметить, что анализ показал плохую базовую подготовку учащихся 7 класса **по математике и истории**. Результаты ВПР сильно отличаются от итоговых оценок по итогам прошлого учебного года. Низкий процент выполнения работы требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к такому виду оценочных процедур.

Результаты ВПР обучающимися 8 класса по программе 7 класса

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	103	90	47	34	19	0	53	19
Математика	103	89	25	46	26	3	75	29
История	103	44	25	61	14	0	75	14
Биология	103	42	2	86	10	2	98	12
География	103	28	0	86	11	4	100	15
Обществознание	103	51	31	59	10	0	69	10
Физика	103	26	42	46	8	4	58	12
Английский язык	103	91	64	29	8	0	36	9

Из приведенных данных в таблице видно, что качество образования очень низкое по всем предметам. Лучше всех оказались показатели по математике и географии. Исходя из данных, представленных в таблице, следует сделать вывод о том, что низкий процент выполнения работ требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Очень низкий показатель успешности **по русскому языку, физике и английскому языку** говорит о некачественной подготовке к проверочным работам и отсутствию у обучающихся базовых знаний и предметных компетенций. Учителям необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ, пройти курсы «Повышение качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур».

Результаты ВПР обучающимися 9 класса по программе 8 класса

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %
			%	%	%	%		
Русский язык	74	62	45	16	27	11	55	38
Математика	74	57	21	51	25	4	79	29
История	74	24	8	25	58	8	92	66
Химия	74	23	0	43	48	9	100	57
Физика	74	22	45	36	14	5	55	19
Биология	74	12	0	100	0	0	100	0
География	74	24	0	46	50	4	100	54
Обществознание	74	23	22	78	0	0	78	0

Из приведенных данных в таблице видно, что качество образования очень низкое по всем предметам, кроме предметов: истории, химии и географии. Лучше всех оказались показатели по истории. 100% успеваемость по химии, биологии и географии.

Очень низкий показатель успеваемости по русскому языку и физике, говорит о некачественной подготовке к проверочным работам и отсутствию у обучающихся базовых знаний и предметных компетенций. Учителям необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ, а также пройти курсовую подготовку по теме «Повышение качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур».

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителям для работы по повышению качества образования:

- необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении работ, сделать работу над ошибками;
- необходимо продолжить работу по формированию знаний обучающихся, в том числе в этом направлении продолжить самообразование педагогов;
- больше внимания при обучении необходимо уделять формированию знаний терминологии и фактов;
- уделить должное внимание формированию у обучающихся умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, умение поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- следует обратить внимание на формирование и закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи;
- провести корректировку учебных программ.

Заместитель директора по УВР Л.В. Харитонова

30.11.2020г.